

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée polyvalent de Cachan - CPGE - TSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée polyvalent de Cachan - CPGE - TSI (11364)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent de Cachan - CPGE - TSI (11364)	Jury par défaut	Tous les candidats	42	818	500	308	42

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent de Cachan - CPGE - TSI (11364)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	111	62	45	6	14,3 %
			Masculin	707	438	263	36	85,7 %
			Total	818	500	308	42	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent de Cachan - CPGE - TSI (11364)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	163	43	5	0	0 %
				AB	242	165	65	8	19 %
				B	222	210	158	23	54,8 %
				TB	79	79	77	11	26,2 %
				TBF	3	3	3	0	0 %
				Total	714	500	308	42	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	76	0	0	0	
				AB	20	0	0	0	
				B	7	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	104	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent de Cachan - CPGE - TSI (11364)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	684	494	303	42	100 %
			En réorientation	24	6	5	0	0 %
			Non scolarisés	25	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	84	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	818	500	308	42	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	676	484	301	42
			Autres doublettes	29	16	7	0
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent de Cachan - CPGE - TSI (11364)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	95,9 %	96,8 %	97,7 %	100 %
		Autres doublettes	4,1 %	3,2 %	2,3 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes et niveau du candidat.	Moyennes et niveaux indiqués par les bulletins de première et de terminale. Notes des épreuves anticipées du baccalauréat. Pour les candidats déjà dans le supérieur, les notes du baccalauréat et les bulletins de l'année en cours pourront être pris en compte.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Avis du chef d'établissement. Pour les candidats déjà dans le supérieur, les notes du baccalauréat et les bulletins de l'année en cours pourront être pris en compte.	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir. Implication. Assiduité et savoir être du candidat. Capacité d'organisation. Assiduité.	Champs de la fiche Avenir. Avis du chef d'établissement. Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence des résultats du candidat avec son vœu d'orientation. Capacité à réussir dans la formation.	Avis du chef d'établissement.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STI2D

- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Un résultat académique ou un niveau jugé insuffisant, peuvent conduire à ne pas classer certains candidats.

Un manque d'assiduité ou d'implication du candidat signalé par les appréciations des professeurs ou du chef d'établissement peuvent également mener à une non sélection du candidat lors de l'examen des candidatures.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une détection d'éventuelles données manquantes (absence de note ou d'information utile dans certaines matières) est effectuée au préalable sous forme algorithmique.

En cas de détection de données manquantes dans un dossier, celui-ci est lu au préalable par au moins deux membres de la commission pour estimer et compléter la donnée manquante au regard des informations disponibles.

Ce traitement permet le pré-classement des dossiers qui sont ensuite soumis à l'examen de la commission.

Pour chaque dossier, la commission d'examen des vœux a évalué la cohérence de la candidature en fonction des critères annoncés sur la plateforme parcourup.

Les dossiers de très bonne qualité ont été classés.

Certains dossiers un peu moins solides mais laissant entrevoir des capacités de réussite ont également été classés.

Tous les dossiers pour lesquels le choix d'orientation vers une classe préparatoire semblait incohérent ou trop risqué ont été écartés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen des candidatures à la CPGE TSI du Lycée de Cachan souligne la grande qualité d'un nombre important de dossiers.

Ces dossiers de remarquable qualité ont été classés car ils présentent de grandes chances de réussite aux concours.

Certains dossiers un peu moins solides mais permettant d'espérer une réussite en CPGE ont également été classés.

Tous les dossiers non cohérents avec une poursuite d'étude en CPGE ou trop risqués n'ont pas été classés.

La commission d'examen des candidatures conseille aux futurs candidats de bien anticiper les efforts afin de disposer du meilleur dossier possible.

Signature :

Julien MARAVAL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
polyvalent de Cachan