

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Maximilien Perret (Batiment) - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Maximilien Perret (Batiment) - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique	Jury par défaut	Autres candidats	3	99	14	20	32	65
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	16	201	65	104	32	65
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	93	19	33	32	65

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

ENSEIGNEMENTS

Maths

Français

Physique chimie

Communication et technique commerciale

Projet STS (pavé important de la formation) à valider avec les enseignants

ETLV1 ANGLAIS

Enseignement technologique transversal

1ERE ANNEE : 8 semaines de stage en entreprise

POUR EN SAVOIR PLUS ET RENCONTRER LES ENSEIGNANTS: Journée portes ouvertes le samedi 11 février 2023

le champ d'activité est centré sur les installations de chauffage, de climatisation et du sanitaire dans la bâtiment.

La formation :

- vise à lui faire maîtriser l'énergie thermique, l'hydraulique, l'aéraulique, l'électrotechnique, la régulation et la gestion de l'énergie
- lui permet d'acquérir une capacité d'adaptation aux évolutions technologiques réglementaires et normatives dans les domaines:

* de l'efficacité énergétique

* des énergies renouvelables

*de la récupération d'énergie

*de la réhabilitation des bâtiments anciens

*de la gestion thermique

*des réglementations environnementales

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Commission d'examens de voeux constituée des professeurs de l'équipe pédagogique, critères objectivées au regard des attendus

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Importance des résultats dans les matières scientifiques et technologiques : maths, Sciences Physiques et enseignements de spécialités (surtout pour les baccalauréats professionnels). Intérêt porté à la filière. Cohérence du projet professionnel. implication et autonomie

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Compétences soulignées dans les bulletins scolaires	résultats scolaires Terminales et premières	Résultats scolaires notamment dans les matières scientifiques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	autonomie	implication, sérieux, motivation	appréciations des professeurs	Très important
Savoir-être	Assiduité	nombre d'absences	Assiduité	Essentiel
	Respect des règles de fonctionnement de l'établissement	sérieux	Comportement	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	pré-requis connaissance du domaine	projet motivé cohérent	connaissances techniques et professionnelles acquises au regard des bulletins scolaires	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Aline FACCENDA,
 Proviseur de l'établissement Lycée Maximilien Perret
 (Batiment)