

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Eugene Delacroix - BTS - Services - Support à l'action managériale

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Eugene Delacroix - BTS - Services - Support à l'action managériale	Jury par défaut	Autres candidats	9	46	28	34	35	46
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	17	248	72	107	35	46
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	288	20	28	35	46

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Attendus locaux

Une attention particulière sera portée à la fiche : Projet de formation

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation est composée pour moitié d'enseignement professionnel ( communication et organisation) et pour l'autre moitié d'enseignement général ( culture générale- anglais-espagnol-economie-droit)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux est composée de professeurs intervenant en BTS SAM 1ère et 2ème années.  
Les dossiers sont examinés et notés selon 3 critères évalués sur 5 points, dans l'ordre de priorité suivant :

- 1 - Résultats des classes de première et de terminale
- 2 - Assiduité (évaluation basée sur les appréciations des professeurs)
- 3 - Comportement (évaluation basée sur les appréciations des professeurs)

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Conseils aux candidats :

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Faire preuve de compétences relationnelles

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères, dont l'anglais

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne post-bac 1ère et terminale	Résultats dans les matières professionnelles qui apportent des compétences pour le BTS (enseignement de spécialité) et matières générales (français, langues, éco-droit).	Progression entre la classe de première et de terminale. Niveau en maîtrise de la langue orale et écrite	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis méthodologique non nécessaire	Progression	Esprit de synthèse - Capacité d'organisation - Rigueur Commentaires et appréciations des professeurs	Très important
Savoir-être	Concentration, assiduité, régularité et motivation	Appréciation des professeurs	Capacité à persévérer et à s'investir en classe.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation. Cohérence du projet.	Avis du Chef d'établissement.	Connaissance de la formation et de ses débouchés.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Mention dans le livret scolaire ou dans les bulletins d'un investissement particulier.	Capacité à s'engager dans des actions de bénévolat ou culturelles	Complémentaire

**Signature :**

Valéry LENOBLE,

Proviseur de l'établissement Lycée Eugene Delacroix