

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Louis Armand - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Louis Armand - BTS - Services - Services informatiques aux organisations	Jury par défaut	Autres candidats	6	202	24	31	28	42
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	15	351	49	77	28	42
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	14	488	47	67	28	42

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences pour suivre les évolutions des technologies et des usages informatiques, en français et en anglais

Disposer de compétences relationnelles pour la mise en œuvre de solutions techniques en relation avec les besoins d'entreprises clientes

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour le travail en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- Pour les deux années, des enseignements de culture générale et expression, d'expression et communication en langue anglaise, de mathématiques pour l'informatique, de culture économique, juridique et managériale.
  - Un tronc commun en informatique pendant les deux années avec des enseignements de support et mise à disposition de services informatiques, de cybersécurité des services informatiques et d'ateliers de professionnalisation.
  - Une spécialisation sur l'une des deux options à partir du second semestre de la première année :
    - Option solutions d'infrastructure, systèmes et réseaux (SISR) : toutes les missions de l'administration des systèmes et réseaux (conception, installation, test, déploiement, exploitation, dépannage, supervision et cybersécurisation d'une solution d'infrastructure réseau) ;
    - Option solutions logicielles et applications métier (SLAM) : toutes les missions de la conception et du développement d'applications (conception, développement, maintenance corrective ou évolutive et cybersécurisation d'une solution applicative, gestion des données).
- NB : Les volumes horaires dépendent de l'année et du semestre.  
Par ailleurs, tous les étudiants doivent effectuer 10 semaines de stage en milieu professionnel, réparties sur les deux années de formation.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux est composée d'enseignants intervenant en BTS SIO pendant l'année en cours (2022/2023).

Les membres de la commission se sont concertés sur les critères d'évaluation des candidatures.

Les dossiers ont été pré-classés automatiquement, sur la base d'éléments quantitatifs (cf. tableau synoptique). Ils ont, dans un second temps, été repris manuellement pour une évaluation qualitative et la détermination du classement final. Chaque candidature a fait l'objet d'une lecture croisée par deux ou trois membres de la commission.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le contenu de la fiche avenir, les résultats scolaires, le projet de formation motivé sont des éléments déterminants d'appréciation des candidatures.

Un niveau général faible, en particulier dans les matières à dominante rédactionnelle (français, histoire-géographie, philosophie, langues, notamment) est rédhibitoire.

Un niveau correct, régulier et/ou en progrès en anglais est essentiel. Plus généralement, il est très important pour l'ensemble des matières.

Un investissement régulier dans toutes les matières est particulièrement valorisé. Les dossiers de candidature qui font état d'un manque d'assiduité, de bavardages, d'une attitude en classe incompatible avec des études supérieures ou d'un investissement fluctuant sont refusés.

Les candidatures pour des reconversions ou des réorientations sont difficiles à évaluer pour l'intégration d'un cursus en formation initiale. Certaines relèvent plus de la formation professionnelle continue et n'ont pas été sélectionnées. Pour les autres, les résultats et appréciations obtenus lors d'une ou plusieurs éventuelles formations suivies après le baccalauréat sont très utiles aux travaux de la commission d'examen des vœux. Dans de nombreux dossiers, ces informations n'ont pas été fournies ; ils sont, au mieux, classés après les autres.

Trop souvent, le projet de formation motivé a été simplement recopié sur internet. Stéréotypé, il est interprété comme une absence de réel projet ou comme un manque de motivation pour la formation. Parfois, il ne s'adresse même pas à notre formation.

La confusion entre le BTS SIO et le BTS CIEL, options électronique et réseaux ou informatique et réseaux, est rédhibitoire. De même, sont refusées toutes les candidatures pour l'apprentissage, cette possibilité n'étant pas offerte en BTS SIO.

Un goût pour les réseaux et les applications informatiques dans toutes leurs dimensions, pas seulement la dimension technique, est apprécié par la commission d'examen des vœux. Toutefois, une passion pour les jeux vidéo ne constitue pas une preuve de motivation pour le BTS SIO.

Certains candidats motivent leur demande en faisant part de stages directement liés aux domaines enseignés en BTS SIO ; cela est apprécié.

Les candidatures issues de filières trop éloignées des contenus et des attendus de notre formation ne sont pas prioritaires mais elles sont étudiées avec bienveillance.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau dans l'ensemble des matières et en particulier celles à dominante rédactionnelle	Moyennes trimestrielles ou semestrielles dans toutes les matières	Notes reportées dans les bulletins de 1ère et de terminale ou les relevés de notes des candidats en réorientation. Fiche Avenir (ou fiche de suivi des candidats en réorientation).	Essentiel
	Niveau en anglais	Moyenne trimestrielles ou semestrielles en anglais	Notes et appréciations reportées dans les bulletins de 1ère et de terminale ou les relevés de notes des candidats en réorientation. Fiche Avenir (ou fiche de suivi des candidats en réorientation).	Très important
	Résultats aux épreuves anticipées		Notes figurant dans le dossier.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie	Degré d'autonomie	Fiche Avenir (ou fiche de suivi) et appréciations dans les bulletins de 1ère et de terminale (ou les relevés de notes des candidats en réorientation).	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Disposer de compétences pour suivre les évolutions technologiques informatiques, en français et en anglais	Moyennes en anglais	Notes et appréciations mentionnées dans les bulletins de 1ère et de terminale ou les relevés de notes des candidats en réorientation. Fiche Avenir (ou fiche de suivi des candidats en réorientation).	Très important
	Mettre en œuvre un travail méthodique et rigoureux	Degré d'acquisition des méthodes de travail	Notes et appréciations portées dans les bulletins scolaires ou les relevés de notes. Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir.	Très important
	Savoir s'exprimer	Qualité de l'expression écrite et orale	Notes aux épreuves anticipées de français. Notes dans les matières à dominante rédactionnelle.	Essentiel
Savoir-être	Assiduité et ponctualité dans toutes les matières	Absence de mention d'un manque d'assiduité, de dissipation en classe	Appréciations des professeurs mentionnées dans les bulletins de 1ère et de terminale ou les relevés de notes des candidats en réorientation. Fiche Avenir (ou fiche de suivi des candidats en réorientation).	Essentiel
	Comportement et attitude face au travail, implication dans la formation suivie	Absence de mention d'un comportement non favorable aux apprentissages, Mention d'un goût pour l'effort, degré d'implication	Appréciations des professeurs mentionnées dans les bulletins scolaires ou les relevés de notes. Fiche Avenir (ou fiche de suivi des candidats en réorientation).	Essentiel



Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Compétences relationnelles et compétence au travail en équipe	Mention de ces compétences lors des travaux de groupe	Appréciations des professeurs mentionnées dans les bulletins de 1ère et de terminale ou les relevés de notes des candidats en réorientation. Fiche Avenir (ou fiche de suivi des candidats en réorientation).	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation et cohérence du projet de formation avec le projet personnel ou professionnel	Qualité de l'argumentation développée dans le projet de formation motivé	Projet de formation motivé.	Essentiel
	Capacité à s'investir et à réussir dans la formation	Mention de cette capacité	Fiche Avenir (ou fiche de suivie des candidats en réorientation) et bulletins scolaires ou relevés de notes.	Essentiel
	Connaissance des attentes, des exigences et finalités de la formation	Qualité de l'argumentation développée dans le projet de formation motivé	Projet de formation motivé.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Disposer de capacités relationnelles et de compétences pour le travail d'équipe	Mention et nature des activités et centres d'intérêts Qualité de leur présentation	Activités et centres d'intérêt.	Complémentaire

**Signature :**  
**CAROLE FOUQUET,**  
Proviseur de l'établissement Lycée Louis Armand