

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T. de Bobigny - Université Paris 13 - BUT - Gestion des entreprises et des administrations

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. de Bobigny - Université Paris 13 - BUT - Gestion des entreprises et des administrations	Jury par défaut	Autres candidats	56	3616	376	663	37	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	56	2856	240	348	37	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante dans deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Mettre en œuvre des techniques quantitatives,
- * Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- * Montrer son intérêt, sa motivation et son appétence pour la logique, l'analyse quantitative et les outils numériques,
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Attendus locaux

Les parcours suivants sont proposés dès la seconde année :

- Gestion comptable, fiscale et financière
- Contrôle de Gestion et Pilotage de la performance Gestion,
- Entrepreneuriat et Management d'activités.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Toutes les informations sur l'organisation des enseignements de la formation sont détaillées sur le site :

<https://iutb.univ-paris13.fr/formations/gestion-des-entreprises-et-des-administrations/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante dans deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Mettre en œuvre des techniques quantitatives,
- * Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- * Montrer son intérêt, sa motivation et son appétence pour la logique, l'analyse quantitative et les outils numériques,
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Attendus locaux

Les parcours suivants sont proposés dès la seconde année :

- Gestion comptable, fiscale et financière
- Contrôle de Gestion et Pilotage de la performance Gestion,
- Entrepreneuriat et Management d'activités.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire

sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence :

www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Toutes les informations sur l'organisation des enseignements de la formation sont détaillées sur le site :

<https://iutb.univ-paris13.fr/formations/gestion-des-entreprises-et-des-administrations/>

Toutes les candidatures confirmées sont considérées dans un premier temps. A l'aide d'un algorithme, une moyenne est calculée pour chaque

candidat quelque soit l'option du Bac.

Pour chaque Bac, nous prenons en compte des critères (la moyenne minimale, les matières prises en compte, etc.)

Par exemple, pour le Bac général, les notes suivantes sont prises en compte : mathématiques, enseignement scientifique, en terminale ou au baccalauréat, résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat, notes en Anglais ou à défaut, en LV1, en terminale

ou au baccalauréat, moyenne de la classe pour les matières considérées, résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie.

- Des candidats dont la moyenne répond aux critères fixés seront retenus. Ensuite, les candidatures retenues seront étudiées par les enseignants en suivant une fiche d'évaluation (comportement de l'étudiant, progression, fiche d'évaluation, motivation, etc.)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le candidat doit bien motiver son projet d'intégrer notre formation du BUT GEA (c'est important d'assister aux journées portes ouvertes afin d'avoir des informations complètes sur les formations que nous proposons).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Notes en mathématiques en enseignement scientifique, en terminale ou au baccalauréat - Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat - Notes en Anglais ou à défaut, en LV1, en terminale ou au baccalauréat - Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivi - Progression des moyennes	Notes en mathématiques ou à défaut, en enseignement scientifique, en terminale ou au baccalauréat - Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat - Notes en Anglais ou à défaut, en LV1, en terminale ou au baccalauréat - Notes en histoire géographie en terminale ou au baccalauréat Moyenne générale - Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie - Progression des moyennes.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques	- Méthode de travail - Capacité à l'oral (Qualité de l'expression écrite en Français et en Anglais) - Qualité de l'orthographe - Qualité de travail en équipe - Capacité de progression entre la première et la terminale	- Méthode de travail - Capacité à l'oral (Qualité de l'expression écrite en Français et en Anglais) - Qualité de l'orthographe - Qualité de travail en équipe - Capacité de progression entre la première et la terminale	Très important
Savoir-être	Comportement	Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique (autonomie, capacité à s'investir,	Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique (autonomie, capacité à s'investir,	Très important

		implication, concentration en classe etc...)	implication, concentration en classe, etc.)	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation de l'étudiant	Motivation à intégrer la formation (projet professionnel, connaissances du parcours choisi, etc.). Connaissance des débouchés et des exigences de la formation, etc.	Motivation à intégrer la formation (projet professionnel, connaissances du parcours choisi, etc.). Connaissance des débouchés et des exigences de la formation, etc.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Elements supplémentaires	Activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires (engagement associatif, pratique sportive en club etc.)	Activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires (engagement associatif, pratique sportive en club, etc.)	Complémentaire

Signature :

Pascal VAILLANT,
 Directeur de l'établissement I.U.T. de Bobigny -
 Université Paris 13