

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Marcelin Berthelot - CPGE - MPSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Marcelin Berthelot - CPGE - MPSI (11391)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marcelin Berthelot - CPGE - MPSI (11391)	Jury par défaut	Tous les candidats	96	3506	1951	397	96

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marcelin Berthelot - CPGE - MPSI (11391)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	998	549	120	13	13,5 %
			Masculin	2508	1402	277	83	86,5 %
			Total	3506	1951	397	96	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Marcelin Berthelot - CPGE - MPSI (11391)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	11	1	0	0	0 %
				Sans mention	202	27	2	0	0 %
				AB	376	66	1	0	0 %
				B	901	448	25	12	12,5 %
				TB	1317	1107	234	74	77,1 %
				TBF	317	301	135	10	10,4 %
				Total	3124	1950	397	96	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	4	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	5	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	B	3	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	288	1	0	0	
				AB	50	0	0	0	
				B	21	0	0	0	
				TB	13	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	373	1	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	B	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marcelin Berthelot - CPGE - MPSI (11391)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	2914	1949	397	96	100 %
			En réorientation	156	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	61	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	362	1	0	0	0 %
			Autres	13	1	0	0	0 %
			Total	3506	1951	397	96	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marcelin Berthelot - CPGE - MPSI (11391)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	2921	1896	391	96
			Autres doublettes	150	42	4	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marcelin Berthelot - CPGE - MPSI (11391)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	95,1 %	97,8 %	99 %	100 %
		Autres doublettes	4,9 %	2,2 %	1 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> Notes, rangs, appréciations, niveau de la classe 	<ul style="list-style-type: none"> Notes et appréciations des bulletins scolaires des deux trimestres de Terminale Notes et appréciations des bulletins scolaires de l'année de Première Fiche avenir Notes obtenues aux épreuves anticipées au bac de français. Avis du proviseur 	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<ul style="list-style-type: none"> Compétences maîtrisées Méthodes acquises Savoir-faire Acquisition de la démarche scientifique Capacités écrites ou orales du candidat dans les matières étudiées 	<ul style="list-style-type: none"> Fiche avenir Appréciations des professeurs Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir. Bulletins 	Essentiel
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> Autonomie Capacité à s'investir Implication Capacité à fournir des efforts Concentration en classe Capacité d'organisation Esprit d'équipe Ouverture au monde Curiosité intellectuelle 	<ul style="list-style-type: none"> Appréciations des professeurs. Sérieux et implication dans le travail, régularité du travail fourni, ponctualité, assiduité, absence de bavardage. 	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> Motivation Capacité à réussir Adéquation du projet aux débouchés Connaissance des exigences de la formation Cohérence du projet Intérêt pour la formation 	<ul style="list-style-type: none"> Avis du proviseur Appréciations Lettre de motivation. Projet de formation motivé pour les candidats en réorientation. 	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<ul style="list-style-type: none"> Engagement citoyen - Engagement étudiant (CVL, MDL...) Engagement associatif Intérêt pour la démarche scientifique Curiosité pour les questions sociétales Pratique sportive en club 	<ul style="list-style-type: none"> Activités extra-scolaires - Centres d'intérêt du candidat Participation aux concours scientifiques (Concours général, Olympiades ...). 	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Résultats et classement insuffisants dans les EDS
- Spécialités ou filière suivies au lycée sans lien avec la formation demandée
- Le manque d'assiduité ou d'investissement dans toutes les matières a un effet très négatif même si les résultats numériques sont bons.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Cet élément est pris en compte pour départager des candidats en cas de qualité de dossier équivalente.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission est composée de 13 professeurs de première et de deuxième année sous la présidence du proviseur du lycée Marcelin Berthelot.

Les dossiers sont répartis entre les différents membres de la commission qui les notent après s'être mis d'accord de manière collégiale sur l'importance relative des différents critères. Cette réunion de cadrage a eu lieu le 25 mars 2024. Chaque dossier est examiné en détail par un membre de la commission. Le classement final est établi principalement à partir de la note attribuée par la commission, après relecture et homogénéisation, les ex-aequos sont départagés par leur moyenne de l'année.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

S'intéresser aux domaines des sciences et des mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, sciences physiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Un grand nombre de dossiers sont très bons voir excellents, environ 30% des candidats ont une moyenne générale supérieure à 17. La curiosité intellectuelle et l'efficacité dans le travail sont des qualités appréciées lorsque qu'elles sont soulignées par les appréciations.

Signature :

PASCAL BOLLORÉ,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Marcelin Berthelot