

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Antoine de Saint Exupery - BTS - Services - Support à l'action managériale

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Antoine de Saint Exupery - BTS - Services - Support à l'action managériale	Jury par défaut	Autres candidats	2	77	4	6	36	46
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	17	357	60	135	36	46
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	16	345	40	61	36	46

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Attendus locaux

- Intérêt pour le monde professionnel en lien avec la formation visée
- Intérêt pour l'utilisation d'outils numériques collaboratifs

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS SAM est organisé en trois blocs de compétences :

Bloc 1 : Optimisation des processus administratifs

--> Acquisition d'outils administratifs dans un contexte de digitalisation des activités

Bloc 2 : Collaborer à la gestion des ressources humaines

--> Acquisition des compétences qui permettent d'appréhender la dimension RH dans les organisations.

Bloc 3. Gestion de projet

--> Valoriser la pro-activité de l'étudiant en lui donnant des outils qui leur permettent de réaliser un projet de A à Z.

Les Ateliers de professionnalisation

Espace interdisciplinaire dédié au renforcement des compétences acquises à la fois en Culture générale et expression, Langues étrangères et CEJM. Co-animé par deux professeurs.

14 semaines de stage en entreprise sur les deux années.

Deux langues vivantes au lycée Saint Exupéry: Anglais, Espagnol.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux s'est effectué au regard :

- des notes,
- des appréciations et avis des équipes pédagogiques ,
- de l'assiduité ainsi que l'implication dans la scolarité .

La commission a aussi pris en compte :

- La cohérence du projet à partir du parcours scolaire du candidat.
- Prise en compte du projet de formation motivé qui met en valeur les éléments de motivation explicites pour la formation.

La commission a utilisé l'aide du module "Aide à la décision" proposé par Parcoursup. Le paramétrage de cet outil a été effectué avec la prise en compte des éléments suivants : . Les notes de 1ère et de terminale, ainsi que la filière d'origine pour sa proximité avec la formation demandée, . La fiche avenir qui nous donne des indications importantes sur la méthode de travail, l'autonomie, la capacité à s'investir, à réussir dans la formation, l'engagement et l'esprit d'initiative, . Le projet de formation qui permet une visibilité sur la cohérence du projet est très important, . Les bulletins qui permettent d'évaluer le profil du candidat en termes d'assiduité, de travail et de discipline, qualités essentielles pour réussir ce BTS.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les membres de la commission ont porté une attention particulière à l'ensemble des notes et appréciations des bulletins et à la formulation du projet de formation. En cas de réorientation, le regard porté au projet de formation a été déterminant. Une vigilance toute particulière a été également portée sur la régularité dans l'investissement, le comportement et la participation. Les notes de langues, Français, des matières économiques et juridiques et GRH lorsqu'elles sont présentes ont revêtu un caractère déterminant dans le choix des candidats. Les moyennes obtenues dans les autres matières ont également participé à la détermination du classement. Enfin les membres de la commission ont regardé attentivement les annotations de la fiche avenir, les activités saisies par le candidat dans toutes les rubriques en prenant en compte le contenu et la qualité de la rédaction. Il est conseillé aux candidats qui souhaitent intégrer cette formation de porter une attention particulière à la rédaction du projet de formation, qui doit être le reflet réel d'un projet réfléchi. En conclusion, si les notes de première et de terminale sont un critère de sélection, une attention particulière est apportée à l'assiduité, au comportement et à l'attitude au travail des candidats.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	Notes et évaluations	*Des résultats scolaires homogènes en 1ère et terminale *Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat et des épreuves terminales des enseignements de spécialité *Progression des moyennes *Niveau en langues	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-faire	Evaluations et commentaires par les professeurs et avis du conseil de classe	* Capacité de rédaction * Capacité à argumenter *Capacité à synthétiser * Disposition à s'exprimer à l'oral * Goût pour les langues * Goût pour les outils bureautiques et numériques	Très important
Savoir-être	savoir être	Avis et commentaires par les professeurs et avis du conseil de classe	Autonomie et initiative * Respect des autres (professeurs, étudiants) * Tenue correcte et posture professionnelle : « Journées professionnelles » *Assiduité *Implication en classe *Sens du relationnel	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence	Projet de formation motivé	*Une cohérence entre le « projet de formation motivé » et la formation BTS SAM *Connaissance des débouchés de la formation *Connaissance des exigences de la formation et	Très important

			de son contenu	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Thierry François,  
Proviseur de l'établissement Lycée Antoine de Saint  
Exupéry