Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée D'Arsonval - BTS - Production - Métiers de la chimie

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée D'Arsonval - BTS - Production - Métiers de la chimie (11400)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 8%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée D'Arsonval - BTS - Production - Métiers de la chimie (11400)	Jury par défaut	Autres candidats	11	288	154	116	9
		Bacheliers professionnels toutes séries	2	42	9	8	1
		Bacheliers technologiques toutes séries	11	208	136	113	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée D'Arsonval - BTS - Production - Métiers de la chimie (11400)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	143	86	69	5	55,6 %
			Masculin	145	68	47	4	44,4 %
			Total	**288**	**154**	**116**	**9**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	20	4	4	1	100 %
			Masculin	22	5	4	0	0 %
			Total	**42**	**9**	**8**	**1**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	99	75	58	6	54,5 %
			Masculin	109	61	55	5	45,5 %
			Total	**208**	**136**	**113**	**11**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée D'Arsonval - BTS - Production - Métiers de la chimie (11400)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	8	1	0	0	0 %
				Sans mention	123	75	45	6	66,7 %
				AB	61	53	47	3	33,3 %
				B	25	21	21	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	**220**	**153**	**116**	**9**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	40	0	0	0	
				AB	18	1	0	0	
				B	5	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	**66**	**1**	**0**	**0**	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Autres diplômes de niveau bac	AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	**2**	**0**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	1	1	0	0 %
				Sans mention	13	2	2	1	100 %
				AB	13	3	3	0	0 %
				B	5	2	1	0	0 %
				TB	4	1	1	0	0 %
				Total	**42**	**9**	**8**	**1**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	13	3	0	0	0 %
				Sans mention	94	41	23	2	18,2 %
				AB	56	51	49	8	72,7 %
				B	37	33	33	1	9,1 %
				TB	8	8	8	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	208	136	113	11	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée D'Arsonval - BTS - Production - Métiers de la chimie (11400)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	150	115	89	5	55,6 %
			En réorientation	57	31	23	4	44,4 %
			Non scolarisés	36	5	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	40	2	0	0	0 %
			Autres	5	1	1	0	0 %
			Total	**288**	**154**	**116**	**9**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	28	9	8	1	100 %
			En réorientation	9	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	5	0	0	0	0 %
			Total	**42**	**9**	**8**	**1**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	170	122	101	8	72,7 %
			En réorientation	27	12	10	3	27,3 %
			Non scolarisés	9	1	1	0	0 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	**208**	**136**	**113**	**11**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée D'Arsonval - BTS - Production - Métiers de la chimie (11400)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	139	112	85	2
			Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	33	25	21	3
			Autres doublettes	27	9	7	2
		Baccalauréat Technologique	Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques	132	105	86	9
			Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	37	23	21	1

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres doublettes	24	1	1	0
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée D'Arsonval - BTS - Production - Métiers de la chimie (11400)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	69,8 %	76,7 %	75,2 %	28,6 %
		Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	16,6 %	17,1 %	18,6 %	42,9 %
		Autres doublettes	13,6 %	6,2 %	6,2 %	28,6 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée D'Arsonval - BTS - Production - Métiers de la chimie (11400)	Jury par défaut	Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques	68,4 %	81,4 %	79,6 %	90 %
		Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	19,2 %	17,8 %	19,4 %	10 %
		Autres doublettes	12,4 %	0,8 %	0,9 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Candidatures	Moyennes obtenues au lycée dans les disciplines scientifiques et position par rapport au reste de la classe. Notes du bac. Résultats en anglais et français : important	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Evaluation	Acquisition des méthodes de travail. Fiche avenir	Important
Savoir-être	Savoir-être	Par la lecture de toutes les appréciations inscrites sur les bulletins scolaires et la fiche avenir, nous veillons à : - L'assiduité et la ponctualité - L'attitude en cours - La persévérance - Le goût pour les études	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Le projet de formation et le projet professionnel doivent être présentés dans une lettre de motivation démontrant une prise de renseignements. Les changements d'orientation ou années blanches doivent être expliqués. La visite à la JPO, les entretiens avec les enseignants sont appréciés.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Formations autres que générales et/ou STL.
Comportement et assiduité.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui, cela peut avoir une influence bénéfique sur le classement du candidat.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Préclassement des candidatures à partir des moyennes de Terminale en Mathématiques, Physique-Chimie, Anglais, ainsi que des résultats au baccalauréat de Français. Examen individuel des dossiers pour la mise au point du classement final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

S’intéresser aux applications industrielles de la chimie et de la physique.
Disposer de compétences permettant :
- une approche concrète et expérimentale de la chimie et de la physique,
- de travailler en équipe dans le cadre d’une démarche de projet,
- de s’adapter à un environnement industriel ou de laboratoire, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement.

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie, communication écrite et orale, y compris en anglais.
IMPORTANT : Expliquer dans la lettre de motivation les incidents de parcours, les changements d'orientation etc.

Signature :
Eric BLUM,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée D'Arsonval