

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Henri Sellier - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Henri Sellier - BTS - Services - Economie sociale familiale	Jury par défaut	Autres candidats	5	140	23	31	39	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	15	399	50	67	39	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	299	63	107	39	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat

Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat
Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être
Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur
S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les résultats scolaires en grande partie ont permis d'établir un classement parmi les postulants même si l'investissement, traduit par les appréciations de la fiche avenir, est valorisé dans le classement final.

Tous les dossiers ont été soigneusement étudiés par notre équipe afin de valider et si besoin modifier le classement généré par l'algorithme de Parcoursup.

Les formations d'origine des postulants font partie des critères de sélection.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Afin de montrer votre détermination à rentrer dans une filière d'excellence, veillez à bien relire vos lettres de motivation (trop de copier/coller) et à vérifier que votre projet professionnel est bien en adéquation avec la formation demandée

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les matières principales	Matières différentes selon les filières d'origine	Notes en 1ères et en Terminale ainsi que les notes obtenues en EAF	Essentiel
	Progression		Moyenne générale sur l'année de 1ère ainsi que les 2 trimestres de Terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Orthographe, vocabulaire, syntaxe	Appréciations de professeurs + résultats aux EAF	Très important
Savoir-être	Implication	Capacité à s'investir dans les travaux demandés et durant les stages	Appréciations des professeurs et fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation-Participation à des dispositifs telles les cordées de la réussite	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement et centre d'intérêts	Engagements liés à la formation dans le social, bénévolat	Engagement citoyen-Engagement étudiant (CVL, MDL...)-Engagement associatif-Intérêt pour les arts-Intérêt pour la démarche scientifique - Intérêt pour l'agriculture et la nature-Curiosité pour les questions sociétales-Pratique sportive en club	Complémentaire

Signature :

Aïcha AOUN,

Proviseur de l'établissement Lycée Henri Sellier