

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Maximilien Perret (Batiment) - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Maximilien Perret (Batiment) - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air	Jury par défaut	Autres candidats	3	67	15	16	29	70
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	17	178	55	88	29	70
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	4	62	25	42	29	70

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignements:

Maths

Anglais

Physique chimie

Français

Projet (pavé important de la formation) à valider avec les enseignants

communication et technique commerciale

enseignement technologique

Enseignement Technologique en Langues Vivantes ( anglais)

1ERE ANNEE : 8 semaines de stage en entreprise

POUR EN SAVOIR PLUS ET RENCONTRER LES ENSEIGNANTS :Journée portes ouvertes le samedi 11 février 2022

Le champ d'intervention du technicien froid est centré :

installations frigorifiques ( supermarché, entrepôt frigorifique, industries pharmaceutiques, agro alimentaire ...

La formation devra donc lui permettre d'aborder ces différents champs pour qu'il soit en mesure de dimensionner, définir et représenter les installations,réaliser des projets en froid mais aussi de conseiller les clients.



# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

commission avec l'équipe pédagogique et critères objectivés au regard des attendus

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Importance des résultats dans les matières scientifiques et technologiques : maths, Sciences Physiques et enseignements de spécialités (surtout pour les baccalauréats professionnels). Intérêt porté à la filière. Cohérence du projet professionnel. implication et autonomie

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Compétences soulignées dans les bulletins scolaires	résultats scolaires 1ère et Terminale	Résultats scolaires dans les matières scientifiques et techniques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	avis du conseil	sérieux, autonomie	avis du conseil sur la poursuite d'études	Très important
Savoir-être	Assiduité	nombre d'absences	Assiduité	Essentiel
	Respect des règles	appréciation des bulletins	Respect des règles	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	projet motivé	projet cohérent	projet motivé cohérent au regard du parcours et perspectives professionnelles	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

## Signature :

Aline FACCENDA,  
 Proviseur de l'établissement Lycée Maximilien Perret  
 (Batiment)