

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Antoine de Saint Exupery - BTS - Services - Gestion de la PME

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Antoine de Saint Exupery - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	3	186	16	17	36	46
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	17	539	100	213	36	46
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	15	556	66	104	36	46

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Attendus locaux

Sont attendus :

- Une assiduité satisfaisante
- Un niveau correct et régulier en français
- Un niveau correct et régulier en mathématique
- Le goût pour le travail en équipe
- Un Intérêt marqué pour les outils bureautiques et numériques

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- Des espaces dédiés : salles banalisées et informatiques avec un équipement adapté (notamment le progiciel EBP)
- Un suivi personnalisé des étudiants
- Un accompagnement fort de la part de l'équipe enseignante.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Dans un premier temps, les notes de français (bulletins et baccalauréat), d'anglais et de mathématiques de première et de terminale sont affectées d'un coefficient 2 ou 3. Elles traduisent des compétences essentielles à la réussite en STS. Les notes de spécialités sont intégrées au calcul, quelque soient les spécialités choisies par les candidats. Une moyenne globale est calculée pour chaque candidat. Elle permet un pré-classement des candidats, sur lequel s'appuient les professeurs de la commission de recrutement.

Dans un second temps, les membres de la commission de recrutement étudient chaque dossier et lisent attentivement les appréciations des professeurs : l'attitude au travail, le comportement en classe, l'investissement, l'assiduité sont scrutés. Le projet de formation des candidats est lu afin d'apprécier son adéquation avec la formation.

- les dossiers incomplets sont écartés,
- les dossiers qui révèlent un manque d'assiduité, de travail ou un comportement peu compatible avec les exigences de la formation sont pénalisés et leur moyenne globale est diminuée de 1 à 3 points.
- les dossiers qui révèlent un fort investissement du candidat, une excellente assiduité, un travail de qualité bénéficient d'un bonus et leur moyenne est augmentée de 1 à 3 points.

La moyenne recalculée après l'examen individuel des dossiers est celle qui permet le classement des candidats proposé par la commission de recrutement.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les dossiers présentés par les candidats doivent être complets et leur projet cohérent par rapport à la formation : il arrive trop souvent que des bulletins manquent ou que la STS citée dans le projet de formation ne soit pas GPME.

Les candidats doivent s'informer de façon approfondie sur les contenus et exigences de la formation afin de ne formuler que des vœux pour des formations qui les intéressent vraiment.

Les candidats qui ont fait un choix réfléchi et se sont engagés dans leur formation, avec un travail régulier et une forte implication, sont ceux qui réussissent. Forts de cette réussite, ils gagnent en maturité et en confiance et se lancent plus facilement dans une poursuite d'études à bac+3 ou bac+5.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de Français	Notes des bulletins de première et terminale et notes du baccalauréat qui démontrent une maîtrise satisfaisante du français à l'écrit et à l'oral.	résultats de première et de terminale + résultats au baccalauréat	Essentiel
	Notes de mathématiques	Notes des bulletins de première et terminale qui démontrent une maîtrise satisfaisante des calculs.	Bulletins 1e et Terminale	Essentiel
	Notes d'anglais	Notes des bulletins de première et terminale qui démontrent une maîtrise correcte de l'anglais à l'écrit et à l'oral.	Bulletins 1e et Terminale	Très important
	Autres notes	Notes des spécialités et enseignements de spécialité.	Bulletins 1e et Terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Attitude au travail, participation aux évaluations. Orthographe et syntaxe du projet de formation.	Appréciation des professeurs, fiche avenir, projet de formation.	Très important
Savoir-être	Investissement	Implication en cours.	Avis des enseignants 1e et	Essentiel

		Engagement pour le grand oral ou le chef d'oeuvre. Activité en classe.	Tle	
	Comportement	Concentration et activité en classe, respect des élèves et professeurs.	Avis des enseignants Première et Terminale	Essentiel
	Assiduité	Pas ou très peu d'absences.	Absences (bulletins 1e et terminale)	Essentiel
	Participation en cours	Participation en cours, notamment en français et anglais.	Bulletins Première et Terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Choix de formation en cohérence avec le projet professionnel (repérage de copier-coller que les candidats ne se sont pas appropriés, notamment).	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	Engagements sportifs, associatifs, citoyens.	Lettre de motivation	Complémentaire

**Signature :**

Thierry François,  
Proviseur de l'établissement Lycée Antoine de Saint Exupéry