

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Frederic Et Irene Joliot Curie - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Frederic Et Irene Joliot Curie - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production	Jury par défaut	Autres candidats	1	88	4	7	15	69
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	40	20	21	15	69
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	3	15	8	8	15	69

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des systèmes

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Les qualités requises :

Capacités d'analyse et de synthèse

Sens des responsabilités et de la sécurité

Rigoureux, méthodique, soigné

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Sous statut scolaire, les étudiants reçoivent une formation polyvalente. En plus des enseignements généraux (culture générale et expression; langue vivante; mathématiques; sciences physiques), la formation comporte des enseignements professionnels industriels :

Analyse fonctionnelle et structurelle

Automatique

Génie électrique

Stratégie de maintenance

Activités pratiques

Les étudiants bénéficient de 10 semaines de formation en entreprise réparties sur les 2 années d'études.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux des candidats sont étudiés par une commission constituée d'enseignants de la filière BTS MS.

Ils ont à leur disposition l'ensemble des éléments du dossier déposé par les candidats.

La procédure de classement et les contraintes imposées par la Délégation de Région Académique à l'Information et à l'Orientation sont

présentées aux enseignants.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent compléter leur « projet de formation » correctement en prenant soin de bien se renseigner sur la formation souhaitée et éviter les erreurs de « copier/coller » ...

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Notes en technologie, mathématiques, physique.	Moyennes dans les disciplines scientifiques et techniques. Moyenne générale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Capacités argumentatives, vocabulaire, orthographe	Appréciations sur les bulletins Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Capacité à s'investir	Rigueur, méthode et implication. Bon relationnel et communicatif. Curieux d'esprit.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Cohérence du projet	Appréciation générale du professeur principal	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Nature de l'engagement	Niveau et le type d'investissement	Éléments d'appréciation du professeur principal	Important

Signature :

Corinne FITOS,
Proviseur de l'établissement Lycée Frederic Et Irene
Joliot Curie