

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée polyvalent de Cachan - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée polyvalent de Cachan - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)  
(11367)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 28%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent de Cachan - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (11367)	Jury par défaut	Autres candidats	5	117	46	37	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	16	98	48	48	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	19	209	144	144	15

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent de Cachan - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (11367)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	35	8	5	0	0 %
			Masculin	82	38	32	4	100 %
			<b>Total</b>	<b>117</b>	<b>46</b>	<b>37</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	16	6	6	0	0 %
			Masculin	82	42	42	7	100 %
			<b>Total</b>	<b>98</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	31	23	23	4	26,7 %
			Masculin	178	121	121	11	73,3 %
			<b>Total</b>	<b>209</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent de Cachan - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (11367)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	10	9	6	0	0 %
				Sans mention	36	22	18	4	100 %
				AB	16	12	12	0	0 %
				B	3	2	0	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>66</b>	<b>46</b>	<b>37</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	34	0	0	0		
			AB	10	0	0	0		
			B	5	0	0	0		
			TB	2	0	0	0		
		<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	11	4	4	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	38	7	7	3	42,9 %
				AB	25	17	17	2	28,6 %
				B	20	16	16	1	14,3 %
				TB	4	4	4	1	14,3 %
				<b>Total</b>	<b>98</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	26	11	11	0	0 %
				Sans mention	125	79	79	10	66,7 %
				AB	42	38	38	4	26,7 %
				B	13	13	13	1	6,7 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>209</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent de Cachan - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (11367)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	44	39	33	4	100 %
			En réorientation	14	4	4	0	0 %
			Non scolarisés	17	1	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	36	0	0	0	0 %
			Autres	6	2	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>117</b>	<b>46</b>	<b>37</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	92	48	48	7	100 %
			En réorientation	3	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>98</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	173	130	130	12	80 %
			En réorientation	29	12	12	3	20 %
			Non scolarisés	7	2	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>209</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent de Cachan - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (11367)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	158	123	123	14
			Autres doublettes	37	13	13	1
		Baccalauréat Professionnel	Technicien en réalisation de productions mécaniques. option réalisation et suivi de production	30	22	22	4
			Autres spécialités	59	24	24	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent de Cachan - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (11367)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	81 %	90,4 %	90,4 %	93,3 %
		Autres doublettes	19 %	9,6 %	9,6 %	6,7 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée polyvalent de Cachan - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (11367)	Jury par défaut	Technicien en réalisation de productions mécaniques. option réalisation et suivi de production	33,7 %	47,8 %	47,8 %	57,1 %
		Autres spécialités	66,3 %	52,2 %	52,2 %	42,9 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats Scolaires	Niveau scolaire y compris l'enseignement général	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Capacités de travail, rigueur et sens de l'organisation.	Très important
Savoir-être	Assiduité et ponctualité,	Bulletins 1ère et Terminale	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Goût pour la technique	Cohérence du parcours.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements associatifs. Concours des métiers. Hackathon etc...	Investissement extra-scolaire et goût pour les sujets mécaniques.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés prioritairement sur les critères suivants :

- Acquis méthodologiques
- Savoir-faire,
- **Savoir-être (fondamental pour les TP à l'atelier avec de "vrai machine industrielle")**
- Résultats académiques
- Compétences académiques.

De plus, pour départager les candidats sensiblement égaux, nous évaluons les critères suivants :

- Motivation
- Connaissance de la formation
- Cohérence du projet.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Bien évaluer sa motivation, ses aptitudes et **son goût pour la fabrication mécanique et les procédés de fabrications innovants**. Ne pas hésitez a venir voir l'équipe enseignante à la **Journée Portes Ouvertes du Lycée de Cachan** et venir nous rencontrer en salon/forum de l'orientation (L'Etudiant, Studyrama etc).

**Signature :**

Julien MARAVAL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée polyvalent de Cachan