

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean De La Fontaine - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean De La Fontaine - BTS - Services - Comptabilité et gestion	Jury par défaut	Autres candidats	3	70	15	18	27	58
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	43	25	37	27	58
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	4	40	13	23	27	58

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Ce BTS tertiaire présente un tronc commun : français, mathématiques, LV, il est associé aux sciences de gestion (l'économie, le droit et le management).

La partie professionnelle est basée sur une approche par processus classés en deux catégories:

- les processus métier qui contribuent directement à l'activité principale.
- les processus supports qui contribuent au fonctionnement des processus métier.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Etude en commission composée d'enseignants

Attention portée sur les résultats, les notes le long de l'année N-1 et à l'examen si disponibles;

Les absences, le comportement.

L'avis de l'établissement d'origine

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Montrer une motivation pour la filiere en ayant connaissance des specificités de celle-ci.
Faire preuve de serieux dans la formation precedente (presence, resultats, comportement)

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	parcours scolaire	notes des deux années antérieures et appréciations de l'établissement d'origine	Parcours scolaire (rigueur et capacité de travail, le comportement et l'attitude face au travail seront déterminants) Les bulletins des classes de 1ère et de Tle seront pris en compte , notamment pour les appréciations de la Fiche Avenir.Le projet de formation motivé (expression écrite, qualités d'analyse et de compréhension de la langue)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	autonomie	appréciations dans les bulletins	une autonomie de travail est attendue	Important
Savoir-être	présentation	avis de la vie scolaire et de l'établissement d'origine	avoir un comportement et une tenue adaptée au secteur d'activité	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	MOTIVATION	intérêt prouvé pour la filière	projet motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Anne Madame RIBOWSKY,
Proviseur de l'établissement Lycée Jean De La Fontaine