Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Louis Armand - BTS - Production - Conception de produits industriels

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Louis Armand - BTS - Production - Conception de produits industriels (11381)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 27%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 36%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Armand - BTS - Production - Conception de produits industriels (11381)	Jury par défaut	Autres candidats	1	65	45	13	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	70	62	35	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	14	173	158	93	13

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Armand - BTS - Production - Conception de produits industriels (11381)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	10	4	3	1	50 %
			Masculin	55	41	10	1	50 %
			Total	**65**	**45**	**13**	**2**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	6	5	4	2	22,2 %
			Masculin	64	57	31	7	77,8 %
			Total	**70**	**62**	**35**	**9**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	13	12	8	0	0 %
			Masculin	160	146	85	13	100 %
			Total	**173**	**158**	**93**	**13**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Armand - BTS - Production - Conception de produits industriels (11381)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	32	28	6	2	100 %
				AB	17	16	7	0	0 %
				Total	**51**	**44**	**13**	**2**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	8	1	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	**14**	**1**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	21	17	4	2	22,2 %
				AB	29	27	16	4	44,4 %
				B	14	14	11	2	22,2 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	3	3	3	1	11,1 %
				Total	**70**	**62**	**35**	**9**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	18	14	0	0	0 %
				Sans mention	104	94	48	6	46,2 %
				AB	39	38	33	6	46,2 %
				B	11	11	11	1	7,7 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**173**	**158**	**93**	**13**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Armand - BTS - Production - Conception de produits industriels (11381)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	36	32	11	1	50 %
			En réorientation	12	8	2	1	50 %
			Non scolarisés	8	3	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	8	1	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	**65**	**45**	**13**	**2**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	66	59	35	9	100 %
			En réorientation	2	2	0	0	0 %
			Non scolarisés	2	1	0	0	0 %
			Total	**70**	**62**	**35**	**9**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	150	138	78	9	69,2 %
			En réorientation	16	16	12	3	23,1 %
			Non scolarisés	7	4	3	1	7,7 %
			Total	**173**	**158**	**93**	**13**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Armand - BTS - Production - Conception de produits industriels (11381)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	157	148	88	12
			Autres doublettes	9	5	2	0
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Louis Armand - BTS - Production - Conception de produits industriels (11381)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	94,6 %	96,7 %	97,8 %	100 %
		Autres doublettes	5,4 %	3,3 %	2,2 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Enseignement scientifique	Notes de Mathématiques et de Sciences-physique	Essentiel
	Enseignement général et expression	Notes de Français et d'Anglais	Essentiel
	Enseignement technologique	Notes dans les matières technologiques (Enseignement transversal+spécialité ou Sciences de l'ingénieur ou enseignement professionnel) pour les classes de 1ère et Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Travail personnel	Les étudiants doivent être capables de fournir un travail personnel en dehors des heures de cours.	Essentiel
Savoir-être	Savoir être	La commission s'appuiera sur les remarques et commentaires écrits dans les bulletins concernant le "savoir-être" des candidats : - l'investissement - la concentration - le comportement - l'assiduité	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet personnel	Il est conseillé de présenter son projet de formation en tenant compte de son parcours personnel.	Important
	Motivation	Afin de donner de la cohérence à leur projet de poursuite d'études en STS Conception de Produits Industriels, il est conseillé aux candidats de se déplacer lors des journées portes-ouvertes de l'établissement pour prendre connaissance des exigences de la formation et de ses débouchés.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Assiduité et comportement

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

oui

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission d'examen des voeux a eu recours à un traitement algorithmique.
La Commission s'est effectuée en plusieurs temps:
-Analyse des critères à prendre en compte pour le classement des candidatures;
-Lecture des dossiers des candidats;
-Synthèse de la lecture des dossiers;
-Validation du classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Afin de donner de la cohérence à leur projet de poursuite d'études en STS Conception de Produits Industriels, il est conseillé aux candidats de se déplacer lors des journées portes ouvertes de l'établissement pour prendre connaissance des exigences de la formation et de ses débouchés.
Une importance particulière est donnée aux aptitudes transversales, telles que la méthodologie, l'engagement dans le travail, le comportement et l'autonomie.

Il serait bon de présenter son projet de formation en tenant compte de son parcours personnel.

Signature :
CAROLE FOUQUET,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Louis Armand