

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Hector Berlioz - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Hector Berlioz - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel	Jury par défaut	Autres candidats	5	186	26	36	32	46
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	16	645	98	178	32	46
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	13	615	62	91	32	46

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Attendus locaux

Education au développement durable qui permet d'appréhender la complexité du monde dans ses dimensions scientifiques, éthiques et civiques.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Voir le référentiel national du BTS MCO

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1. Tri préalable des dossiers selon des critères adaptés à chaque groupe

- Bacs professionnels : Avis Expert favorables/Spécialité (bac pro Métiers du Commerce et de la Vente options A et B privilégiés)
- Bacs STMG : Spécialité (Comptabilité Finance et Mercatique privilégiés) /Avis de l'équipe et du chef d'établissement
- Bacs généraux : Spécialité (SES privilégiés)
- Passerelle Bac STMG ou Professionnels avis très favorable ou favorable

2. Examen et évaluation de tous les dossiers ainsi sélectionnés pendant les vacances de Printemps

L'évaluation a pris en compte diverses notes dont les notes du bac, de français pour les bacs pros, de spécialité, les appréciations de l'ensemble de l'équipe sur les bulletins de première et terminale, le rang de l'élève sur la fiche avenir et la lettre de motivation. Ce travail a donné lieu à un premier classement.

3. Etude et évaluation en commission de dossiers qui n'avaient pas été retenus par le premier tri

- Bac pro sans avis en réorientation
- Bac pro AGORA, Métiers de l'accueil avec avis favorable, moins adaptés à notre formation
- Bac STMG RH et SIG, moins adaptés à notre formation

Tous les dossiers des Bacs Généraux ont été lus et évalués.

Cette étude a permis de réaliser le classement final. Chaque groupe de Bac faisant l'objet d'un classement à part.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Choisir une formation en cohérence avec le projet personnel et professionnel
- Approfondir le projet d'orientation : s'informer sur les différentes filières (sites, journées portes ouvertes,...) pour bien appréhender le contenu des formations, sur les spécificités de la formation demandée dans le lycée choisi et valoriser les informations trouvées sur la lettre de motivation
- Etre sensibilisé aux disciplines enseignées dans la STS choisie (par exemple, en MCO, la gestion, les chiffres en général ont un poids important)
- Créer de véritables lettres de motivation centrées sur la formation exacte demandée au lycée H. Berlioz Vincennes (pas de lettre de motivation trouvée via Internet ou rédigée à l'aide de ChatGPT ou qui correspondent à des formations pour d'autres STS ou en alternance), notamment pour les candidats qui souhaitent se réorienter. Il serait judicieux d'éviter également des formulations telles que "c'est la suite logique de mes études"
- Pour un candidat ayant effectué sa dernière année d'études (terminale) en province, dans les territoires ultramarins ou à l'étranger, justifier le choix du lycée Hector Berlioz Vincennes et présenter l'hébergement envisagé en région parisienne

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes, le niveau ou la progression du candidat dans une ou plusieurs matières liées aux attendus nationaux de la formation ; - Les notes du candidat dans une ou plusieurs des épreuves du baccalauréat liées aux attendus nationaux de la formation ; - Le niveau ou la progression du candidat dans une ou plusieurs langues étrangères liées aux attendus nationaux de la formation	Les notes de Terminale et rang dans plusieurs matières (numératie et littératie) - Les notes de français écrit et oral du baccalauréat - Pour les candidats en réorientation, la mention ou les notes obtenues au baccalauréat ou à un diplôme équivalent - Pour les candidats en réorientation, les résultats ou appréciations obtenus lors d'une ou plusieurs éventuelles formations suivies.	Notes, appréciations, fiche Avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les savoir-faire du candidat dans un ou plusieurs domaines liés aux attendus nationaux de la formation	Notes et appréciations d'enseignement général, technologique et professionnel	Qualité d'expression écrite et orale ; compétence en calcul littéral ; rigueur méthodologique	Essentiel
Savoir-être	Attitude au travail ; Notes et appréciation d'enseignement général, technologique et professionnel	Attitude au travail ; Notes et appréciation d'enseignement général, technologique et professionnel	Assiduité ; capacité à fournir des efforts ; concentration en classe ; implication ; curiosité intellectuelle ; appréciations de la fiche avenir et des bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avis du conseil de classe ou du chef d'établissement	Avis du Conseil de classe ou du Chef d'établissement	Avis du Conseil de classe ou du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir	Essentiel

			dans la formation souhaitée	
	Avis du Conseil de classe ou du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée ; la connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation ; la pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation	Avis du Conseil de classe ou du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée - La pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation	Connaissance des exigences et du contenu de la formation ; cohérence du projet ;Appréciations, fiche Avenir, projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	- Expérience éventuelle d'encadrement et d'animation - Engagement citoyen - Expérience professionnelle du candidat	Expérience éventuelle d'encadrement et d'animation ; engagement citoyen dans le développement durable ; curiosité pour les questions sociétales et environnementales ; Expérience professionnelle du candidat	Complémentaire

Signature :

Patricia CHALEIX,
Proviseur de l'établissement Lycée Hector Berlioz