

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Langevin-Wallon - BTS - Production - Electrotechnique

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation                                     | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|---|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Langevin-Wallon - BTS - Production - Electrotechnique | Jury par défaut | Autres candidats                        | 4                          | 102                       | 20   | 22  | 34                    | 66           |
|   | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 16                         | 274                       | 101  | 142   | 34                    | 66           |
|   | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 4                          | 58                        | 19   | 28  | 34                    | 66           |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

Le bulletin du troisième trimestre de Première et les 2 premiers de Terminale avec une attention particulière sur les critères suivants:

Appréciations : on sera particulièrement attentif aux remarques concernant l'attitude du candidat face au travail et l'assiduité.

L'étude des appréciations nous permet de savoir si le candidat a les aptitudes, compétences et connaissances (indiquées dans les attendus) requises pour entrer en section de BTS.

Notes obtenues dans toutes les matières.

Motivation du futur étudiant à construire son projet professionnel dans les métiers concernés par les débouchés de ce BTS. Le candidat veillera à indiquer tous ces éléments dans la rédaction de son projet de formation motivé qui sera lu attentivement.

Pour répondre aux exigences de cette formation, nous aurons un regard particulier sur les matières scientifiques, le candidat devra faire preuve, dans son dossier, d'une appétence avérée dans le domaine scientifique et des nouvelles technologies d'information.

Les mathématiques, les sciences physiques et la rigueur sont des facteurs déterminant pour appréhender les compétences du futur technicien.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Bloc « Conception - étude préliminaire » C5 : interpréter un besoin client/utilisateur, C6 : modéliser le comportement de tout ou partie d'un équipement électrique C8 : dimensionner les constituants d'une installation C10 : proposer l'architecture d'un ouvrage.

Bloc « Conception - étude détaillée du projet » C7 : simuler le comportement de tout ou partie d'un équipement électrique,

Bloc « Conduite de projet/chantier » C1 : recenser et prendre en compte les normes,

Bloc « Réalisation, mise en service d'un projet » C4 : communiquer de manière adaptée à l'oral,

Bloc « Analyse, diagnostic, maintenance » C2 : extraire les informations nécessaires à la réalisation C17 : réaliser un diagnostic C18 : réaliser des opérations de maintenance

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont sélectionnés à partir de l'engagement de l'étudiant dans sa scolarité. La savoir-être et l'attitude face au travail mais aussi l'assiduité sont les qualités requises. La motivation et l'intérêt face à la spécialité sont primordiales.

Le projet professionnel doit être cohérent avec la spécialité demandée et réfléchi dans son contenu.

Dans cette formation industrielle, les notes dans les disciplines scientifiques (mathématiques, sciences physiques et enseignement technologique) mais aussi la culture générale (français, philosophie et histoire –géographie) et l'anglais sont un critère déterminant.

Un avis favorable pour la poursuite d'étude dans cette filière est indispensable.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé aux candidats d'avoir un projet professionnel cohérent avec la formation demandée.

La motivation des candidats sera appréciée en fonction de ce projet professionnel et de la bonne connaissance de la formation.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux                                  | Critères retenus par la commission d'examen des vœux  | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                   | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique   | Résultats académiques   | Les notes dans les disciplines scientifiques (mathématiques, sciences physiques et enseignement technologique) mais aussi la culture générale (français, philosophie et histoire – géographie) et l'anglais.  | Les notes de bulletins et les notes obtenues à l'examen du baccalauréat. | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Qualité de l'expression orale et écrite, capacité à rentrer dans une démarche scientifique.   | Appréciations sur les bulletins et l'avis du chef d'établissement.       | Essentiel                       |
| Savoir-être   | Savoir-être   | Les dossiers sont sélectionnés à partir de l'engagement de l'étudiant dans sa scolarité. La savoir-être et l'attitude face au travail mais aussi l'assiduité sont les qualités requises. Assiduité, persévérance au travail, rigueur, organisation, autonomie | Appréciations sur les bulletins  | Essentiel                       |

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux  | Critères retenus par la commission d'examen des vœux   | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                     | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Le projet professionnel doit être cohérent avec la spécialité demandée (une bonne connaissance du contenu de la formation est indispensable) et réfléchi dans son contenu. | Projet de formation motivé, fiche avenir.                                  | Essentiel                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | L'engagement dans des activités citoyennes, associatives ou sociales est un plus. |  | Lettre de motivation du candidat et tout document prouvant cet engagement. | Complémentaire                  |

**Signature :**

Anne OUD,

Proviseur de l'établissement Lycée Langevin-Wallon