

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Marcelin Berthelot - CPGE - BCPST

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Marcelin Berthelot - CPGE - BCPST	Jury par défaut	Tous les candidats	144	1899	932	1100	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines de la biologie, de la géologie, de la physique et de la chimie et aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et le cas échéant au cours de l'année de terminale en sciences de la vie et de la Terre (ou biologie-écologie en lycée agricole), physique-chimie et mathématiques.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La CPGE (classe préparatoire aux grandes écoles) BCPST s'adresse aux bacheliers qui ont le goût des sciences et sont à l'aise dans l'ensemble des disciplines scientifiques suivantes : Mathématiques, physique-chimie et SVT. Des compétences rédactionnelles sont également attendues.

Les programmes des classes de BCPST sont caractérisés par un équilibre entre 3 pôles scientifiques (Mathématiques, Physique-chimie, Sciences de la vie et de la terre), complétés d'une formation en sciences humaines (Lettres, Langues, Géographie).

L'enseignement comporte une large proportion de cours magistraux. Un tiers de l'emploi du temps est consacré aux TP et TD (travaux pratiques et dirigés).

Un important travail personnel est attendu.

(Pour information : Les concours de la banque A ENV (4 écoles Nationales Vétérinaires : ENVA, ENVT, Oniris Nantes et Vetagrosup Lyon) sont accessibles aux étudiants de nationalité française ou ressortissants d'un État membre de l'Union européenne ou partie à l'accord sur l'Espace économique européen ou de la Confédération Suisse, les candidats de toute autre nationalité ne peuvent s'inscrire au concours commun vétérinaire.)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de déterminer si les dossiers nécessitaient une ou deux lectures par les membres de la commission.

Les notations effectuées par les membres de la commission ont été utilisées, après harmonisation, pour le classement des dossiers. Cette notation intervient très majoritairement dans la note finale, le traitement algorithmique initial vient la compléter de façon très minoritaire, essentiellement pour gérer les cas d'égalités.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les dossiers ont été globalement adaptés aux attendus tant au niveau académique qu'au niveau personnel. La commission a notamment été attentive au-delà des résultats, au savoir-être des candidats tel qu'il en ressortait notamment des commentaires des professeurs.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les notes, le niveau ou la progression du candidat dans les matières liées aux attendus nationaux ; pour les candidats en réorientation, la mention ou les notes obtenues au baccalauréat ou à un diplôme équivalent.	<ul style="list-style-type: none"> • Notes et rang en S.V.T., mathématiques, physique-chimie, LV1, Philosophie. • Notes des épreuves anticipées du bac français. • Progression des notes • Niveau de la classe • Pour les candidats en réorientation, notes obtenues en S.V.T., mathématiques, physique-chimie, LV1, philosophie, Français au baccalauréat. 	Notes et appréciations des bulletins scolaires des deux trimestres de Terminale et de Première • Fiche avenir • Notes obtenues aux épreuves anticipées (bac de français, spécialités).	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences maîtrisées • Méthodes acquises • Savoir-faire • Acquisition de la démarche scientifique • Capacités écrites ou orales du candidat dans les matières étudiées	<ul style="list-style-type: none"> • Appréciations des professeurs, et avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fiche avenir • Appréciations des professeurs • Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir. 	Très important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> • Autonomie • Capacité à s'investir • Implication • Capacité à fournir des efforts • Concentration en classe • Capacité d'organisation • Esprit d'équipe • Ouverture au monde • Curiosité intellectuelle 	<ul style="list-style-type: none"> • Sérieux, application et régularité dans le travail, ponctualité, assiduité, absence de bavardage. 	<ul style="list-style-type: none"> • Appréciations des professeurs. • Sérieux et implication dans le travail, régularité du travail fourni, ponctualité, assiduité, absence de bavardage. 	Essentiel

<p>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Motivation • Capacité à réussir dans la formation • Connaissance des débouchés de la formation • • Connaissance des exigences de la formation • Cohérence du projet • Adéquation du projet aux débouchés de la formation • • Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation. 	<ul style="list-style-type: none"> •La connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation. • La pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation. 	<ul style="list-style-type: none"> •Avis du proviseur - Appréciations - Lettre de motivation. • Projet de formation motivé pour les candidats en réorientation. 	<p>Important</p>
<p>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</p>	<ul style="list-style-type: none"> Engagement citoyen • Engagement étudiant (CVL, MDL...) • Engagement associatif • Intérêt pour la démarche scientifique • Intérêt pour l'agriculture et la nature • Curiosité pour les questions sociétales • Pratique sportive en club 	<ul style="list-style-type: none"> •Participation aux concours scientifiques (Concours général, olympiades...). 	<ul style="list-style-type: none"> •Activités extra-scolaires - Centres d'intérêt du candidat. 	<p>Complémentaire</p>

Signature :

PASCAL BOLLORÉ,
Proviseur de l'établissement Lycée Marcelin Berthelot