

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Louis Armand - BTS - Production - Conception de produits industriels

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Louis Armand - BTS - Production - Conception de produits industriels	Jury par défaut	Autres candidats	2	150	20	32	26	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	76	38	65	26	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	167	64	106	26	40

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la conception de produits mécaniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Il exerce son métier dans les domaines de la conception et de la définition des ensembles mécaniques, intégrés ou non dans un système pluritechnique, en collaboration avec des spécialistes des domaines de la motorisation, des automatismes, de l'énergie, des procédés de transformation, au sein d'une équipe de conception animée par un chef de projet.

C'est un spécialiste de la conception détaillée des produits, capable d'en définir complètement tout ou partie. Il doit s'intégrer à une équipe de conception de systèmes complexes.

Il conçoit les modèles 3D des produits avec des logiciels de Conception et Fabrication Assistées par Ordinateur qui permettent de :

- définir les formes des produits,
- simuler leur fonctionnement ;
- valider leurs dimensions ;
- Optimiser la relation produit-procédé-matériaux ;
- et réaliser des prototypes.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a eu recours à un traitement algorithmique.

La Commission s'est effectuée en plusieurs temps:

- Analyse des critères à prendre en compte pour le classement des candidatures;
- Lecture des dossiers des candidats;
- Synthèse de la lecture des dossiers;
- Validation du classement.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Afin de donner de la cohérence à leur projet de poursuite d'études en STS Conception de Produits Industriels, il est conseillé aux candidats de se déplacer lors des journées portes ouvertes de l'établissement pour prendre connaissance des exigences de la formation et de ses débouchés. Il serait bon de présenter son projet de formation en tenant compte de son parcours personnel.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Enseignement scientifique	La commission s'est appuyée sur la moyenne des Enseignements scientifiques	Notes de Mathématiques et de Sciences-physique	Essentiel
	Enseignement général et expression	La commission s'est appuyée sur la moyenne des enseignements littéraires, d'expression et de communication	Notes de Français et d'Anglais	Essentiel
	Enseignement technologique	La commission s'est appuyée sur la moyenne des Enseignements technologiques	Notes dans les matières technologiques (Enseignement transversal+spécialité ou Sciences de l'ingénieur ou enseignement professionnel) pour les classes de 1ère et Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Travail personnel	La commission s'est appuyée sur les remarques, dans les dossiers des candidats, concernant leur travail personnel	Les étudiants doivent être capables de fournir un travail personnel en dehors des heures de cours.	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Savoir être	La commission s'est appuyée sur les remarques, dans les dossiers des candidats, concernant: leur investissement; -leur concentration; -leur comportement; -leur assiduité.	La commission s'appuiera sur les remarques et commentaires écrits dans les bulletins concernant le "savoir-être" des candidats : - l'investissement - la concentration - le comportement - l'assiduité	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet personnel	Cohérence du projet de poursuite d'études en STS CPI et capacité à réussir dans la formation.	Il est conseillé de présenter son projet de formation en tenant compte de son parcours personnel.	Important
	Motivation	Expression des éléments de motivation du candidat dans sa lettre.	Afin de donner de la cohérence à leur projet de poursuite d'études en STS Conception de Produits Industriels, il est conseillé aux candidats de se déplacer lors des journées portes-ouvertes de l'établissement pour prendre connaissance des exigences de la formation et de ses débouchés.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**  
**CAROLE FOUQUET,**  
Proviseur de l'établissement Lycée Louis Armand