

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean Mace - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Lycée Jean Mace - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage (11417)

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Lycée Jean Mace - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage (11417) | Jury par défaut | Tous les candidats | 15 | 446 | 9 |

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Notes dans les matières scientifiques | Notes en mathématiques Notes en physique chimie | Très important |
| | Résultats dans les matières technologiques | Notes en enseignement technologique (bac techno) enseignement professionnel (bac pro), SI (bac S-SI). | Très important |
| | Résultats dans les matières littéraires | Notes en français Notes en anglais | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Travailler en équipe, s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement, Interpréter et exploiter les informations obtenues. | Classement de la formation la plus proche à la formation la plus éloignée | Essentiel |
| Savoir-être | Sérieux | Efficacité Rigueur Régularité dans le travail Autonomie | Très important |
| | Sérieux | Ponctualité | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation. Implication. Cohérence du projet | Projet de formation motivé. Fiche avenir | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats, répartis par groupe selon la nature du baccalauréat préparé ou obtenu, sont examinés en commission d'examen des vœux selon les critères qualitatifs fixés par ses membres et listés dans le tableau synoptique ci-dessous.

- 1 On regarde si le profil du candidat correspond à la filière demandée. Exemple : Bac pro melec, ou STI 2D EE ou ITEC
- 2 Pour les filières différentes de celle précitée, l'étude de la Fiche "Motivation" est très importante afin de justifier ce choix d'orientation.
- 3 On étudie les notes des domaines Technologique, scientifique puis généraux.
- 4 Pour les parcours spécifiques (sans scolarité ou autres) étude de la fiche de motivation (pour justifier le choix de la non scolarisation) puis les résultats.
- 5 On demande à avoir une promesse d'embauche.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats intéressés doivent faire leur demande auprès du lycée Jean Macé (ce.0940129E@ac-creteil.fr à l'attention de monsieur ROLLAND) après leur admission dans la formation sur PARCOURSUP. Ils ont alors le statut d'apprentis. Ils doivent passer un entretien de sélection au sein du lycée qui confirmera ou non la sélection du candidat dans le BTS. Ils doivent aussi faire une inscription auprès du CFA académique de Créteil et faire remplir une promesse d'embauche auprès de leur employeur.

- 1) Chercher dès le courant de l'année N-1 une entreprise afin d'avoir la promesse d'embauche au moment de valider les vœux.
- 2) Soigner la lettre de motivation
- 3) Bien préparer l'entretien sur site en expliquant le pourquoi de la demande et le choix de l'entreprise (en rapport avec le référentiel du diplôme)

Signature :

Laetitia PEROZENI-RAVIER,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean
Mace