

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Nicolas-Joseph Cugnot - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Nicolas-Joseph Cugnot - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières	Jury par défaut	Autres candidats	1	53	5	5	36	75
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	15	135	39	50	36	75
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	4	67	20	27	36	75

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des véhicules et les nouvelles technologies associés

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le contenu et l'organisation des enseignements correspond au référentiel du BTS Maintenance des Véhicules .

Contenu : voir page 93 du référentiel

Examen : voir page 95 du référentiel .

Lien à consulter :

[http://eduscol.education.fr/sti/sites/eduscol.education.fr.sti/files/BTS\\_MaintenanceVehiculesOptABC.pdf](http://eduscol.education.fr/sti/sites/eduscol.education.fr.sti/files/BTS_MaintenanceVehiculesOptABC.pdf)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux procède de la commission d'examen des vœux, constitué des enseignants de BTS, d'un membre de l'équipe de direction et du DDFPT.

La commission s'est réunie dans un premier temps pour établir les critères de classement des candidatures.

la commission a examiné plusieurs critères de classement, a arrêté la liste des critères retenus et la méthodologie de prise en compte de ces critères.

Les critères de classement sont les suivants : Résultats dans les disciplines scientifiques et de spécialité / Parcours et formation d'origine / Capacité à réussir / Assiduité, sérieux et motivation

Chaque critère fait l'objet d'une note chiffrée dont la somme permet un premier classement des candidatures. La commission s'est réunie dans un second temps pour harmoniser collectivement les résultats et finaliser le classement final.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats sont invités à s'assurer qu'ils ont un niveau solide dans les disciplines scientifiques, notamment en mathématiques et sciences physiques.

Les appréciations concernant l'assiduité dans les bulletins scolaires sont également très scrupuleusement étudiées.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	résultats en mathématiques, sciences physiques et disciplines de spécialité	Notes des bulletins de première et terminale, notes d'examen le cas échéant	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	compétences académiques	compétences de communication écrite et orale	résultats en français et anglais	Complémentaire
Savoir-être	Assiduité	capacité à suivre une scolarité avec assiduité et ponctualité	Appréciations des bulletins et du livret scolaire	Essentiel
	Attitude positive face au travail	attitude positive face au travail	Appréciations des bulletins scolaires et du livret	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	motivation pour la formation	Projet de formation motivé, cohérence du parcours	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Engagement scolaire et extrascolaire du candidat	bulletins scolaires, fiche avenir, lettre de motivation	Complémentaire

**Signature :**

EVELYNE DELFAU,

Proviseur de l'établissement Lycée Nicolas-Joseph Cugnot