

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T. de Montreuil - BUT - Informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. de Montreuil - BUT - Informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	44	2351	422	474	29	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	44	1126	327	336	29	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPÉTENCES GÉNÉRALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences, de structurer un raisonnement, un écrit,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- S'intéresser à son environnement social et culturel,
- Être capable de conceptualisation et d'abstraction,
- Être actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir des bases scientifiques et/ou technologiques,
- Avoir un bon esprit logique et rationnel.

QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Attendus locaux

Les notions en sciences du numérique et/ou programmation suivant les spécialités sont évidemment un plus dans la candidature, mais en aucun cas un pré-requis.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT Informatique permet d'acquérir des compétences pour développer des solutions informatiques et son programme est défini au plan national. La formation compte 2600 heures d'enseignement réparties sur les 3 années en cours, TD, TP et projets.

La formation comprend un stage en 2ème année et un stage en 3ème année.

L'alternance est possible en 2ème et 3ème année.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Traitement algorithmique + examen qualitatif (savoir-faire, savoir-être, motivation, engagements/activités péri-extra scolaire).

La commission prend également en compte les éléments mettant en valeur le projet de formation motivé des candidats, **qui doit être personnalisé.**

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes.

Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les matières.

La mise en valeur du projet de formation motivé par les candidats devrait être personnalisé et argumenté ; il devrait montrer une bonne connaissance de la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques		Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les mathématiques, le français (voire la philosophie), l'anglais ; les notes des épreuves anticipées du baccalauréat, et ceci en fonction de la série du baccalauréat- et, le cas échéant, les notes du(des) premier(s) semestre(s) pour les candidats en réorientation.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-faire		Activités et réalisations académiques, péri ou extra-scolaires en lien avec l'informatique. Notions en sciences du numérique et/ou programmation suivant les spécialités.	Important
Savoir-être	Savoir-être		Appréciations de l'équipe pédagogique, absentéisme et comportement dans toutes les matières.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, cohérence du projet	Motivation, cohérence du projet, connaissance de la formation	Qualité du CV et du projet Avenir (personnalisé, liens vers des projets personnels si nécessaire, une certaine connaissance de la formation, une certaine motivation pour les métiers associés).	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-	Activités, engagements, centres d'intérêt et réalisation péri ou extra-scolaires.	Complémentaire

	scolaires.	scolaires.		
--	------------	------------	--	--

Signature :

Myriam LAMOLLE,
Directeur de l'établissement I.U.T. de Montreuil