

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Marcelin Berthelot - BTS - Services - Commerce International

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Marcelin Berthelot - BTS - Services - Commerce International	Jury par défaut	Autres candidats	42	1032	151	172	29	21
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	15	414	53	74	29	21
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	13	855	61	84	29	21

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels.

Disposer de compétences pour travailler en équipe et en autonomie.

Disposer de capacités d'organisation avec les outils numériques.

Disposer de compétences de communication écrite et orale en français et en anglais.

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères dont l'anglais

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS CI est ouvert à tous les élèves de terminale. L'ampleur du commerce mondial et l'intégration de la France dans l'Union Européenne offrent des opportunités professionnelles particulièrement attractives pour les étudiants titulaires d'un BTS CI.

LA FORMATION GENERALE

Culture générale et expression française

Culture économique, juridique et managériale

LA FORMATION LINGUISTIQUE

LVE obligatoire : anglais

LVE au choix : espagnol, italien

LA FORMATION TECHNIQUE

Relation commerciale interculturelle en anglais et en français

Mise en oeuvre des opérations internationales

Développement commercial international

Deux stages :

- Fin de 1ère année : 10 à 12 semaines dont 4 minimum à l'étranger, de préférence dans un pays non-francophone.
- En milieu de 2ème année : 4 à 6 semaines de préférence en France.
- Durée cumulée des 2 stages : 14 à 16 semaines.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le jury s'est appuyé principalement sur les notes et appréciations de 1ère et de Terminale ; il a par ailleurs été très attentif aux appréciations des enseignants et du chef d'établissement

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

De nombreux candidats ne disposent pas d'un niveau en LVE suffisant pour intégrer une formation tournée vers l'international et/ou ne font pas preuve d'une attitude adaptée aux exigences de l'enseignement en classe de technicien supérieur (assiduité, absence de bavardages, travail régulier etc.).

La maîtrise correcte de deux LVE, un comportement adapté au milieu scolaire laissant présager des compétences relationnelles adéquates et une bonne capacité d'organisation, sont les principales recommandations formulées aux candidats.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les notes, le niveau ou la progression du candidat dans les matières liées aux attendus nationaux ; pour les candidats en réorientation, la mention ou les notes obtenues au baccalauréat ou à un diplôme équivalent.	•EAF (oral et écrit) • LVE 1 et 2 (2 LVE obligatoires, dont Anglais impératif et Italien ou Espagnol) • Histoire/géographie.	•Notes et appréciations des bulletins scolaires des deux trimestres de Terminale • Notes et appréciations des bulletins scolaires de l'année de Première • Fiche avenir • Notes obtenues aux épreuves anticipées au bac de français • Pour les candidats en réorientation, la mention et les notes obtenues au baccalauréat.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	•Compétences maîtrisées • Méthodes acquises • Savoir-faire • Capacités écrites ou orales du candidat dans les matières étudiées • Capacité à travailler en groupe ou à mener un projet le cas échéant.	•Travail régulier • Capacité à travailler en groupe ou à mener un projet le cas échéant.	•Fiche avenir • Appréciations des professeurs • Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir • Capacités écrites et orales du candidat appréciables grâce aux notes obtenues aux épreuves anticipées au bac de français.	Très important
Savoir-être	•Autonomie • Capacité à s'investir - Implication • Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe • Capacité d'organisation • Esprit d'équipe • Ouverture au monde • Curiosité	Assiduité • Absence de bavardage • Comportement en général.	•Appréciations figurant sur bulletins scolaires. • Sérieux et implication dans le travail, régularité du travail fourni, ponctualité, assiduité, absence de bavardage. • Comportement en général.	Essentiel

	intellectuelle			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> •Motivation • Capacité à réussir dans la formation • Connaissance des débouchés de la formation • Connaissance des exigences de la formation • Cohérence du projet • Adéquation du projet aux débouchés de la formation 	<ul style="list-style-type: none"> •Participation à la J.P.O. de l'établissement • Lettre de motivation personnelle et adaptée. 	<ul style="list-style-type: none"> •Participation à la journée portes ouvertes de l'établissement • Lettre de motivation personnelle et adaptée. 	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<ul style="list-style-type: none"> •Engagement citoyen • Engagement étudiant (CVL, MDL...) • Engagement associatif • Curiosité pour les questions sociétales • Pratique sportive 	Membre d'associations • Délégué de classe etc.	<ul style="list-style-type: none"> •Rubrique « Activités et centres d'intérêt » • Membres d'associations, délégués de classes, etc... 	Complémentaire

Signature :

PASCAL BOLLORÉ,
Proviseur de l'établissement Lycée Marcelin Berthelot