

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Paul Doumer - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Paul Doumer - Diplôme de Comptabilité et de Gestion	Jury par défaut	Tous les candidats	35	1165	202	367	29

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la vie des entreprises, notamment aux questions liées à la gestion et au management ainsi qu'à leur environnement économique et juridique.

Disposer de capacités d'analyse et de raisonnement logique. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, en économie, en sciences de gestion, en philosophie ou en histoire-géographie, suivant la filière suivie au lycée.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction en français ainsi que des compétences linguistiques et de communication orale en anglais. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail soutenu, approfondi et des capacités d'organisation.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Durée de la formation

La formation se déroule en 3 ans, en classe spécifique implantée dans un lycée. Le lycée Paul Doumer fait partie des établissements publics habilités à faire fonctionner une classe de DCG

Organisation des enseignements :

En 1re année:

- Introduction au droit
- Introduction à la comptabilité
- Economie
- Systèmes d'information de gestion
- Relations professionnelles
- Anglais appliqué aux affaires

En 2e année:

- Droit des sociétés
- Droit fiscal
- Finance d'entreprise
- Comptabilité approfondie
- Anglais appliqué aux affaires

En 3e année:

- Management
- Droit social

- Contrôle de gestion
- Relations professionnelles
- Anglais appliqué aux affaires

Diplôme

Le DCG est un examen comprenant 13 UE, l'étudiant passe chaque année 4 ou 5 épreuves. Le diplôme est accordé au terme des trois années à condition d'obtenir une moyenne générale de 10 sur l'ensemble des 13 UE et aucune note inférieure à 6.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les données quantitatives ont été appréciées par un traitement algorithmique. La commission d'examen des vœux a traité sans aucune distinction de spécialité suivie en terminale l'ensemble des candidatures. Lorsque des notes à des épreuves terminales étaient connues, celles-ci ont été retenues pour l'appréciation des dossiers. En l'absence de notes d'épreuves terminales concernant les matières, les notes des bulletins ont été retenues.

Une bonification a été attribuée aux élèves suivant l'enseignement optionnel DGEMC, ayant participé à des cordées, et suivant l'enseignement spécifique de terminale STMG "gestion et finance"

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent connaître la formation ainsi que ses exigences et démontrer dans leur projet motivé le bien-fondé de leur candidature : participation à la journée JPO, connaissances des attendus de la formation :

- équilibre entre épreuves quantitatives de gestion et juridiques nécessitant à la fois des compétences logiques et rédactionnelles
- durée d'études de 3 ans (niveau licence) avec des épreuves chaque année fin mai;
- stage d'un mois en première année et deuxième année en juin après les épreuves écrites;
- passage en deuxième année conditionné aux résultats obtenus en première année

Les candidats doivent prendre en compte la situation géographique du lycée Paul Doumer pour estimer le temps de transport, ou éventuellement mentionner la possibilité d'être hébergé plus près de l'établissement. Cette formation exigeante n'est pas compatible avec l'exercice d'une activité salariée ou une activité sportive exercée à haut niveau.

L'entrée en première année de DCG n'est pas possible après un bac professionnel. Les lauréats d'un bac professionnel doivent s'orienter vers un BTS CG, puis postuler en deuxième année de DCG. La candidature en deuxième année de DCG ne relève pas de la procédure Parcoursup, il s'agit d'une procédure particulière communiquée sur le site du lycée en avril.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	- Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat - Moyennes générales des classes de première et terminale - Progression des moyennes	Traitement algorithmique sans distinction de spécialité	Notes de 1ère et de terminale y compris EAF. Homogénéité des moyennes.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	- Méthode de travail (régularité des apprentissages, développement d'outils personnels de mémorisation)- Capacité à s'exprimer oralement- Qualité de l'expression écrite et de l'orthographe - Qualité de l'expression écrite en anglais	Appréciation des commentaires et enseignants sur les bulletins de première et de terminale ainsi que de la fiche avenir	Appréciations des enseignants sur bulletins et fiche avenir.	Très important
Savoir-être	Autonomie - Capacité à s'investir - Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe - Capacité d'organisation - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle - Ponctualité - Assiduité	Appréciation des commentaires et enseignants sur les bulletins de première et de terminale ainsi que de la fiche avenir	Appréciations des enseignants sur bulletins et fiche avenir.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Appréciation sur les bulletins - Le projet de formation Connaissance des exigences de la formation Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Participation aux journées portes ouvertes de la formation	Valorisation de la connaissance de la formation et l'établissement (Participation à la JPO, rencontre et prise contact avec les enseignants ou étudiants actuels...)	Projet de formation motivé.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement étudiant (CVL, MDL...) Curiosité pour les questions sociétales Travail d'été	Valorisation des engagements orientés vers les métiers de la comptabilité et la vie des organisations.	Projet de formation, fiche avenir et activités et centres d'intérêt.	Complémentaire

Signature :

Sébastien LEBOEUF,

Proviseur de l'établissement Lycée Paul Doumer