

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean De La Fontaine - BTS - Services - Gestion de la PME

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Jean De La Fontaine - BTS - Services - Gestion de la PME (2040)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 32%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 64%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean De La Fontaine - BTS - Services - Gestion de la PME (2040)	Jury par défaut	Autres candidats	2	23	23	18	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	34	34	34	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	3	24	24	22	5

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean De La Fontaine - BTS - Services - Gestion de la PME (2040)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	11	11	9	2	66,7 %
			Masculin	12	12	9	1	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	17	17	17	5	83,3 %
			Masculin	17	17	17	1	16,7 %
			<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	12	12	11	1	20 %
			Masculin	12	12	11	4	80 %
			<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean De La Fontaine - BTS - Services - Gestion de la PME (2040)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	11	11	9	2	66,7 %
				AB	5	5	5	1	33,3 %
				B	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	1	0	0		
			AB	1	1	0	0		
			TB	1	1	0	0		
			<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	10	10	10	2	33,3 %
				AB	13	13	13	3	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition			
								Nombre	Pourcentage		
				B	8	8	8	1	16,7 %		
				TB	1	1	1	0	0 %		
				<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>		
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique			Échec au bac	2	2	2	0	0 %
						Sans mention	17	17	15	4	80 %
						AB	4	4	4	1	20 %
						TB	1	1	1	0	0 %
						<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean De La Fontaine - BTS - Services - Gestion de la PME (2040)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	11	11	10	1	33,3 %
			En réorientation	4	4	3	0	0 %
			Non scolarisés	8	8	5	2	66,7 %
			<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	30	30	30	6	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	3	3	3	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	22	22	20	4	80 %
			En réorientation	2	2	2	1	20 %
			<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean De La Fontaine - BTS - Services - Gestion de la PME (2040)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	méthodologie	Les notes de première et de terminale seront prises en compte. Le projet de formation motivé sera examiné au vu des attentes .	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	savoir faire	autonomie dans le travail et organisation	Important
Savoir-être	savoir etre	présentation et attitude adaptée au secteur d'activité, aisance à l'oral	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	avis du chef d'établissement	l'avis du chef d'établissement	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication et engagement dans la vie lycéenne et/ou dans une association.	Motivation, implication et engagement dans un parcours extra-scolaire.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

### Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

### Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

### Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série STMG

- Management (EDS)
- Msn/ Ressources humaines et communication (EDS)

**Les modalités d'examen des vœux**

**Les modalités d'examen des vœux**

Chaque candidature est examinée par une commission composée de deux enseignants de la filière.

**Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidats de rédiger une lettre de motivation qui explique précisément les raisons de sa candidature et l'intérêt de suivre un de nos BTS. Il est aussi intéressant de connaître les projets du candidat en lien avec la formation demandée (poursuite d'études, insertion professionnelle, création d'entreprise...)

Nous demandons à ce que l'ensemble des pièces demandées soient bien fournies.

**Signature :**

Anne Madame RIBOWSKY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean

De La Fontaine