

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean Mace - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Jean Mace - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (11418)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 40%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 46%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Mace - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (11418)	Jury par défaut	Autres candidats	3	78	22	22	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	17	483	416	84	17
		Bacheliers technologiques toutes séries	15	498	289	136	15

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Mace - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (11418)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	39	14	14	2	66,7 %
			Masculin	39	8	8	1	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	217	199	47	7	41,2 %
			Masculin	266	217	37	10	58,8 %
			<b>Total</b>	<b>483</b>	<b>416</b>	<b>84</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	244	171	91	10	66,7 %
			Masculin	254	118	45	5	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>498</b>	<b>289</b>	<b>136</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Mace - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (11418)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	8	0	0	0	0 %
				Sans mention	42	8	8	1	100 %
				AB	14	9	9	0	0 %
				B	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>67</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	1	1	1	50 %
				AB	2	1	1	1	50 %
				<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
		<b>Total</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	67	43	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	200	163	10	2	11,8 %
				AB	148	142	40	11	64,7 %
				B	51	51	21	3	17,6 %
				TB	15	15	11	1	5,9 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>483</b>	<b>416</b>	<b>84</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	57	6	0	0	0 %
				Sans mention	333	183	67	12	80 %
				AB	93	85	55	2	13,3 %
				B	15	15	14	1	6,7 %
				<b>Total</b>	<b>498</b>	<b>289</b>	<b>136</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Mace - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (11418)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	36	10	10	0	0 %
			En réorientation	17	6	6	2	66,7 %
			Non scolarisés	20	5	5	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	1	1	1	33,3 %
			Autres	3	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	395	347	74	15	88,2 %
			En réorientation	40	31	3	0	0 %
			Non scolarisés	39	29	6	2	11,8 %
			Autres	9	9	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>483</b>	<b>416</b>	<b>84</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	388	239	117	10	66,7 %
			En réorientation	47	28	7	3	20 %
			Non scolarisés	54	14	6	2	13,3 %
			Autres	9	8	6	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	498	289	136	15	100 %

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Mace - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (11418)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	263	172	87	13
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	91	55	18	1
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	69	38	26	1
			Autres doublettes	41	15	4	0
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	173	153	33	6

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	71	64	17	2
			Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	64	59	11	0
			Autres spécialités	129	110	18	8

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Mace - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (11418)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	56,7 %	61,4 %	64,4 %	86,7 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	19,6 %	19,6 %	13,3 %	6,7 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	14,9 %	13,6 %	19,3 %	6,7 %
		Autres doublettes	8,8 %	5,4 %	3 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Jean Mace - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (11418)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	39,6 %	39,6 %	41,8 %	37,5 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	16,2 %	16,6 %	21,5 %	12,5 %
		Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	14,6 %	15,3 %	13,9 %	0 %
		Autres spécialités	29,5 %	28,5 %	22,8 %	50 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Pour les candidats en réorientation, la mention ou les notes obtenus au baccalauréat ou à un diplôme équivalent. Bulletins de Notes cycle Première et Terminal.	Bulletins de première et terminale. Moyennes de toutes les matières sauf l'histoire-géographie, l'EPS et arts appliqués. Notes des épreuves anticipées. Provenance du baccalauréat (Stmg, Professionnel, Général).	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les savoir-faire du candidat dans un ou plusieurs domaines liés aux attendus nationaux ou locaux de la formation. Rigueur, autonomie et expression.	Les bulletins du cycle terminal et le relevés de notes obtenu aux épreuves anticipées constituent les éléments matériels pris en compte pour l'évaluation des critères. Ils permettent d'évaluer entre-autres : Constance et progrès dans les apprentissages. Méthode de travail et autonomie. Implication.	Très important
Savoir-être	Investissement dans la formation Une assiduité ou une ponctualité satisfaisante du candidat Une tenue professionnelle exigée une fois par semaine Une tenue vestimentaire correcte au quotidien	Bulletins des cycles de Première et Terminal ; Lettre de motivation et CV. Expériences professionnelles Engagement citoyen. Prise de responsabilités : délégué de classe, CVL... Absences-retards justifiés/ injustifiés sur bulletins.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La connaissance des compétences attendues La connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation ; La pertinence du projet personnel et professionnel du candidat	Lettre de motivation ; Rubrique « expériences professionnelles » (à titre complémentaire) ; Participation aux JPO, immersions...	Essentiel

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

- Les notes et la progression du candidat dans plusieurs matières liées aux attendus nationaux de la formation ;
- La motivation du candidat (cf. lettre de motivation) ;
- Le projet professionnel du candidat (cf. lettre de motivation) ;
- Les savoir-être (attitude face au travail, sérieux, persévérance,) du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire ;
- L'assiduité et une ponctualité satisfaisante du candidat ;
- Les savoir-faire du candidat dans un ou plusieurs domaines liés aux attendus nationaux ou locaux de la formation ;
- L'avis du Conseil de classe et du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée (cf. fiche avenir).

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Cette session révèle que de nombreux candidats postulant en STS MCO n'ont pas bien compris les attentes et objectifs de la formation.

La commission note qu'un trop grand nombre de candidatures semblent résulter d'un choix par défaut plutôt que d'une réflexion approfondie.

Elle encourage les candidats ayant placé cette formation en 1er vœu à le mentionner dans leurs lettres de motivation.

Malheureusement, ces lettres sont souvent rédigées dans un français approximatif ou générées par l'intelligence artificielle (IA). La commission rappelle que la lettre de motivation est essentielle dans l'évaluation des candidatures et ne doit pas se limiter à un simple copier/coller ou à quelques lignes. De plus, elle accorde une importance particulière à la motivation et à l'attitude des candidats face au travail, même si les notes demeurent significatives dans l'analyse globale. La commission invite vivement les candidats intéressés à participer aux Journées Portes Ouvertes.

#### **Signature :**

Laetitia PEROZENI-RAVIER,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean  
Mace