

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée D'Arsonval - BTS - Production - Métiers de la chimie

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée D'Arsonval - BTS - Production - Métiers de la chimie (11400)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 4%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée D'Arsonval - BTS - Production - Métiers de la chimie (11400)	Jury par défaut	Autres candidats	12	248	131	131	11
		Bacheliers professionnels toutes séries	1	19	7	1	1
		Bacheliers technologiques toutes séries	11	187	135	92	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée D'Arsonval - BTS - Production - Métiers de la chimie (11400)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	148	84	84	7	63,6 %
			Masculin	100	47	47	4	36,4 %
			Total	248	131	131	11	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	10	4	0	0	0 %
			Masculin	9	3	1	1	100 %
			Total	19	7	1	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	103	73	45	4	40 %
			Masculin	84	62	47	6	60 %
			Total	187	135	92	10	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée D'Arsonval - BTS - Production - Métiers de la chimie (11400)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	9	1	1	0	0 %
				Sans mention	86	40	40	7	63,6 %
				AB	62	54	54	3	27,3 %
				B	30	26	26	1	9,1 %
				TB	9	7	7	0	0 %
				Total	196	128	128	11	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	37	2	2	0	
				AB	8	0	0	0	
				B	6	1	1	0	
				Total	51	3	3	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	4	0	0	0	0 %
				AB	8	3	1	1	100 %
				B	4	3	0	0	0 %
				TB	1	1	0	0	0 %
				Total	19	7	1	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	12	5	2	0	0 %
				Sans mention	81	47	23	6	60 %
				AB	49	41	29	4	40 %
				B	35	32	29	0	0 %
				TB	10	10	9	0	0 %
				Total	187	135	92	10	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée D'Arsonval - BTS - Production - Métiers de la chimie (11400)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	117	89	89	5	45,5 %
			En réorientation	58	31	31	3	27,3 %
			Non scolarisés	32	9	9	3	27,3 %
			Scolarité étrangère	35	2	2	0	0 %
			Autres	6	0	0	0	0 %
			Total	248	131	131	11	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	16	7	1	1	100 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Total	19	7	1	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	151	120	84	8	80 %
			En réorientation	25	11	7	2	20 %
			Non scolarisés	8	2	1	0	0 %
			Autres	3	2	0	0	0 %
			Total	187	135	92	10	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
Lycée D'Arsonval - BTS - Production - Métiers de la chimie (11400)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	105	82	82	5	
			Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	45	31	31	1	
			Autres doublettes	21	9	9	2	
		Baccalauréat Technologique	Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques	137	115	86	10	
			Autres doublettes	41	16	3	0	
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée D'Arsonval - BTS - Production - Métiers de la chimie (11400)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	61,4 %	67,2 %	67,2 %	62,5 %
		Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	26,3 %	25,4 %	25,4 %	12,5 %
		Autres doublettes	12,3 %	7,4 %	7,4 %	25 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée D'Arsonval - BTS - Production - Métiers de la chimie (11400)	Jury par défaut	Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques	77 %	87,8 %	96,6 %	100 %
		Autres doublettes	23 %	12,2 %	3,4 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Candidatures	Moyennes obtenues au lycée dans les disciplines scientifiques et position par rapport au reste de la classe. Notes du bac. Résultats en anglais et français : important	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Evaluation	acquisition des méthodes de travail. Fiche avenir	Important
Savoir-être	Savoir-être	Par la lecture de toutes les appréciations inscrites sur les bulletins scolaires et la fiche avenir, nous veillons à : - L'assiduité et la ponctualité - L'attitude en cours - La persévérance - Le goût pour les études	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Le projet de formation et le projet professionnel doivent être présentés dans une lettre de motivation démontrant une prise de renseignements. Les changements d'orientation ou années blanches doivent être expliqués. La visite à la JPO, les entretiens avec les enseignants sont appréciés.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Préclassement des candidatures à partir des moyennes de Terminale en Mathématiques, Physique-Chimie, Anglais, ainsi que des résultats au baccalauréat de Français. Examen individuel des dossiers pour la mise au point du classement final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

S'intéresser aux applications industrielles de la chimie et de la physique

Disposer de compétences permettant une approche concrète et expérimentale de la chimie et de la physique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel ou de laboratoire, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement.

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, y compris en anglais.

Expliquer éventuellement dans la lettre de motivation les incidents de parcours.

Signature :

Eric BLUM,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

D'Arsonval