Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean Mace - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Mace - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (11414)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 35%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 70%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Mace - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (11414)	Jury par défaut	Autres candidats	1	43	5	3	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	324	144	79	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	3	89	32	25	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Mace - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (11414)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	2	1	1	0	0 %
			Masculin	41	4	2	1	100 %
			Total	**43**	**5**	**3**	**1**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	4	2	2	1	10 %
			Masculin	320	142	77	9	90 %
			Total	**324**	**144**	**79**	**10**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	8	3	3	0	0 %
			Masculin	81	29	22	3	100 %
			Total	**89**	**32**	**25**	**3**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Mace - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (11414)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	25	4	3	1	100 %
				AB	5	1	0	0	0 %
				Total	**33**	**5**	**3**	**1**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	**9**	**0**	**0**	**0**	
			Autres diplômes de niveau bac	B	1	0	0	0	
				Total	**1**	**0**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	30	4	1	0	0 %
				Sans mention	129	26	9	2	20 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	95	53	25	4	40 %
				B	52	44	30	2	20 %
				TB	13	12	9	2	20 %
				TBF	5	5	5	0	0 %
				Total	**324**	**144**	**79**	**10**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	11	6	3	0	0 %
				Sans mention	60	23	19	3	100 %
				AB	11	1	1	0	0 %
				B	7	2	2	0	0 %
				Total	**89**	**32**	**25**	**3**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Mace - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (11414)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	15	4	2	1	100 %
			En réorientation	13	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	10	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	**43**	**5**	**3**	**1**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	293	142	77	10	100 %
			En réorientation	12	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	17	0	0	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	**324**	**144**	**79**	**10**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	69	32	25	3	100 %
			En réorientation	9	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	11	0	0	0	0 %
			Total	**89**	**32**	**25**	**3**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Mace - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (11414)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	66	29	24	3
			Autres doublettes	17	0	0	0
		Baccalauréat Professionnel	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	143	76	43	5
			Maintenance des systèmes de production connectés	106	53	29	3
			Autres spécialités	59	15	7	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Jean Mace - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (11414)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	79,5 %	100 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	20,5 %	0 %	0 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Spécialité significative**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Jean Mace - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (11414)	Jury par défaut	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	46,4 %	52,8 %	54,4 %	50 %
		Maintenance des systèmes de production connectés	34,4 %	36,8 %	36,7 %	30 %
		Autres spécialités	19,2 %	10,4 %	8,9 %	20 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes dans les matières professionnelles et technologiques	Notes en enseignement professionnel Notes en enseignement technologiques	Très important
	Notes dans les matières scientifiques	Notes en mathématiques Notes en Sciences Physiques	Très important
	Notes dans les matières de communication (Français et LV1 – Anglais	Notes en Français Notes en LV1 - Anglais	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	S'intéresser à la maintenance des systèmes - Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet	Classement de la formation la plus proche des attendus du BTS MS à la formation la plus éloignée	Essentiel
	Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie	Classement de la formation la plus proche des attendus du BTS MS à la formation la plus éloignée	Essentiel
	Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet	Classement de la formation la plus proche des attendus du BTS MS à la formation la plus éloignée	Essentiel
	Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement	Classement de la formation la plus proche des attendus du BTS MS à la formation la plus éloignée	Essentiel
	Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations de systèmes techniques	Classement de la formation la plus proche des attendus du BTS MS à la formation la plus éloignée	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Disposer de compétences en matière de communication technique (Français ou Anglais) pour décrire une idée, un principe, une solution	Classement de la formation la plus proche des attendus du BTS MS à la formation la plus éloignée	Essentiel
Savoir-être	Sérieux et attitude	Efficacité Ponctualité et présence Autonomie Régularité et sérieux dans le travail	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, implication, cohérence du projet	Fiche avenir détaillée et motivée notamment pour tout changement de formation et /ou pour les candidats non scolarisés	Essentiel
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Pas de critères éliminatoires.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les dossiers des candidats, répartis par groupe selon la nature du baccalauréat préparé ou obtenu, sont examinés puis classés par la commission d'examen des voeux (CEV) selon les critères quantitatifs fixés par ses membres et listés dans le tableau synoptiques ci-dessous:
- 1 On regarde si le profil du candidat correspond à la filière demandée. Exemple : Bac pro Melec ou MSPC, ou STI 2D (EE ou ITEC)
- 2 Pour les filières différentes de celle précité, l'étude de la lettre de "Motivation" est très importante afin de justifier ce choix d'orientation.
- 3 On étudie les notes dans les domaines technologiques, scientifiques puis généraux.
- 4 Pour les parcours spécifiques (sans scolarité ou autres) étude de la lettre de motivation (pour justifier le choix de la non scolarisation) puis les résultats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen des voeux a constaté qu'un grand nombre de candidats ont démontré leur motivation pour la maintenance des systèmes de production grâce à un dossier argumenté et renseigné avec soin. Mais tous les dossiers n'ont pas rassemblé ces qualités. Aussi, la CEV recommande aux candidats une attention particulière sur les points suivants :
- Le projet de formation doit montrer que le candidat connaît les attentes et les objectifs de la formation et qu'il est prêt à s'impliquer tant sur le plan théorique que professionnel.
- Attention à l'orthographe et aux tournures de phrase. Un technicien supérieur doit s'exprimer correctement (oral et ecrit).
- Les candidats doivent avoir conscience que les appréciations négatives en termes de comportement, d'assiduité, de ponctualité ont une incidence sur le rang de classement.

- 1/ Soigner la lettre de motivation.
- 2/ Penser à fournir toutes les notes, si besoin post bac.

Signature :
Laetitia PEROZENI-RAVIER,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean Mace