

# Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T. de Bobigny - Université Paris 13 - BUT - Carrières sociales parcours villes et territoires durables

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. de Bobigny - Université Paris 13 - BUT - Carrières sociales parcours villes et territoires durables	Jury par défaut	Autres candidats	14	140	41	53	25	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	14	67	22	23	25	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre, analyser et rédiger un document,
- Entretenir sa culture générale et montrer de l'intérêt pour les questions d'actualité et de société,
- S'intéresser au champ professionnel visé,
- Avoir la volonté de s'engager,
- Avoir une ouverture sur les langues et cultures étrangères,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable de travailler en équipe.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Connaître la spécificité du parcours du B.U.T. visé,
- Savoir utiliser ses connaissances théoriques pour répondre à une problématique concrète,
- Savoir élaborer un raisonnement argumenté et structuré,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique,
- S'organiser dans son travail de manière autonome.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir le sens de l'initiative, de l'écoute et de la créativité,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe.
- Être attentif et rigoureux,
- Faire preuve de motivation pour s'impliquer dans sa formation,
- Se fixer des objectifs et se donner les moyens de les atteindre.

## Attendus locaux

Les éléments demandés par le cadrage national sont fondamentaux également localement.

Sont indiqués ici quelques éléments complémentaires attendus par l'équipe du département Carrières Sociales de l'IUT de Bobigny

(Université Sorbonne Paris Nord)

## COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Porter un intérêt à la ville et aux territoires dans leur ensemble, à l'histoire, à l'économie, à la géographie, à l'architecture, à la société contemporaine et au vivre-ensemble sur la planète (démocratie, environnement, grands équilibres...)
- Connaître les contours du secteur social dans ses grandes lignes et avoir identifié les métiers ou grands secteurs auxquels mène la formation.
- S'être documenté sur des thématiques en lien avec la formation (transition écologique, migrations, égalité hommes/femmes, exclusion, inégalités territoriales, espace public, culture et patrimoine local, etc.).
- Capacité à observer son environnement : la formation s'adresse à tous ceux qui s'intéressent au vivre-ensemble... et qui lèvent le nez quand ils se baladent en ville !
- Le BUT est une formation soutenue qui nécessite de la rigueur et de la régularité dans les travaux à produire, une capacité d'organisation.

## QUALITÉS HUMAINES

- La formation requiert des qualités humaines de curiosité, d'ouverture d'esprit, d'altruisme et d'engagement citoyen.
- Les candidat.e.s doivent disposer d'une aptitude à travailler en équipe dans le respect d'autrui.
- On attendra un sens de l'initiative, de la créativité, mais aussi un sens critique et une forte autonomie.

## MODALITÉS DE SÉLECTION

- La sélection des candidat.e.s se fait d'abord sur dossier, puis par des une épreuve écrite obligatoire (QCM et et question de motivation) et un entretien obligatoire avec les responsables de formation.

- Seuls les candidat.e.s retenu.e.s après examen du dossier seront convoqué.e.s pour passer l'oral et l'écrit.

Pour l'entretien oral, les candidat.e.s convoqué.e.s devront choisir un créneau de rendez-vous.

#### DATES À RETENIR

Les convocations seront envoyées entre le 17 et le 21 avril 2023 via l'application Parcoursup

L'écrit et l'entretien oral se dérouleront entre le 9 et le 12 mai 2023.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation conduira les étudiant.e.s vers la mise en œuvre de projets territoriaux intégrant la dimension environnementale et visant à réduire les inégalités et l'exclusion. Cela se fera sur la base d'une capacité de diagnostic de la ville et des territoires en valorisant les dynamiques de co-construction avec les habitants et en développant les capacités à communiquer sur des intentions, y compris de façon graphique. On développera pour cela l'analyse de la société et des publics, et la disposition à entrer en relation avec d'autres acteurs.

Il s'agit d'améliorer le cadre de vie des habitants, en lien avec les caractéristiques des territoires d'intervention et leurs profils : logement et habitat, mobilités et transports, culture, sport, développement économique, emploi et insertion, etc.

### ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS

L'enseignement est basé sur l'acquisition de compétences au cours des 3 années de formation. 2 compétences communes aux parcours de BUT CS :

- Concevoir des interventions adaptées aux enjeux de la société
- Construire des dynamiques partenariales

3 compétences spécifiques au parcours VTD :

- Elaborer des diagnostics territoriaux
- Communiquer avec les publics et les acteurs territoriaux
- Conduire des projets pour des territoires en transition

Les enseignements lient la pratique et la théorie.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux a été réalisé en fonction des attendus de la façon suivante :

Dans un premier temps

: Un algorithme permettant de déterminer un score (ou note) basé sur les résultats de Terminale et de Première des candidats. La construction de cet algorithme est fonction des options de premières et de terminale choisies par le candidat (ou de la série de bac pour les candidats antérieurs) ET l'option de CS dans laquelle le candidat se présente. Dans cet algorithme toutes les notes sont prises en compte avec des coefficients particuliers qui privilégient, conformément aux attendus : les compétences de culture générales de travail en groupe et de projet (notes de Français, de philosophie, d'histoire géographie, de mathématiques, de TPE le cas échéant); les compétences techniques, selon les options de bac (Sciences, STSS, Arts appliqués, Spécialité de gestion, etc.).

Dans un 2ème temps :

une convocation à un test écrit (QCM) et un entretien avec les responsables de la formation ont été envoyées à :

- tous les candidats déjà titulaires d'un bac ou d'un équivalent (DAEU, diplômes étrangers équivalents au BAC)
  - tous les candidats de terminale pour lesquels le score n'a pu être calculé (absence de notes, séries de bac atypiques)
  - les candidats de terminale ayant obtenu à l'algorithme un score supérieur à une valeur limite qui dépend des options de première et de terminale (ou de la série de bac du candidat) et de l'option choisie en Carrières sociales.
- Un traitement particulier par visio-conférence a été proposé aux candidats ne pouvant se présenter aux différentes sessions d'écrit et d'oral proposées pour des raisons légitimes (distance, autre convocation, etc).

Dans un 3ème temps :

Le dossier de chaque candidat convoqué et s'étant présenté en présentiel ou en visio-conférence aux épreuves écrites a été étudié par un membre de l'équipe pédagogique : Cela a permis d'établir une note de dossier sur la base de la lettre de motivation, du parcours et de l'expérience du candidat, des appréciations des enseignants sur les bulletins et sur la fiche avenir. Les éléments pris en compte à cette étape sont en priorité la motivation et l'intérêt porté à l'action sociale, les capacités rédactionnelles, les capacités d'engagement et d'organisation.

## **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.



# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous conseillons aux candidats de soigner particulièrement leur projet de formation. Celui-ci est souvent très vague et peu adapté. Le projet doit montrer que le candidat a les capacités requises pour intégrer la formation. A cet égard il est conseillé de lire attentivement les attendus de la formation.

Il convient aussi de bien se renseigner en amont du contenu de chaque formation dans laquelle le candidat se présente et s'assurer que le projet

de formation est bien en cohérence avec ce contenu. l'entretien oral a fréquemment montré que cette étape a largement été délaissée par les candidats. beaucoup ont 'découvert' la formation lors de cet entretien. Enfin, les candidats doivent réfléchir à une stratégie globale de candidature : proposer une candidature dans deux ou trois options du même département d'un IUT avec des projets de formation ad hoc signale un manque de connaissance ou de motivation pour chacune de ces options.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes obtenues dans les matières générales (philosophie, histoire-géographie, mathématiques, anglais, matières de spécialité et options, selon le bac)		Notes de première et terminale en philosophie, histoire-géographie, anglais, matières de spécialité et options selon le bac). Notes de première et terminale en philosophie, histoire-géographie, anglais, matières de spécialité et options selon le bac). Pour les titulaires d'un bac, notes de bac en philosophie, histoire-géographie, anglais, matières de spécialité selon le bac).	Important
	Bon niveau général et implication dans ses études secondaires		Moyennes générales trimestrielles de première et de terminale. Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Orthographe, grammaire, vocabulaire, qualités littéraires, capacités argumentatives		Notes de première et terminale en Français ; Notes des épreuves de bac de français. Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Projet de formation motivé.	Très important
	Méthode de travail		Champ 'Méthode de travail' de la "Fiche avenir". Appréciations des professeurs dans les bulletins de première et terminale	Très important

Savoir-être	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés		Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale. Champ 'Capacité à s'investir' de la 'Fiche Avenir'.Entretien oral.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Mentions du champ professionnel visé		Projet de formation motivé dans le "projet de formation". Entretien oral	Complémentaire
	Motivations Une première expérience témoignant d'un intérêt pour les questions sociales, territoriales, culturelles, environnementales ou humanitaires serait appréciée (investissement dans la vie locale, municipale ou associative, par ex.). Avoir rencontré des professionnels du domaine auquel mène la formation serait un atout.	Motivations Une première expérience témoignant d'un intérêt pour les questions sociales, territoriales, culturelles, environnementales ou humanitaires serait appréciée (investissement dans la vie locale, municipale ou associative, par ex.). Avoir rencontré des professionnels du domaine auquel mène la formation est un atout.	Motivations du "projet de formation"Entretien oral.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements du candidat		Champs "Engagement citoyen" et "pratiques sportives et culturelles" de la rubrique "Activités et centre d'intérêt". Champs "Engagement citoyen" de la "fiche avenir".Entretien oral	Important

**Signature :**

Pascal VAILLANT,  
 Directeur de l'établissement I.U.T. de Bobigny -  
 Université Paris 13