

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Langevin-Wallon - CPGE - PTSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Langevin-Wallon - CPGE - PTSI	Jury par défaut	Tous les candidats	35	313	200	240	20

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences, de la technologie et des mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en physique-chimie, mathématiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Nous attirons l'attention des candidats sur les exigences scolaires de la poursuite d'étude en CPGE (assiduité, motivation, autonomie, implication) et nous les invitons à prendre connaissance des compétences développées tout au long de la formation :

- s'engager dans une recherche, mettre en œuvre des stratégies : découvrir une problématique, l'analyser, la transformer ou la simplifier, expérimenter sur des exemples, formuler des hypothèses, identifier des particularités ou des analogies ;
- modéliser : extraire un problème de son contexte pour le traduire en langage mathématique, comparer un modèle à la réalité, le valider, le critiquer ; -- représenter : choisir le cadre (numérique, algébrique, géométrique ...) le mieux adapté pour traiter un problème ou représenter un objet mathématique, passer d'un mode de représentation à un autre, changer de registre ;
- raisonner, argumenter : effectuer des inférences inductives et déductives, conduire une démonstration, confirmer ou infirmer une conjecture ;
- calculer, utiliser le langage symbolique : manipuler des expressions contenant des symboles, organiser les différentes étapes d'un calcul complexe, effectuer un calcul automatisable à la main ou à l'aide d'un instrument (calculatrice, logiciel...), contrôler les résultats ;
- communiquer à l'écrit et à l'oral : présenter et défendre un travail mathématique.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont sélectionnés à partir de l'engagement sérieux de l'étudiant dans sa scolarité et de sa volonté de tout mettre en oeuvre pour réussir son projet professionnel.

Une très forte capacité de travail est requise ainsi qu'une bonne organisation personnelle.

-S'intéresser aux domaines scientifiques, à la technologie et aux mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problèmes, expérimentation et communication)

-Disposer de compétences réelles pour les disciplines scientifiques.

-Ces compétences seront attestées par les résultats obtenus dans les spécialités (mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur, informatique) choisies en 1^{ère} et Terminale.

-Avoir des compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats aux E.A français

-avoir un niveau B1/B2 dans une LV

-Avoir un avis favorable au minimum du chef d'établissement

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous attirons l'attention des candidats sur les exigences scolaires de la poursuite d'étude en CPGE. Ce type d'étude nécessite assiduité, motivation, autonomie, implication, organisation personnelle permettant un équilibre de vie.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes	Résultats dans les matières scientifiques. Niveau dans une LV Résultats des EA de français. Résultats dans les spécialités.	Bulletins de 1 ère et T	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail. Capacité à l'oral. Acquisition de la démarche scientifique. Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	- Appréciations dans les enseignements de spécialités - LVA: éloquence - Français	Essentiel
Savoir-être	Engagement	Autonomie. Capacité à s'investir. Implication sérieuse. Capacité à fournir des efforts à court terme et long terme. Concentration en classe maximum. Capacité d'organisation. Esprit d'équipe . Curiosité intellectuelle.	Appréciations bulletins, fiche avenir et lettre de motivation personnelle	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Capacité à réussir dans la formation. Connaissance des exigences de la formation(endurance).	Appréciations bulletins et lettre de motivation, fiche avenir	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement scientifique péri scolaire	investissement dans des activités extra-scolaires	CV ou Lettre de motivation	Complémentaire

Signature :

Anne OUD,

Proviseur de l'établissement Lycée Langevin-Wallon