

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean Mace - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Mace - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (11416)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 42%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 55%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Mace - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (11416)	Jury par défaut	Autres candidats	1	46	14	11	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	14	225	200	54	14
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	226	225	64	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Mace - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (11416)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	24	7	4	2	66,7 %
			Masculin	22	7	7	1	33,3 %
			Total	46	14	11	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	61	53	12	3	21,4 %
			Masculin	164	147	42	11	78,6 %
			Total	225	200	54	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	93	93	32	3	37,5 %
			Masculin	133	132	32	5	62,5 %
			Total	226	225	64	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Mace - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (11416)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	24	9	8	3	100 %
				AB	12	5	3	0	0 %
				B	2	0	0	0	0 %
				Total	40	14	11	3	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	0	0	0		
			AB	2	0	0	0		
			Total	6	0	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	26	16	1	0	0 %
				Sans mention	105	92	15	5	35,7 %
				AB	66	64	19	6	42,9 %
				B	25	25	18	3	21,4 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	3	3	1	0	0 %
				Total	225	200	54	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	19	19	1	0	0 %
				Sans mention	157	156	38	6	75 %
				AB	43	43	20	2	25 %
				B	7	7	5	0	0 %
				Total	226	225	64	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Mace - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (11416)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	23	7	5	1	33,3 %
			En réorientation	19	6	5	1	33,3 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	33,3 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Total	46	14	11	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	189	167	44	9	64,3 %
			En réorientation	18	18	5	3	21,4 %
			Non scolarisés	15	12	3	2	14,3 %
			Autres	3	3	2	0	0 %
			Total	225	200	54	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	194	194	57	7	87,5 %
			En réorientation	12	12	1	0	0 %
			Non scolarisés	16	15	2	1	12,5 %
			Autres	4	4	4	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	226	225	64	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Mace - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (11416)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	107	107	30	3
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	39	39	7	2
			Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	37	37	17	3
			Autres doublettes	39	39	10	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	49	46	19	2
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	33	26	6	2
			Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	33	29	3	0
			Autres spécialités	86	81	24	9

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Mace - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (11416)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	48,2 %	48,2 %	46,9 %	37,5 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	17,6 %	17,6 %	10,9 %	25 %
		Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	16,7 %	16,7 %	26,6 %	37,5 %
		Autres doublettes	17,6 %	17,6 %	15,6 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Mace - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (11416)	Jury par défaut	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	24,4 %	25,3 %	36,5 %	15,4 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	16,4 %	14,3 %	11,5 %	15,4 %
		Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	16,4 %	15,9 %	5,8 %	0 %
		Autres spécialités	42,8 %	44,5 %	46,2 %	69,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Les notes et appréciations des bulletins de Première et de Terminale ainsi que la fiche avenir	La moyenne générale en Terminale et en Première ainsi que les appréciations sur les bulletins.	Très important
	Les notes et appréciations des bulletins de Première et de Terminale ainsi que la fiche avenir	Les moyennes de français, maths, anglais en Première, Terminale et au baccalauréat	Très important
	Les notes et appréciations des bulletins de Première et de Terminale ainsi que la fiche avenir	Les moyennes économie gestion et histoire-géographie en Première et Terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Bulletins (Première & Terminale) Fiche avenir Projet de formation	Le recrutement privilégie les candidats issus de baccalauréat technologique STI et de baccalauréats professionnels technologiques, de préférence liés aux domaines électriques et mécaniques Les candidats issus de baccalauréats STMG motivés peuvent candidater	Très important
	Bulletins (Première & Terminale) Fiche avenir Projet de formation	Dans la fiche avenir, prise en compte du critère autonomie	Important
	Bulletins (Première & Terminale) Fiche avenir Projet de formation	Considération du critère acquis méthodologique comme un plus	Complémentaire
Savoir-être	Appréciation des professeurs et de la vie scolaire dans les bulletins de Première et de Terminale Fiche avenir	L'absentéisme a été un critère éliminatoire pour les « STS non favorables » et les « non renseignés »	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Appréciation des professeurs et de la vie scolaire dans les bulletins de Première et de Terminale et avis sur la Fiche avenir	Investissement dans les études Tenue vestimentaire correcte au quotidien Tenue professionnelle exigée une fois par semaine	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation	Analyse et évaluation des lettres de motivation : -Intérêt pour la vente - Intérêt pour la technologie	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Bulletins de notes de 1ère et de terminale. Le candidat doit disposer de réelles capacités rédactionnelles et orales, puisque des compétences solides, en français, sont attendues. Le parcours et la motivation du candidat pour évoluer dans le domaine technico-commercial. Des compétences en termes de communication (orale et écrite) et une importante autonomie sont attendues au titre des qualités requises pour intégrer cette formation. Un étudiant en BTS CCST se prépare à assurer la vente de biens et de services tout en apportant une expertise technique pour adapter l'offre aux attentes de la clientèle. Il dispose donc d'une double compétence : des compétences commerciales et une culture technique tout en tenant compte d'un environnement digital. L'étudiant en BTS CCST peut être emmené à évoluer à l'international, ce qui implique des compétences linguistiques. Savoir-être : assiduité, capacités d'écoute en classe, coopération entre les pairs ...

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Enseignements généraux : Culture générale et expression Langue vivante étrangère (anglais) Culture économique juridique managériale .

Enseignements professionnels théoriques : Conception et négociation de solutions technico-commerciales Management de l'activité technico-commerciale Développement de la clientèle et de la relation client Mise en œuvre de l'expertise technico-commerciale.

Une tenue professionnelle une fois par semaine sera exigée.

Tenue correcte exigée au quotidien (pas de jean troué, de jogging, etc)

Signature :

Laetitia PEROZENI-RAVIER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean
Mace