

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Marcelin Berthelot - CPGE - Lettres

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Marcelin Berthelot - CPGE - Lettres	Jury par défaut	Tous les candidats	48	402	306	330	10

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à l'ensemble des disciplines des humanités et disposer d'un bon niveau dans ces disciplines : lettres, histoire-géographie, philosophie, langues anciennes ou vivantes, arts. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression, à l'écrit comme à l'oral.

Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées et avoir du goût pour l'accès aux connaissances par toute forme de lecture.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La 1<sup>re</sup> année lettres, dite "Hypokhâgne" recrute des bacheliers aimant les études littéraires et présentant un bon niveau depuis la classe de première dans l'ensemble des matières (notamment en français, philosophie, histoire-géo, langues...).

La maîtrise d'une langue ancienne (latin / grec) n'est pas demandée.

La 2<sup>e</sup> année lettres, dite "khâgne" est destinée aux étudiants issus de la 1<sup>re</sup> année lettres qui souhaitent préparer le concours A/L de l'ENS Paris-Ulm mais pas uniquement. Elle intéresse également tous ceux qui aiment la littérature moderne, l'histoire récente et contemporaine, la pensée philosophique, les langues et civilisations étrangères, en recherchant une formation à la fois de type encyclopédique et classique (latin ou grec obligatoire).

Cette filière qui conserve sa vocation initiale de préparer les étudiants à poursuivre, via l'ENS ou via l'université, des études menant aux concours de recrutement de l'éducation nationale (CAPES et agrégation), offre désormais de nombreux autres débouchés tels que l'interprétariat-traduction, le journalisme, la communication, les sciences humaines, ....

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les candidats ont été classés en fonction de leur capacité à réussir dans la filière L.S. telle qu'elle se dégage de l'examen attentif de leur dossier. Si un niveau convenable est attendu dans les disciplines littéraires, en particulier les disciplines qui supposent un travail de rédaction, une attention toute particulière est portée à la trajectoire du candidat, en particulier sa capacité à progresser. Toutes les formes d'implication personnelle dans les études sont valorisées.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Des résultats académiques solides sont attendus. La capacité à progresser est valorisée. Tous les témoignages d'un investissement personnel dans ses études ainsi que d'une connaissance minimale de la formation LS et de ses débouchés constituent un atout supplémentaire.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Les notes, le niveau ou la progression du candidat dans les matières liées aux attendus nationaux ; pour les candidats en réorientation, la mention ou les notes obtenues au baccalauréat ou à un diplôme équivalent.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Les notes, le niveau ou la progression du candidat dans une ou plusieurs matières liées aux attendus nationaux ou locaux de la formation • Les notes du candidat dans une ou plusieurs des épreuves anticipées du baccalauréat liées aux attendus nationaux ou locaux de la formation • Pour les candidats en réorientation, la mention ou les notes obtenues au baccalauréat ou à un diplôme équivalent • Pour les candidats en réorientation, les résultats ou appréciations obtenus lors d'une ou plusieurs éventuelles formations suivies.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Notes et appréciations des bulletins scolaires des deux trimestres de Terminale • Notes et appréciations des bulletins scolaires de l'année de Première • Fiche avenir • Notes obtenues aux épreuves anticipées au bac de français.</li> </ul>	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Compétences maîtrisées • Méthodes acquises • Le savoir-faire du candidat dans un ou plusieurs domaines liés aux attendus nationaux ou locaux de la formation • Capacités écrites ou orales du candidat dans les matières étudiées</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Le niveau ou la progression du candidat dans une ou plusieurs langues étrangères liées aux attendus nationaux ou locaux de la formation • Les savoir-faire du candidat dans un ou plusieurs domaines liés aux attendus nationaux ou locaux de la formation • Avis du Conseil de classe ou du Chef d'établissement sur la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Fiche avenir • Appréciations des professeurs • Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir.</li> </ul>	Très important

		capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée (cf. fiche avenir).		
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Autonomie</li> <li>• Capacité à s'investir</li> <li>• Implication</li> <li>• Capacité à fournir des efforts</li> <li>• Concentration en classe</li> <li>• Capacité d'organisation</li> <li>• Esprit d'équipe</li> <li>• Ouverture au monde</li> <li>• Curiosité intellectuelle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Les savoir-être (attitude face au travail, sérieux, persévérance,...) du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire</li> <li>• Une assiduité ou une ponctualité satisfaisantes du candidat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Appréciations des professeurs.</li> <li>• Sérieux et implication dans le travail, régularité du travail fourni, ponctualité, assiduité, absence de bavardage.</li> </ul>	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Motivation</li> <li>• Capacité à réussir dans la formation</li> <li>• Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>• Connaissance des exigences de la formation</li> <li>• Cohérence du projet</li> <li>• Adéquation du projet aux débouchés de la formation.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•La connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation</li> <li>• La pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Avis du proviseur</li> <li>• Appréciations</li> <li>• Lettre de motivation.</li> <li>• Projet de formation motivé pour les candidats en réorientation.</li> </ul>	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Engagement citoyen</li> <li>• Engagement étudiant (CVL, MDL...)</li> <li>• Engagement associatif</li> <li>• Intérêt pour la démarche scientifique</li> <li>• Curiosité pour les questions sociétales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Ouverture culturelle.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Activités extra-scolaire</li> <li>• Centres d'intérêt du candidat</li> <li>• Membres d'associations, délégués de classes...</li> </ul>	Complémentaire

**Signature :**

PASCAL BOLLORÉ,  
Proviseur de l'établissement Lycée Marcelin Berthelot