

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Marcelin Berthelot - CPGE - BCPST

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Marcelin Berthelot - CPGE - BCPST (11393)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 7%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marcelin Berthelot - CPGE - BCPST (11393)	Jury par défaut	Tous les candidats	144	2397	1503	1234	141

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marcelin Berthelot - CPGE - BCPST (11393)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1600	1064	886	90	63,8 %
			Masculin	797	439	348	51	36,2 %
			Total	2397	1503	1234	141	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Marcelin Berthelot - CPGE - BCPST (11393)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	213	84	22	7	5 %
				AB	414	324	192	51	36,2 %
				B	644	601	540	62	44 %
				TB	436	427	414	21	14,9 %
				TBF	67	66	66	0	0 %
				Total	1780	1502	1234	141	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	8	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				Total	13	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	2	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	425	0	0	0	
				AB	126	0	0	0	
				B	34	0	0	0	
				TB	11	0	0	0	
				TBF	4	1	0	0	
				Total	600	1	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marcelin Berthelot - CPGE - BCPST (11393)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1478	1281	1057	113	80,1 %
			En réorientation	246	192	154	21	14,9 %
			Non scolarisés	147	5	3	1	0,7 %
			Scolarité étrangère	493	2	0	0	0 %
			Autres	33	23	20	6	4,3 %
			Total	2397	1503	1234	141	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marcelin Berthelot - CPGE - BCPST (11393)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	803	723	583	81
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	543	495	442	39
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	339	262	194	20
			Autres doublettes	56	17	13	1
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marcelin Berthelot - CPGE - BCPST (11393)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	46,1 %	48,3 %	47,3 %	57,4 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	31,2 %	33,1 %	35,9 %	27,7 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	19,5 %	17,5 %	15,7 %	14,2 %
		Autres doublettes	3,2 %	1,1 %	1,1 %	0,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes, niveau ou progression du candidat dans les matières liées aux attendus nationaux ; pour les candidats en réorientation, mention ou notes obtenues au baccalauréat ou à un diplôme équivalent.	Notes et appréciations des bulletins scolaires des deux trimestres de Terminale et de Première • Fiche avenir • Notes obtenues aux épreuves anticipées (bac de français, spécialités).	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences maîtrisées • Méthodes acquises • Savoir-faire • Acquisition de la démarche scientifique • Capacités écrites ou orales du candidat dans les matières étudiées	• Fiche avenir • Appréciations des professeurs • Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir.	Très important
Savoir-être	• Autonomie • Capacité à s'investir • Implication • Capacité à fournir des efforts • Concentration en classe • Capacité d'organisation • Esprit d'équipe • Ouverture au monde • Curiosité intellectuelle	• Appréciations des professeurs. • Sérieux et implication dans le travail, régularité du travail fourni, ponctualité, assiduité, absence de bavardage.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	• Motivation • Capacité à réussir • Connaissance des exigences de la formation • Cohérence du projet • Adéquation du projet aux débouchés • Intérêt pour la formation.	• Avis du proviseur - Appréciations - Lettre de motivation. • Projet de formation motivé pour les candidats en réorientation. Champ très important pour les candidats en réorientation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Participation aux concours scientifiques (concours général, olympiades...) Intérêt pour la démarche scientifique, l'agriculture et la nature • Pratique sportive en club	• Activités extra-scolaires - Centres d'intérêt du candidat. Lettre de motivation.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Les candidats ayant suivi des spécialités au lycée sans lien avec la formation demandée
- Les candidats issus de séries technologiques ou professionnelles
- Les candidats en réorientation ne montrant que peu d'intérêt ou de connaissance des attendus de la formation

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Cet élément a pu permettre de départager des candidatures de niveau équivalent.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers reçus ont été répartis en groupes distincts suivant le cursus suivi au préalable. Un traitement algorithmique, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de procéder à un premier classement des dossiers dans ces groupes. Des lots homogènes de dossiers issus d'un même groupe ont ainsi été constitués, lus par une commission de deux enseignants, qui a modulé le classement initial. Les listes de dossiers ont finalement été fusionnées en un classement unique, dans lequel les dossiers des candidats issus du bassin géographique ont été valorisés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- **Pour bien suivre la classe de BCPST, il faut :**

Un bon niveau et des connaissances bien assimilées dans les spécialités scientifiques de Première et de Terminale

Une bonne maîtrise de la langue française ;

Un niveau satisfaisant en Anglais.

- **Les principales qualités d'un candidat à la BCPST sont :**

La capacité d'analyse, de réflexion et de raisonnement.

L'aptitude à la démarche scientifique : la curiosité, le sens critique, la rigueur et l'esprit de synthèse.

L'ouverture d'esprit et la compréhension des phénomènes étudiés.

L'organisation et la méthode dans le travail.

La commission a notamment été attentive au-delà des résultats, au savoir-être des candidats tel qu'il en ressortait notamment des commentaires des professeurs.

Signature :

PASCAL BOLLORÉ,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Marcelin Berthelot