

# Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T. de Montreuil - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac techno |
|--|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|-----------------|
| I.U.T. de Montreuil - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation | Jury par défaut | Autres candidats                        | 26                         | 343                       | 102  | 121   | 31                    | 50              |
|  | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 26                         | 249                       | 111  | 142   | 31                    | 50              |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Disposer d'une culture générale de bon niveau,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Montrer de l'intérêt pour les sciences, l'économie ou la technique,
- Utiliser méthodologiquement les technologies de l'information et de la communication,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe,
- Respecter les règles de fonctionnement d'une organisation,
- Avoir le sens pratique, logique, être attentif et rigoureux,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Attendus locaux

Aucun complément aux attendus nationaux.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

2000h d'enseignement réparties en 6 semestres composés d'unités d'enseignement (UE). Chaque UE est constituée de deux éléments: un pôle «ressources» qui permet à l'étudiant de faire l'acquisition des connaissances et des méthodes fondamentales pour la compétence visée et le niveau correspondant à l'année; et un pôle «Situation d'Apprentissage et d'Évaluation» (SAÉ) qui englobe toutes les mises en situation professionnelle au cours desquelles l'étudiant développe la compétence visée.

600h de projets tutorés (PT) réparties sur les trois années avec un minimum de 150h et un maximum de 250h.

22 à 26 semaines de stages réparties selon le calendrier suivant:-8 à 12 semaines les 4 premiers semestres;-12 à 16 semaines la dernière année.

**PROGRAMME PÉDAGOGIQUE:** Formation générale et technique(Anglais professionnel, Communication d'entreprise, Mathématiques,..);Méthodes et outils de la gestion des flux(Juste à temps, Implantation d'atelier, Ordonnancement, pilotage d'atelier,..);Méthodes et outils de la maîtrise de la qualité(Mesure, Démarches expérimentales, Gestion de la métrologie, Maîtrise des procédés, ..);Formation professionnelle (Aménagement des postes de travail, Gestion physique des stocks, Animation du système qualité, ..)

Possibilité de l'apprentissage à partir de la 2<sup>ème</sup> année.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

*Traitement algorithmique + examen qualitatif (savoir-faire, savoir-être, motivation, engagements/activités péri-extra scolaire).*  
Note de première et de terminale, analyse des bulletins de première et de terminale, notes anticipées du baccalauréat. Pour les étudiants en réorientation, notes du premier semestre de l'année en cours et/ou des années d'études post-bac.  
Avis du conseil de classe et appréciations des enseignants (comportement, travail, investissement dans les études et dans chacune des matières...)

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.  
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

**Bien prendre connaissance du contenu du diplôme et des parcours proposés.**

Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les matières. Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux                                   | Critères retenus par la commission d'examen des voeux  | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique   | Résultats académiques  | Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les mathématiques, le français, l'anglais ; les notes des épreuves anticipées du baccalauréat, résultats dans les matières scientifiques, et ceci en fonction de la série du baccalauréat - et, le cas échéant, résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie pour les candidats en réorientation. | Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les mathématiques, le français, l'anglais ; les notes des épreuves anticipées du baccalauréat, résultats dans les matières scientifiques, et ceci en fonction de la série du baccalauréat - et, le cas échéant, résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie pour les candidats en réorientation. Progression des moyennes. | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire. | Méthode de travail, qualité de l'orthographe, qualité de l'expression écrite en anglais. Avis des conseils de classe et appréciation des enseignants. Fiche Avenir.  | Activités et réalisations académiques, péri ou extra scolaires en lien avec la qualité, logistique industrielle et l'organisation.   | Important                       |
| Savoir-être   | Savoir-être  | Autonomie, capacité à s'investir, implication, capacité à fournir des efforts, concentration en classe, capacité d'organisation, esprit d'équipe, ouverture au monde, curiosité  | Autonomie, capacité à s'investir, implication, capacité à fournir des efforts, concentration en classe, capacité d'organisation, esprit d'équipe, ouverture au monde, curiosité intellectuelle. Avis des conseils de classe, appréciation  | Important                       |

|   |   |  |   |                |
|---|---|--|---|----------------|
|   |   | intellectuelle. Avis des conseils de classe, appréciation des enseignants.   | des enseignants. Projet Avenir.   |                |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet.                    | Cohérence du projet Avenir (personnalisé, liens vers des projets personnel si nécessaire, une certaine connaissance de la formation, une certaine motivation pour les métiers associés, participation à des dispositifs tels que les cordées de la réussite, etc.). Qualité et authenticité du « projet de formation motivé ». | Cohérence du projet Avenir (personnalisé, liens vers des projets personnel si nécessaire, une certaine connaissance de la formation, une certaine motivation pour les métiers associés, participation à des dispositifs tels que les cordées de la réussite, etc.). | Essentiel      |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra scolaire. | Projet Avenir.   | Projet Avenir.  | Complémentaire |

**Signature :**

Myriam LAMOLLE,  
 Directeur de l'établissement I.U.T. de Montreuil