

Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T. de Bobigny - Université Sorbonne Paris Nord, Paris XIII (93) - BUT - Carrières sociales parcours villes et territoires durables

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T. de Bobigny - Université Sorbonne Paris Nord, Paris XIII (93) - BUT - Carrières sociales parcours villes et territoires durables (11357)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| I.U.T. de Bobigny - Université Sorbonne Paris Nord, Paris XIII (93) - BUT - Carrières sociales parcours villes et territoires durables (11357) | Jury par défaut | Autres candidats | 15 | 153 | 56 | 47 | 15 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 15 | 79 | 16 | 16 | 5 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| I.U.T. de Bobigny - Université Sorbonne Paris Nord, Paris XIII (93) - BUT - Carrières sociales parcours villes et territoires durables (11357) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 103 | 42 | 36 | 11 | 73,3 % |
| | | | Masculin | 50 | 14 | 11 | 4 | 26,7 % |
| | | | Total | 153 | 56 | 47 | 15 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 57 | 12 | 12 | 3 | 60 % |
| | | | Masculin | 22 | 4 | 4 | 2 | 40 % |
| | | | Total | 79 | 16 | 16 | 5 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| I.U.T. de Bobigny - Université Sorbonne Paris Nord, Paris XIII (93) - BUT - Carrières sociales parcours villes et territoires durables (11357) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 51 | 23 | 20 | 7 | 58,3 % |
| | | | | AB | 33 | 13 | 12 | 5 | 41,7 % |
| | | | | B | 19 | 5 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 4 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 110 | 44 | 40 | 12 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Sans mention | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 16 | 4 | 3 | 1 | 50 % |
| | | | | B | 7 | 2 | 2 | 1 | 50 % |
| | | | | TB | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 33 | 8 | 6 | 2 | 100 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------------|---|----------------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 4 | 2 | 1 | 1 | 100 % |
| | | | | AB | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 9 | 4 | 1 | 1 | 100 % |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 5 | 0 | 0 | 0 |
| | | Sans mention | | | 45 | 8 | 8 | 4 | 80 % |
| | | AB | | | 22 | 6 | 6 | 1 | 20 % |
| | | B | | | 6 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | TB | | | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | Total | | | 79 | 16 | 16 | 5 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| I.U.T. de Bobigny - Université Sorbonne Paris Nord, Paris XIII (93) - BUT - Carrières sociales parcours villes et territoires durables (11357) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 91 | 37 | 34 | 10 | 66,7 % |
| | | | En réorientation | 36 | 12 | 10 | 4 | 26,7 % |
| | | | Non scolarisés | 23 | 6 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 2 | 1 | 1 | 1 | 6,7 % |
| | | | Autres | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 153 | 56 | 47 | 15 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 64 | 13 | 13 | 5 | 100 % |
| | | | En réorientation | 9 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 6 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 79 | 16 | 16 | 5 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| I.U.T. de Bobigny - Université Sorbonne Paris Nord, Paris XIII (93) - BUT - Carrières sociales parcours villes et territoires durables (11357) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 32 | 15 | 14 | 3 |
| | | | Autres doublettes | 63 | 26 | 23 | 7 |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| I.U.T. de Bobigny - Université Sorbonne Paris Nord, Paris XIII (93) - BUT - Carrières sociales parcours villes et territoires durables (11357) | Jury par défaut | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 33,7 % | 36,6 % | 37,8 % | 30 % |
| | | Autres doublettes | 66,3 % | 63,4 % | 62,2 % | 70 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Notes obtenues dans les matières générales (philosophie, histoire-géographie, mathématiques, anglais, matières de spécialité et options, selon le bac) | Notes de première et terminale en philosophie, histoire-géographie, anglais, matières de spécialité et options selon le bac). Pour les titulaires d'un bac, notes de bac en philosophie, histoire-géographie, anglais, matières de spécialité selon le bac). | Important |
| | Bon niveau général et implication dans ses études secondaires | Moyennes générales trimestrielles de première et de terminale. Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Orthographe, grammaire, vocabulaire, qualités littéraires, capacités argumentatives | Notes de première et terminale en Français ; Notes des épreuves de bac de français. Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Projet de formation motivé. | Très important |
| | Méthode de travail | Champ 'Méthode de travail' de la "Fiche avenir". Appréciations des professeurs dans les bulletins de première et terminale | Très important |
| Savoir-être | Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale. Champ 'Capacité à s'investir' de la "Fiche Avenir". Entretien oral. | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Mentions du champ professionnel visé | Projet de formation motivé dans le "projet de formation". Entretien oral | Complémentaire |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| | Motivations. Intérêt pour les questions sociales, territoriales, culturelles, environnementales ou humanitaires Avoir rencontré des professionnels du domaine auquel mène la formation serait un atout. | Motivations du "projet de formation" Entretien oral. | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagements du candidat | Champs "Engagement citoyen" et "pratiques sportives et culturelles" de la rubrique "Activités et centre d'intérêt". Champs "Engagement citoyen" de la "fiche avenir". Entretien oral | Important |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Niveau académique général : La formation est exigeante : un bon niveau général doit être requis et attesté par des notes correctes et les appréciations des professeurs dans toutes les matières.

Savoir être : la formation demande une participation et une implication forte dans de nombreux travaux collectifs comme dans les stages. Une capacité démontrée à s'investir est absolument nécessaire.

Motivation : La sélectivité (le faible nombre de places) conduit à ne sélectionner que les candidats dont la motivation est claire. Le projet de formation doit donc être précis et sincère. Nous écartons les candidats dont le projet est hors champ ou peu convaincant. Il est important que les candidats se renseignent précisément sur le contenu de la formation pour le construire.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation à une cordée de la réussite a été effective directement par un "bonus" et indirectement à travers la qualité et la précision des projets de formation des candidats.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux a été réalisé en fonction des attendus de la façon suivante :

Dans un premier temps : Un algorithme permettant de déterminer un score (ou note) basé sur les résultats de Terminale et de Première des candidats. La construction de cet algorithme est fonction des options de premières et de terminale choisies par le candidat (ou de la série de bac pour les candidats antérieurs) ET l'option de CS dans laquelle le candidat se présente.

Dans cet algorithme toutes les notes sont prises en compte avec des coefficients particuliers qui privilégient, conformément aux attendus : les compétences de culture générales de travail en groupe et de projet (notes de Français, de philosophie, d'histoire géographique, de mathématiques, de TPE le cas échéant); les compétences techniques, selon les options de bac (Sciences, STSS, Arts appliqués, Spécialité de gestion, etc.).

Dans un 2eme temps : une convocation à un test écrit (QCM) et un questionnaire de motivation avec les responsables de la formation ont été envoyées à :

- tous les candidats déjà titulaires d'un bac ou d'un équivalent (DAEU, diplômes étrangers équivalents au BAC)
- tous les candidats de terminale pour lesquels le score n'a pu être calculé (absence de notes, séries de bac atypiques)
- les candidats de terminale ayant obtenu à l'algorithme un score supérieur à une valeur limite qui dépend des options de première et de terminale (ou de la série de bac du candidat) et de l'option choisie en Carrières sociales.

Un traitement particulier par visio-conférence a été proposé aux candidats ne pouvant se présenter aux différentes sessions d'écrit et d'oral proposées pour des raisons légitimes (distance, autre convocation, etc).

Dans un 3eme temps : Le dossier de chaque candidat convoqué et s'étant présenté en présentiel ou en visio-conférence aux épreuves écrites a été étudié par un membre de l'équipe pédagogique : Cela a permis d'établir une note de dossier sur la base de la lettre de motivation, du parcours et de l'expérience du candidat, des appréciations des enseignants sur les bulletins et sur la fiche avenir. Les éléments pris en compte à cette étape sont en priorité la motivation et l'intérêt porté à l'action sociale, les capacités rédactionnelles, les capacités d'engagement et d'organisation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidats de **soigner particulièrement leur projet de formation**. Les candidats ayant des projets de formations recopiés sur internet ou créés par intelligence artificielle ne sont pas retenus.

Le projet de formation est souvent très vague et peu adapté. Le projet doit montrer que le candidat a les capacités requises pour intégrer la formation. A cet égard il est conseillé de

- lire attentivement les attendus de la formation.

- Bien se renseigner en amont du contenu de chaque parcours dans laquelle le candidat se présente

- S'assurer que le projet de formation est bien en cohérence avec ce contenu. Les test (QCM) a fréquemment montré que les candidats n'ont pas assez étudié le contenu de la formation.

- Réfléchir à une stratégie globale de candidature : proposer une candidature dans deux ou trois options du même département d'un IUT avec des projets de formation ad hoc signale un manque de connaissance ou de motivation pour chacune de ces options.

Signature :

Pascal VAILLANT,

Directeur de l'établissement I.U.T. de Bobigny -
Université Sorbonne Paris Nord, Paris XIII (93)