

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Louis Armand - BTS - Production - Electrotechnique

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Louis Armand - BTS - Production - Electrotechnique	Jury par défaut	Autres candidats	4	177	13	14	32	66
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	16	273	95	164	32	66
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	4	77	22	40	32	66

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

L'étudiant devra concevoir d'avoir un travail personnel à faire.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Diplôme très spécialisé, le BTS donne une qualification appréciée des employeurs dans un domaine précis. Il permet d'assumer des tâches d'encadrement en tant que collaborateur d'un ingénieur ou d'un chef de service. Le domaine de compétence de ce technicien supérieur recouvre la conception, la réalisation et la maintenance d'équipements ou de systèmes électrotechniques. Il travaille dans les domaines suivants : Maintenance Organisation, Réalisation -Installation sur site -Pré-étude .

Bureau d'études-Automatisation, réseau et bus de terrain-Utilisation de l'énergie électrique-

Domaines d'activités - Grandes lignes :

Distribution de l'énergie électrique

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux est composée d'enseignants intervenant en BTS Electrotechnique pendant l'année en cours (2022/2023). Les membres de la commission se sont concertés sur les critères d'évaluation des candidatures. Les dossiers ont été pré-classés automatiquement, sur la base d'éléments quantitatifs (cf. tableau synoptique). Ils ont, dans un second temps, été repris manuellement pour une évaluation qualitative et la détermination du classement final. Chaque candidature a fait l'objet d'une lecture croisée par deux ou trois membres de la commission.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La lettre de motivation peut indiquer la venue du candidat à nos portes-ouvertes, elle doit montrer que le candidat s'est bien renseigné sur notre formation.

Les appréciations présentes sur les bulletins scolaires sont étudiées attentivement et primordiales quant à l'absentéisme, le travail et l'implication des élèves dans leur formation pré-Bac.

Les candidats ayant eu des remarques sur leur assiduité sont écartés, mais classés.

Les candidats issus de sections non scientifiques ou trop éloignées des attendus de notre formation sont classés dans les derniers, mais leur motivation et leurs résultats sont étudiés avec bienveillance.

Les candidats scolarisés à l'étranger sont étudiés mais les bulletins ne comportent souvent pas d'appréciations ou pas de notes : il est très difficile d'étudier un dossier ne comportant que des notes dans une formation non française. Souvent les notes ont été saisies par le candidat

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Bulletins scolaires	Les notes et le classement en classe de terminale. Relevés de notes du Bac ou de la dernière année d'étude pour les candidats en réorientation.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques	Degré d'autonomie	Fiche Avenir (ou fiche de suivi) et appréciations dans les bulletins de 1ère et de terminale (ou les relevés de notes des candidats en réorientation).	Très important
Savoir-être	Assiduité et ponctualité dans toutes les matières	Absence de mention d'un manque d'assiduité, de dissipation en classe	Appréciations des professeurs mentionnées dans les bulletins de 1ère et de terminale ou les relevés de notes des candidats en réorientation. Fiche Avenir (ou fiche de suivi des candidats en réorientation).	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation et cohérence du projet de formation avec le projet personnel ou professionnel	Qualité de l'argumentation développée dans le projet de formation motivé	Projet de formation motivé.	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**  
CAROLE FOUQUET,  
Proviseur de l'établissement Lycée Louis Armand