

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Marcelin Berthelot - CPGE - PCSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Marcelin Berthelot - CPGE - PCSI (11392)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marcelin Berthelot - CPGE - PCSI (11392)	Jury par défaut	Tous les candidats	144	3002	2253	786	144

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marcelin Berthelot - CPGE - PCSI (11392)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1064	761	297	51	35,4 %
			Masculin	1938	1492	489	93	64,6 %
			Total	3002	2253	786	144	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Marcelin Berthelot - CPGE - PCSI (11392)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	4	0	0	0 %
				Sans mention	157	116	2	0	0 %
				AB	343	302	5	1	0,7 %
				B	833	763	123	50	35 %
				TB	1002	903	511	86	60,1 %
				TBF	165	157	144	6	4,2 %
				Total	2505	2245	785	143	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	3	1	0	0	
				AB	2	1	0	0	
				Total	5	2	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	1	0	0	
				B	1	1	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	1	1	0	0	
				Total	3	3	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	336	2	1	1	100 %
				AB	114	0	0	0	0 %
				B	29	0	0	0	0 %
				TB	8	1	0	0	0 %
				TBF	2	0	0	0	0 %
				Total	489	3	1	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marcelin Berthelot - CPGE - PCSI (11392)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	2263	2230	784	143	99,3 %
			En réorientation	188	9	1	0	0 %
			Non scolarisés	93	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	434	10	1	1	0,7 %
			Autres	24	4	0	0	0 %
			Total	3002	2253	786	144	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marcelin Berthelot - CPGE - PCSI (11392)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	2388	2203	782	143
			Autres doublettes	77	36	1	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marcelin Berthelot - CPGE - PCSI (11392)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	96,9 %	98,4 %	99,9 %	100 %
		Autres doublettes	3,1 %	1,6 %	0,1 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> Notes, niveau ou progression du candidat dans les matières liées aux attendus nationaux ; pour les candidats en réorientation, mention ou notes obtenues au baccalauréat ou à un diplôme équivalent. 	<ul style="list-style-type: none"> Notes et appréciations des bulletins scolaires des deux trimestres de Terminale Notes et appréciations des bulletins scolaires de l'année de Première Fiche avenir Notes obtenues aux épreuves anticipées au bac de français. 	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<ul style="list-style-type: none"> Compétences maîtrisées Méthodes acquises Savoir-faire Acquisition de la démarche scientifique Capacités écrites ou orales du candidat dans les matières étudiées 	<ul style="list-style-type: none"> Fiche avenir Appréciations des professeurs Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir. 	Très important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> Autonomie Capacité à s'investir Implication Capacité à fournir des efforts Concentration en classe Capacité d'organisation Esprit d'équipe Ouverture au monde Curiosité intellectuelle 	<ul style="list-style-type: none"> Appréciations des professeurs. Sérieux et implication dans le travail, régularité du travail fourni, ponctualité, assiduité, absence de bavardage. 	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> Motivation Capacité à réussir Adéquation du projet aux débouchés Connaissance des exigences de la formation Cohérence du projet Intérêt pour la formation 	<ul style="list-style-type: none"> Avis du proviseur Appréciations Lettre de motivation. Projet de formation motivé pour les candidats en réorientation. 	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<ul style="list-style-type: none"> Engagement citoyen - Engagement étudiant (CVL, MDL...) Engagement associatif Intérêt pour la démarche scientifique Curiosité pour les questions sociétales Pratique sportive en club 	<ul style="list-style-type: none"> Activités extra-scolaires - Centres d'intérêt du candidat Participation aux concours scientifiques (Concours général, Olympiades ...). 	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Résultats et classement insuffisants dans les EDS
- Spécialités ou filière suivies au lycée sans lien avec la formation demandée
- Le manque d'assiduité ou d'investissement dans toutes les matières a un effet très négatif même si les résultats numériques sont bons.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Cet élément est pris en compte pour départager des candidats en cas de qualité de dossier équivalente

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission est composée de 18 professeurs de 1ère et 2ème année sous la présidence du proviseur du lycée Marcelin Berthelot.

Chaque dossier a été examiné par 2 membres différents de la commission d'examen des vœux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission insiste sur l'effet bénéfique de la progression dans les notes des différentes matières entre le 1er et le 2ème trimestre.

Elle rappelle l'effet néfaste des appréciations marquant un manque d'investissement dans une matière scientifique, et des bavardages inutiles ou répétés.

Le sérieux, l'assiduité et la régularité dans le travail sont des jalons essentiels à la réussite en CPGE.

Signature :

PASCAL BOLLORÉ,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Marcelin Berthelot