

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Gay Lussac - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Gay Lussac - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2042)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 38%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 59%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gay Lussac - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2042)	Jury par défaut	Autres candidats	14	152	69	69	9
		Bacheliers professionnels toutes séries	21	121	80	70	21

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gay Lussac - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2042)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	66	32	32	1	11,1 %
			Masculin	86	37	37	8	88,9 %
			Total	152	69	69	9	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	69	51	46	15	71,4 %
			Masculin	52	29	24	6	28,6 %
			Total	121	80	70	21	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Gay Lussac - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2042)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	16	1	1	0	
				AB	4	3	3	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	21	4	4	0	
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	19	4	4	0	0 %
				Sans mention	68	26	26	3	33,3 %
				AB	33	29	29	5	55,6 %
				B	8	6	6	1	11,1 %
				Total	128	65	65	9	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	17	2	1	0	0 %
				Sans mention	38	22	16	3	14,3 %
				AB	40	31	28	9	42,9 %
				B	19	18	18	5	23,8 %
				TB	7	7	7	4	19 %
				Total	121	80	70	21	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gay Lussac - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2042)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	130	64	64	8	88,9 %
			En réorientation	14	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	7	2	2	1	11,1 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	152	69	69	9	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	108	72	64	20	95,2 %
			En réorientation	5	2	2	1	4,8 %
			Non scolarisés	8	6	4	0	0 %
			Total	121	80	70	21	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gay Lussac - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2042)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	58	34	34	4
			Autres doublettes	62	29	29	4
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	37	27	20	5
			Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	35	29	28	7

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres spécialités	36	18	17	8

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gay Lussac - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2042)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	48,3 %	54 %	54 %	50 %
		Autres doublettes	51,7 %	46 %	46 %	50 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gay Lussac - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2042)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	34,3 %	36,5 %	30,8 %	25 %
		Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	32,4 %	39,2 %	43,1 %	35 %
		Autres spécialités	33,3 %	24,3 %	26,2 %	40 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires Disposer de compétences relationnelles, travail en équipe.	Matières littéraires, langues Appréciations de l'équipe enseignante	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Fiche avenir Capacité d'organisation, autonomie	Très satisfaisant Notes et appréciations	Très important
Savoir-être	Capacité à fournir des efforts Attitude professionnelle	Appréciations sur la fiche avenir Appréciations et commentaires des enseignants	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation Projet commercial	Projet de formation motivé Arguments développés	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux des candidats sont examinés en commission composée d'enseignants en BTS NDRC, du DDF et du chef d'établissement.

Les dossiers sont classés à partir de la fiche Avenir en fonction des critères que celle-ci propose.

C'est de cette façon que les candidats ayant obtenu "très satisfaisant" sur les quatre critères sont identifiés.

La lettre de motivation est alors étudiée pour effectuer le classement.

Nous procédons de la même façon avec les candidats "satisfaisants".

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nombre de dossiers insuffisant avec la mention "très satisfaisant".

La mention sur la capacité des candidats à réussir n'apporte pas d'éléments supplémentaires nous permettant d'identifier des dossiers potentiellement prometteurs.

Des lettres de motivation insuffisamment développées.

CONSEILS:

Soigner davantage la lettre de motivation.

Vigilance sur l'absentéisme, critère réhibitoire.

Démontrer au cours de l'année scolaire une capacité à s'investir dans le travail et une certaine autonomie.

Signature :

Bertrand PEDOUX,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Gay

Lussac