

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Marcelin Berthelot - CPGE - BCPST

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Marcelin Berthelot - CPGE - BCPST (11393)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 7%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marcelin Berthelot - CPGE - BCPST (11393)	Jury par défaut	Tous les candidats	144	3547	1600	1306	136

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marcelin Berthelot - CPGE - BCPST (11393)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	2113	1157	952	98	72,1 %
			Masculin	1434	443	354	38	27,9 %
			Total	3547	1600	1306	136	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Marcelin Berthelot - CPGE - BCPST (11393)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	10	1	0	0	0 %
				Sans mention	250	94	35	4	2,9 %
				AB	431	322	186	43	31,6 %
				B	714	668	589	60	44,1 %
				TB	462	455	440	29	21,3 %
				TBF	49	49	49	0	0 %
				Total	1916	1589	1299	136	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	9	0	0	0	
				AB	5	3	1	0	
				B	2	2	1	0	
				Total	17	5	2	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	6	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1232	2	2	0	
				AB	292	1	1	0	
				B	64	0	0	0	
				TB	19	3	2	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	1608	6	5	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marcelin Berthelot - CPGE - BCPST (11393)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1630	1367	1142	117	86 %
			En réorientation	245	203	142	16	11,8 %
			Non scolarisés	438	2	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1207	4	2	0	0 %
			Autres	27	24	20	3	2,2 %
			Total	3547	1600	1306	136	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
Lycée Marcelin Berthelot - CPGE - BCPST (11393)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	925	797	650	76	
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	552	512	452	36	
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	339	262	188	24	
			Autres doublettes	55	11	5	0	
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marcelin Berthelot - CPGE - BCPST (11393)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	49,4 %	50,4 %	50,2 %	55,9 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	29,5 %	32,4 %	34,9 %	26,5 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	18,1 %	16,6 %	14,5 %	17,6 %
		Autres doublettes	2,9 %	0,7 %	0,4 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes, niveau ou progression du candidat dans les matières liées aux attendus nationaux ; pour les candidats en réorientation, mention ou notes obtenues au baccalauréat ou à un diplôme équivalent.	Notes et appréciations des bulletins scolaires des deux trimestres de Terminale et de Première • Fiche avenir • Notes obtenues aux épreuves anticipées (bac de français, spécialités).	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences maîtrisées • Méthodes acquises • Savoir-faire • Acquisition de la démarche scientifique • Capacités écrites ou orales du candidat dans les matières étudiées	• Fiche avenir • Appréciations des professeurs • Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir.	Très important
Savoir-être	• Autonomie • Capacité à s'investir • Implication • Capacité à fournir des efforts • Concentration en classe • Capacité d'organisation • Esprit d'équipe • Ouverture au monde • Curiosité intellectuelle	• Appréciations des professeurs. • Sérieux et implication dans le travail, régularité du travail fourni, ponctualité, assiduité, absence de bavardage.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	• Motivation • Capacité à réussir • Connaissance des exigences de la formation • Cohérence du projet • Adéquation du projet aux débouchés • Intérêt pour la formation.	• Avis du proviseur - Appréciations - Lettre de motivation. • Projet de formation motivé pour les candidats en réorientation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen • Engagement étudiant • Engagement associatif • Intérêt pour la démarche scientifique, l'agriculture et la nature • Pratique sportive en club	• Activités extra-scolaires - Centres d'intérêt du candidat.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers reçus ont été répartis en groupes distincts suivant le cursus suivi au préalable. Un traitement algorithmique, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de procéder à un premier classement des dossiers dans ces groupes. Des lots homogènes de dossiers issus d'un même groupe ont ainsi été constitués, lus par une commission de deux enseignants, qui a modulé le classement initial. Les listes de dossiers ont finalement été fusionnées en un classement unique, dans lequel les dossiers des candidats issus du bassin géographique ont été valorisés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les dossiers ont été globalement adaptés aux attendus tant au niveau académique qu'au niveau personnel. La commission a notamment été attentive au-delà des résultats, au savoir-être des candidats tel qu'il en ressortait notamment des commentaires des professeurs.

Signature :

PASCAL BOLLORÉ,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Marcelin Berthelot