

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Marcelin Berthelot - CPGE - MPSI

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Marcelin Berthelot - CPGE - MPSI	Jury par défaut	Tous les candidats	96	2681	403	478	12

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des mathématiques et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, physique-chimie et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La CPGE (classe préparatoire aux grandes écoles) MPSI s'adresse aux élèves intéressés par les sciences fondamentales et plus particulièrement par les mathématiques. Les enseignements dispensés ont vocation à apporter les connaissances et méthodes nécessaires à la formation d'un futur ingénieur, enseignant ou chercheur.

Une bonne culture scientifique, de la curiosité, un esprit vif et rigoureux sont nécessaires ainsi qu'une bonne formation générale.

La classe de première année MPSI donne accès aux deuxièmes années, MP / MPE (mathématiques et physique) ou PSI / PSIE (physique et sciences de l'ingénieur) selon l'option choisie à l'issue du 1er semestre. L'option sciences industrielles de l'ingénieur (SII) conduit aux deuxièmes années MP / MPE ou PSI / PSIE tandis que l'option informatique mène uniquement aux deuxièmes années MP / MPE.

Ces deuxièmes années concluent un cycle de formation préparant aux concours d'entrée dans les Grandes Écoles scientifiques. Le taux de réussite aux concours des élèves de deuxième année est pratiquement égal à 100 % et les opportunités professionnelles sont particulièrement attractives.

Les classes de deuxième année "étoilées" MPE et PSIE préparent plus spécifiquement aux concours les plus prestigieux et les plus difficiles.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission est composée de 15 professeurs de première et de deuxième année sous la présidence du Proviseur du lycée Marcelin Berthelot.

Un traitement algorithmique a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non de se substituer à elle.

Ce traitement automatisé a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Les dossiers sont répartis entre les différents membres de la commission qui les notent après s'être mis d'accord de manière collégiale sur l'importance relative des différents critères. Le classement final est obtenu à partir des classements partiels après relecture et homogénéisation. Chaque dossier est examiné en détail par deux membres de la commission.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

En 2023 comme en 2022, un grand nombre de dossiers sont très bons voire excellents. Plus de 15% des candidats ont une moyenne générale supérieure à 17.

Le manque d'assiduité ou d'investissement dans toutes les matières a un effet très négatif même si les résultats numériques sont bons.

La curiosité intellectuelle et l'efficacité dans le travail sont des qualités appréciées lorsque qu'elles sont soulignées par les appréciations.

Le niveau de la classe permet de mettre les résultats personnels en perspective.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Les notes, le niveau ou la progression du candidat dans les matières liées aux attendus nationaux ; pour les candidats en réorientation, la mention ou les notes obtenues au baccalauréat ou à un diplôme équivalent.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Notes et rang en mathématiques, physique-chimie, LV1, philosophie • Notes des épreuves anticipées du bac français • Progression des notes • Pour les candidats en réorientation, notes obtenues en mathématiques, physique-chimie, LV1, philosophie au baccalauréat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Notes et appréciations des bulletins scolaires des deux trimestres de Terminale • Notes et appréciations des bulletins scolaires de l'année de Première • Fiche avenir • Notes obtenues aux épreuves anticipées au bac de français.</li> </ul>	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Compétences maîtrisées • Méthodes acquises • Savoir-faire • Acquisition de la démarche scientifique • Capacités écrites ou orales du candidat dans les matières étudiées</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Appréciations des professeurs, et avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Fiche avenir • Appréciations des professeurs • Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir.</li> </ul>	Très important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Autonomie • Capacité à s'investir • Implication • Capacité à fournir des efforts • Concentration en classe • Capacité d'organisation • Esprit d'équipe • Ouverture au monde • Curiosité intellectuelle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Sérieux et application du travail, régularité du travail, ponctualité, assiduité, absence de bavardage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Appréciations des professeurs. • Sérieux et implication dans le travail, régularité du travail fourni, ponctualité, assiduité, absence de bavardage.</li> </ul>	Essentiel
Motivation, connaissance de la	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Motivation • Capacité à</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•La connaissance par le</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Avis du proviseur •</li> </ul>	Important

<p>formation, cohérence du projet</p>	<p>réussir dans la formation •          Connaissance des débouchés de la formation •          Connaissance des exigences de la formation •          Cohérence du projet •          Adéquation du projet aux débouchés de la formation •          Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation.</p>	<p>candidat des attentes et finalités de la formation •          La pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation</p>	<p>Appréciations • Lettre de motivation. •          Projet de formation motivé pour les candidats en réorientation.</p>	
<p>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</p>	<p>•Engagement citoyen -          Engagement étudiant (CVL, MDL...) •          Engagement associatif •          Intérêt pour la démarche scientifique •          Curiosité pour les questions sociétales •          Pratique sportive en club</p>	<p>•Participation à des ateliers scientifiques •          Participation aux concours scientifiques (Concours général, olympiades ...)</p>	<p>•Activités extra-scolaires -          Centres d'intérêt du candidat •          Participation aux concours scientifiques (Concours général, Olympiades ...).</p>	<p>Complémentaire</p>

**Signature :**

PASCAL BOLLORÉ,  
 Proviseur de l'établissement Lycée Marcelin Berthelot