

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Hector Berlioz - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Hector Berlioz - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (11407)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 35%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 46%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Hector Berlioz - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (11407) | Jury par défaut | Autres candidats | 5 | 330 | 98 | 54 | 6 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 17 | 844 | 538 | 143 | 14 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 13 | 716 | 150 | 83 | 12 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Hector Berlioz - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (11407) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 145 | 52 | 30 | 1 | 16,7 % |
| | | | Masculin | 185 | 46 | 24 | 5 | 83,3 % |
| | | | Total | 330 | 98 | 54 | 6 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 323 | 217 | 71 | 4 | 28,6 % |
| | | | Masculin | 521 | 321 | 72 | 10 | 71,4 % |
| | | | Total | 844 | 538 | 143 | 14 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 327 | 101 | 62 | 8 | 66,7 % |
| | | | Masculin | 389 | 49 | 21 | 4 | 33,3 % |
| | | | Total | 716 | 150 | 83 | 12 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|------------------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Hector Berlioz - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (11407) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 197 | 51 | 22 | 3 | 50 % |
| | | | | AB | 65 | 35 | 21 | 3 | 50 % |
| | | | | B | 17 | 11 | 10 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 304 | 98 | 54 | 6 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 15 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 7 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Total | 25 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | Total | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 85 | 45 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 308 | 183 | 25 | 5 | 35,7 % |
| | | | | AB | 311 | 204 | 59 | 7 | 50 % |
| | | | | B | 117 | 84 | 42 | 2 | 14,3 % |
| | | | | TB | 21 | 20 | 15 | 0 | 0 % |
| | | | | TBF | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 844 | 538 | 143 | 14 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 66 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 493 | 73 | 32 | 8 | 66,7 % |
| | | | | AB | 130 | 54 | 33 | 3 | 25 % |
| | | | | B | 26 | 21 | 17 | 1 | 8,3 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 716 | 150 | 83 | 12 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Hector Berlioz - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (11407) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 197 | 62 | 37 | 0 | 0 % |
| | | | En réorientation | 66 | 21 | 12 | 4 | 66,7 % |
| | | | Non scolarisés | 59 | 15 | 5 | 2 | 33,3 % |
| | | | Scolarité étrangère | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 330 | 98 | 54 | 6 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 681 | 463 | 138 | 14 | 100 % |
| | | | En réorientation | 70 | 25 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 80 | 39 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 13 | 11 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 844 | 538 | 143 | 14 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 558 | 127 | 73 | 10 | 83,3 % |
| | | | En réorientation | 72 | 14 | 5 | 1 | 8,3 % |
| | | | Non scolarisés | 82 | 8 | 4 | 1 | 8,3 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | Scolarité étrangère | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 716 | 150 | 83 | 12 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|---|---|--|--|--|
| Lycée Hector Berlioz - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (11407) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 68 | 31 | 15 | 1 |
| | | | Autres doublettes | 209 | 67 | 39 | 5 |
| | | Baccalauréat Technologique | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 386 | 100 | 58 | 9 |
| | | | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie | 121 | 21 | 12 | 1 |
| | | | Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie | 116 | 26 | 12 | 2 |
| | | | Autres doublettes | 50 | 0 | 0 | 0 |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|----------------------------|---|---|--|--|--|
| | | Baccalauréat Professionnel | Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial | 294 | 294 | 91 | 8 |
| | | | Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités | 146 | 41 | 7 | 0 |
| | | | Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale | 126 | 126 | 34 | 6 |
| | | | Métiers de l'accueil | 72 | 23 | 6 | 0 |
| | | | Autres spécialités | 144 | 22 | 3 | 0 |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Hector Berlioz - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (11407) | Jury par défaut | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 24,5 % | 31,6 % | 27,8 % | 16,7 % |
| | | Autres doublettes | 75,5 % | 68,4 % | 72,2 % | 83,3 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--|--|---|---|---|
| Lycée Hector Berlioz - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (11407) | Jury par défaut | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 57,4 % | 68 % | 70,7 % | 75 % |
| | | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie | 18 % | 14,3 % | 14,6 % | 8,3 % |
| | | Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie | 17,2 % | 17,7 % | 14,6 % | 16,7 % |
| | | Autres doublettes | 7,4 % | 0 % | 0 % | 0 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Spécialité significative | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|--|---|---|---|
| Lycée Hector Berlioz - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (11407) | Jury par défaut | Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial | 37,6 % | 58,1 % | 64,5 % | 57,1 % |
| | | Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités | 18,7 % | 8,1 % | 5 % | 0 % |
| | | Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale | 16,1 % | 24,9 % | 24,1 % | 42,9 % |
| | | Métiers de l'accueil | 9,2 % | 4,5 % | 4,3 % | 0 % |
| | | Autres spécialités | 18,4 % | 4,3 % | 2,1 % | 0 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Les notes, le niveau ou la progression du candidat dans une ou plusieurs matières liées aux attendus nationaux de la formation | Notes, appréciations, fiche Avenir | Essentiel |
| | Les notes du candidat dans une ou plusieurs des épreuves du baccalauréat liées aux attendus nationaux de la formation | Résultats aux épreuves du baccalauréat | Essentiel |
| | Le niveau ou la progression du candidat dans une ou plusieurs langues étrangères liées aux attendus nationaux de la formation | Notes, appréciations, fiche avenir | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Les savoir-faire du candidat dans un ou plusieurs domaines liés aux attendus nationaux de la formation | Qualité d'expression écrite et orale ; compétence en calcul littéral ; rigueur méthodologique | Essentiel |
| Savoir-être | Attitude au travail ; Notes et appréciation d'enseignement général, technologique et professionnel | Assiduité ; capacité à fournir des efforts ; concentration en classe ; implication ; curiosité intellectuelle ; appréciations de la fiche avenir et des bulletins | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Avis du conseil de classe ou du chef d'établissement sur la capacité à réussir dans la formation souhaitée | Avis du Conseil de classe ou du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée | Essentiel |
| | La connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation souhaitée | Connaissance des exigences et du contenu de la formation ; cohérence du projet ; Appréciations, fiche Avenir, projet de formation | Important |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| | La pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation | Avis du Conseil de classe ou du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée ; Lettre de motivation ; Fiche avenir | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement | Expérience éventuelle d'encadrement et d'animation ; engagement citoyen dans le développement durable ; curiosité pour les questions sociétales et environnementales ; Expérience professionnelle du candidat | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Mgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Mgn/ Mercatique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1. Tri préalable des dossiers selon les critères adaptés à chaque groupe

- Baccalauréats professionnels : avis expert favorable /spécialité (Bac pro Métiers du commerce et de la Vente options A et B privilégiés)
- Baccalauréats STMG (Comptabilité Finance et Mercatique privilégiés) /Avis de l'équipe et du chef d'établissement
- Baccalauréats généraux : spécialité SES privilégiée
- Passerelle Baccalauréats STMG ou Professionnels avis très favorable ou favorable

2. Examen et évaluation de tous les dossiers ainsi sélectionnés pendant les vacances de Printemps

L'évaluation a pris en compte diverses notes dont les notes du bac de français pour les bacs pros, de spécialité, les appréciations de l'ensemble de l'équipe sur les bulletins de première et terminale, le rang de l'élève sur la fiche avenir et la lettre de motivation. Ce travail donne lieu à un premier classement.

3. Etude et évaluation en commission de dossiers qui n'avaient pas été retenus par le premier tri

- Baccalauréats professionnels sans avis en réorientation
- Baccalauréats professionnels AGORA, Métiers de l'accueil avec avis favorable, moins adaptés à notre formation
- Baccalauréats STMG RH et SIG, moins adaptés à notre formation.
- Tous les dossiers des Baccalauréats Généraux ont été lus et évalués.

Cette étude a permis de réaliser le classement final. Chaque groupe de Baccalauréats faisant l'objet d'un classement à part.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- **Approfondir le projet d'orientation** : site de la formation souhaitée, JPO, s'entourer des psys EN...
- Connaitre les disciplines enseignées dans la STS choisie, les volumes horaires (en MCO, **la gestion, les données chiffrées ont un poids important dans la formation**), les **spécificités de la STS** (différence BTS MCO/NDRC).
- Choisir une formation en cohérence avec le projet personnel/professionnel souhaité en **tenant compte de la formation réalisée en terminale**.
- Centrer la **lettre de motivation** sur **LA** formation demandée (pas de lettre généraliste, rédigée à l'aide de l'IA), proscrire des formulations tq « c'est la suite logique de mes études », « votre renommée en France »,...
- Justifier votre parcours entre votre Bac et votre candidature, si une ou des années les séparent ou si vous vous réorientez.
- Si vous étiez en province, dans les territoires ultramarins ou à l'étranger, expliquer le choix du lycée et présenter l'hébergement envisagé en région parisienne.

Signature :

Patricia CHALEIX,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Hector Berlioz