

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Marcelin Berthelot - BTS - Services - Commerce International

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|--|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Marcelin Berthelot - BTS - Services - Commerce International | Jury par défaut | Autres candidats                        | 42                         | 1032                      | 151  | 172   | 29                    | 21           |
|  | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 15                         | 414                       | 53   | 74  | 29                    | 21           |
|  | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 13                         | 855                       | 61   | 84  | 29                    | 21           |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels.

Disposer de compétences pour travailler en équipe et en autonomie.

Disposer de capacités d'organisation avec les outils numériques.

Disposer de compétences de communication écrite et orale en français et en anglais.

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères dont l'anglais

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS CI est ouvert à tous les élèves de terminale. L'ampleur du commerce mondial et l'intégration de la France dans l'Union Européenne offrent des opportunités professionnelles particulièrement attractives pour les étudiants titulaires d'un BTS CI.

### LA FORMATION GENERALE

Culture générale et expression française

Culture économique, juridique et managériale

### LA FORMATION LINGUISTIQUE

LVE obligatoire : anglais

LVE au choix : espagnol, italien

### LA FORMATION TECHNIQUE

Relation commerciale interculturelle en anglais et en français

Mise en oeuvre des opérations internationales

Développement commercial international

Deux stages :

- Fin de 1ère année : 10 à 12 semaines dont 4 minimum à l'étranger, de préférence dans un pays non-francophone.
- En milieu de 2ème année : 4 à 6 semaines de préférence en France.
- Durée cumulée des 2 stages : 14 à 16 semaines.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Le jury s'est appuyé principalement sur les notes et appréciations de 1ère et de Terminale ; il a par ailleurs été très attentif aux appréciations des enseignants et du chef d'établissement

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

De nombreux candidats ne disposent pas d'un niveau en LVE suffisant pour intégrer une formation tournée vers l'international et/ou ne font pas preuve d'une attitude adaptée aux exigences de l'enseignement en classe de technicien supérieur (assiduité, absence de bavardages, travail régulier etc.).

La maîtrise correcte de deux LVE, un comportement adapté au milieu scolaire laissant présager des compétences relationnelles adéquates et une bonne capacité d'organisation, sont les principales recommandations formulées aux candidats.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux  | Critères retenus par la commission d'examen des voeux  | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique   | Les notes, le niveau ou la progression du candidat dans les matières liées aux attendus nationaux ; pour les candidats en réorientation, la mention ou les notes obtenues au baccalauréat ou à un diplôme équivalent. | •EAF (oral et écrit) • LVE 1 et 2 (2 LVE obligatoires, dont Anglais impératif et Italien ou Espagnol) • Histoire/géographie. | •Notes et appréciations des bulletins scolaires des deux trimestres de Terminale • Notes et appréciations des bulletins scolaires de l'année de Première • Fiche avenir • Notes obtenues aux épreuves anticipées au bac de français • Pour les candidats en réorientation, la mention et les notes obtenues au baccalauréat. | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | •Compétences maîtrisées • Méthodes acquises • Savoir-faire • Capacités écrites ou orales du candidat dans les matières étudiées • Capacité à travailler en groupe ou à mener un projet le cas échéant.                | •Travail régulier • Capacité à travailler en groupe ou à mener un projet le cas échéant.                                     | •Fiche avenir • Appréciations des professeurs • Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir • Capacités écrites et orales du candidat appréciables grâce aux notes obtenues aux épreuves anticipées au bac de français.   | Très important                  |
| Savoir-être   | •Autonomie • Capacité à s'investir - Implication • Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe • Capacité d'organisation • Esprit d'équipe • Ouverture au monde • Curiosité                              | Assiduité • Absence de bavardage • Comportement en général.  | •Appréciations figurant sur bulletins scolaires. • Sérieux et implication dans le travail, régularité du travail fourni, ponctualité, assiduité, absence de bavardage. • Comportement en général.  | Essentiel                       |

|   |  |   |  |                |
|---|--|---|--|----------------|
|   | intellectuelle   |   |  |                |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Motivation</li> <li>• Capacité à réussir dans la formation</li> <li>• Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>• Connaissance des exigences de la formation</li> <li>• Cohérence du projet</li> <li>• Adéquation du projet aux débouchés de la formation</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Participation à la J.P.O. de l'établissement</li> <li>• Lettre de motivation personnelle et adaptée.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Participation à la journée portes ouvertes de l'établissement</li> <li>• Lettre de motivation personnelle et adaptée.</li> </ul> | Important      |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Engagement citoyen</li> <li>• Engagement étudiant (CVL, MDL...)</li> <li>• Engagement associatif</li> <li>• Curiosité pour les questions sociétales</li> <li>• Pratique sportive</li> </ul>  | Membre d'associations • Délégué de classe etc.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Rubrique « Activités et centres d'intérêt »</li> <li>• Membres d'associations, délégués de classes, etc...</li> </ul>            | Complémentaire |

**Signature :**

PASCAL BOLLORÉ,  
Proviseur de l'établissement Lycée Marcelin Berthelot