

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Langevin-Wallon - CPGE - PTSI

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Langevin-Wallon - CPGE - PTSI (11369)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Langevin-Wallon - CPGE - PTSI (11369)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	626	302	302	33

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Langevin-Wallon - CPGE - PTSI (11369)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	171	80	80	9	27,3 %
			Masculin	455	222	222	24	72,7 %
			<b>Total</b>	<b>626</b>	<b>302</b>	<b>302</b>	<b>33</b>	<b>100 %</b>

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Langevin-Wallon - CPGE - PTSI (11369)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	98	46	46	7	30,4 %
				AB	117	92	92	11	47,8 %
				B	107	105	105	4	17,4 %
				TB	26	26	26	1	4,3 %
				Total	350	269	269	23	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	6	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	7	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	170	28	28	8	80 %
				AB	64	2	2	1	10 %
				B	24	1	1	1	10 %
				TB	8	1	1	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	267	33	33	10	100 %

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Langevin-Wallon - CPGE - PTSI (11369)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	299	241	241	17	51,5 %
			En réorientation	52	27	27	6	18,2 %
			Non scolarisés	49	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	224	33	33	10	30,3 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>626</b>	<b>302</b>	<b>302</b>	<b>33</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Langevin-Wallon - CPGE - PTSI (11369)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	278	227	227	16
			Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	40	32	32	2
			Autres doublettes	26	10	10	5
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Langevin-Wallon - CPGE - PTSI (11369)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	80,8 %	84,4 %	84,4 %	69,6 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	11,6 %	11,9 %	11,9 %	8,7 %
		Autres doublettes	7,6 %	3,7 %	3,7 %	21,7 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de mathématiques, physique_chimie,Anglais, EAF, Philosophie, SI	Moyennes et niveaux indiqués par les bulletins de première et de terminale. Notes des épreuves anticipées du baccalauréat (EAF). Pour les candidats déjà dans le supérieur, notes du baccalauréat et les bulletins de l'année en cours pris en compte.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation. Méthodes de travail, Acquisition de la démarche scientifique.	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Avis du chef d'établissement. Pour les candidats déjà dans le supérieur, les notes du baccalauréat et les bulletins de l'année en cours pourront être pris en compte.	Essentiel
Savoir-être	Capacité à s'investir. Implication. Assiduité. Capacité à fournir des efforts et grande organisation. Autonomie	Champs de la fiche Avenir. Avis du chef d'établissement. Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation initiale. Elève sérieux et investi. Cohérence du projet, connaissance des exigences et des débouchés de la formation.	Appréciations bulletins . Fiche avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement péri scolaire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

## Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Aucun

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont sélectionnés à partir de l'engagement sérieux de l'étudiant dans sa scolarité et de sa volonté de tout mettre en oeuvre pour réussir son projet professionnel.

Une très forte capacité de travail est requise ainsi qu'une bonne organisation personnelle.

S'intéresser aux domaines scientifiques, à la technologie et aux mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problèmes, expérimentation et communication)

Disposer de compétences réelles pour les disciplines scientifiques.-Ces compétences seront attestées par les résultats obtenus dans les spécialités (mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur, informatique) choisies en 1<sup>ère</sup> et Terminale.

Avoir des compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats aux E.A français

Avoir un niveau B1/B2 dans une LV

Avoir un avis favorable au minimum du chef d'établissement

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous attirons l'attention des candidats sur les exigences scolaires de la poursuite d'étude en CPGE. Ce type d'étude nécessite assiduité, motivation, autonomie, implication, organisation personnelle permettant un équilibre de vie.

Nous conseillons vivement aux candidats de participer à la JPO pour discuter avec les enseignants et les élèves.

**Signature :**

Anne OUD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Langevin-Wallon