

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Mace - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean Mace - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle	Jury par défaut	Autres candidats	1	38	1	1	22	80
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	13	63	36	44	22	80
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	1	10	1	1	22	80

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers d'ouvrage chaudronnés et d'éléments de tuyauterie

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le technicien supérieur en chaudronnerie industrielle peut travailler à la conception, la fabrication, la maintenance, voire la commercialisation de tout ouvrage ou bien d'équipement composé en structure métallique.

Il peut exercer ses fonctions dans les bureaux d'études, d'organisation et de gestion de production. Il peut également travailler en atelier ou sur des chantiers. Son niveau de formation générale, technique, scientifique, économique lui permet d'assumer la charge de collaborateur direct du responsable de l'entreprise ou de l'unité de production.

La formation s'échelonne sur deux années comprenant 8 semaines de stage en entreprise en fin de première année :

- Enseignement général : mathématiques, français, anglais, économie et gestion d'entreprise.
- Enseignement technologique et professionnel : projet (bureau d'études), analyse, projet (atelier), technologie.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Bulletins des classes de première et terminale.

Fiche avenir.

Projet de formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Importance de l'avis du chef d'établissement d'origine (fiche avenir).

Projet de formation (lettre de motivation).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats / Parcours	Résultats/Parcours	Bulletins de terminale et de première. Type de baccalauréat Fiche Avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis		Avis des conseils de classe et du chef d'établissement. Bilan des stages	Essentiel
Savoir-être	Investissement		Assiduité, ponctualité, respect des personnes (Bulletins).	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation Implication	Motivation et implication	Lettre de motivation. Fiche Avenir Présence aux journées portes ouvertes. Bilan des stages. Projet professionnel	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère spécifique n'est retenu dans cette rubrique Cependant les engagements pris par le candidat et ses réalisations péri ou extra-scolaires sont un plus pour évaluer son dynamisme et ses qualités relationnelles	Aucun critère spécifique	Lettre de motivation. Fiche Avenir. Projet de formation.	Complémentaire

Signature :

Laetitia PEROZENI-RAVIER,
Proviseur de l'établissement Lycée Jean Mace