

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée polyvalent de Cachan - CPGE - PTSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée polyvalent de Cachan - CPGE - PTSI	Jury par défaut	Tous les candidats	45	1007	316	273	9

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences, de la technologie et des mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en physique-chimie, mathématiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le lycée de Cachan propose une unique classe de PTSI en première année qui conduit à la classe de PT* en deuxième année.

La voie physique, technologie et sciences de l'ingénieur (PTSI) constitue une formation de haut niveau en sciences de l'ingénieur, physique et mathématiques.

Cette voie s'adresse aux bacheliers ayant suivi au moins deux spécialités scientifiques en première et terminale.

L'organisation des enseignements suit un cadrage national : pour les deux années, un volume horaire compris entre 33,5 heures et 36,5 heures avec un enseignement équilibré comprenant un quart de Sciences de l'ingénieur, un quart de Mathématiques, un quart de Physique-Chimie et un dernier quart composé d'Informatique, de TIPE, de Français Philosophie, d'Anglais et d'EPS. Il faut ajouter 1 heure de colle par quinzaine en sciences de l'ingénieur, physique-chimie, mathématiques et langue vivante 1, et 1 heure trimestrielle en français-philosophie.

De plus, des devoirs surveillés de 4h ont lieu les samedi matin et un concours blanc est organisé en première et deuxième années pour mettre les élèves dans les conditions du concours.

Pour plus d'information : <http://ptsiptcachan.fr>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les éléments pris en compte dans l'examen des vœux visent à évaluer plusieurs compétences distinctes :

- le niveau de connaissance scientifique,
- le niveau d'expression orale et écrite,
- la capacité à fournir un travail régulier,
- la capacité à assimiler de nouvelles connaissances,
- la capacité à rester concentré pendant la durée d'un cours.

La prise en compte de ces critères généraux par la commission d'examen des vœux est résumée dans le tableau synoptique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Afin d'orienter les futurs candidats, la commission propose ci-dessous quelques réponses à des questions qu'ils pourraient se poser sur les examens des vœux, et quelques conseils concernant la préparation de leur candidature.

Des résultats scolaires homogènes :

L'accès aux grandes écoles d'ingénieur ou écoles normales supérieures via une formation en PTSI/PT est conditionné par les résultats dans toutes les épreuves aux concours. Un niveau exceptionnel dans une discipline ne permet pas de compenser des résultats plus modestes dans d'autres.

C'est pourquoi la commission est attentive, lors de l'examen des vœux, à la fois au niveau académique dans les disciplines scientifiques, mais aussi à celui dans les disciplines littéraires. Des candidatures avec de très bons résultats dans le pôle scientifique peuvent ainsi être classés après d'autres dont les résultats entre le pôle scientifique et le pôle littéraire sont plus homogènes.

Le suivi par les candidats de modules ou options en dehors de leur établissement, ou encore de cours particuliers portant sur les programmes de CPGE n'est pas recommandé : ce n'est en aucun cas un prérequis, et ce n'est pas pris en compte lors de l'examen de la candidature. Il est préférable de s'assurer que le programme du lycée est maîtrisé : celui-ci sera utilisé comme point de départ pendant la formation.

Il est donc fortement conseillé aux futurs candidats de travailler toutes les disciplines, et de se préparer au rythme d'une CPGE en perfectionnant leur méthode de travail.

Une formation accessible à tous les profils :

La formation est ouverte à tous les (futurs) détenteurs d'un bac général, quels que soient les enseignements de spécialités choisis. Le suivi d'enseignements de spécialités scientifiques correspondant à la filière PTSI (mathématiques, physique, sciences de l'ingénieur) est toutefois fortement recommandé aux futurs candidats, ne serait-ce que pour qu'ils s'assurent de leur goût pour les études scientifiques. Notons que l'absence d'une ou plusieurs de ces disciplines dans le cursus d'un candidat n'est pas rédhibitoire, et que toutes les candidatures seront étudiées à la mesure des résultats et de leur adéquation au projet.

Chaque année, la commission reçoit des candidatures d'élèves en réorientation (après une première année d'une autre filière de CPGE, une année PACES ou encore une première année en école d'ingénieur à admission post-bac), et en classe une partie. Une réorientation étant une décision importante, il est attendu que celle-ci soit expliquée et argumentée dans le projet de formation motivé.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau scientifique		Notes en première et terminale. Effectifs. Rang. Notes des épreuves de spécialité.	Essentiel
	Niveau en français		Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Essentiel
	Niveau en anglais		Notes en première et terminale. Effectifs. Rang.	Très important
	Niveau en Philosophie		Notes en première et terminale. Effectifs. Rang.	Très important
	Niveau global		Moyenne générale sur la fiche avenir	Complémentaire
	Progression		Moyennes générales au premier trimestre de première et au second trimestre de terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Complémentaire
	Qualité rédactionnelle	Orthographe Vocabulaire	Appréciation des professeurs	Complémentaire

		Qualités littéraires Capacités argumentatives	sur les bulletins de première et de terminale	
	Capacité à l'oral		Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Complémentaire
	Acquisition de la démarche scientifique		Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Complémentaire
	Qualité de l'expression écrite en langue étrangère		Appréciation des professeurs de langue vivante sur les bulletins de première et de terminale	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie Capacité à s'investir Implication Capacité à fournir des efforts		Champs de la fiche Avenir	Complémentaire
	Concentration en classe Capacité d'organisation Esprit d'équipe Curiosité intellectuelle	Concentration en classe Capacité d'organisation Esprit d'équipe Curiosité intellectuelle	Projet de formation initial Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation initial	Important
	Capacité à réussir dans la formation		Appréciation du chef d'établissement	Complémentaire
	Connaissance des débouchés de la formation Connaissance des exigences de la formation Cohérence du projet Adéquation du projet aux	Connaissance des débouchés de la formation Connaissance des exigences de la formation Cohérence du projet Adéquation du projet aux débouchés de la	Projet de formation initial	Complémentaire

	débouchés de la formation	formation		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique	Participation au concours général, à des olympiades	Rubrique « Activités et centres d'intérêts » Projet de formation initial	Complémentaire

Signature :

Julien MARAVAL,
Proviseur de l'établissement Lycée polyvalent de
Cachan