# Rapport public Parcoursup session 2025

**IUT Lyon1 Site de Bourg-en-Bresse - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'aliment et biotechnologie**

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

### IUT Lyon1 Site de Bourg-en-Bresse - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'aliment et biotechnologie (2033)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%
Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 42%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| IUT Lyon1 Site de Bourg-en-Bresse - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'aliment et biotechnologie (2033) | Jury par défaut | Autres candidats | 54 | 499 | 416 | 416 | 65 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 24 | 133 | 116 | 116 | 14 |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| IUT Lyon1 Site de Bourg-en-Bresse - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'aliment et biotechnologie (2033) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 336 | 279 | 279 | 35 | 53,8 % |
| | | | Masculin | 163 | 137 | 137 | 30 | 46,2 % |
| | | | **Total** | **499** | **416** | **416** | **65** | **100 %** |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 87 | 71 | 71 | 9 | 64,3 % |
| | | | Masculin | 46 | 45 | 45 | 5 | 35,7 % |
| | | | **Total** | **133** | **116** | **116** | **14** | **100 %** |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| IUT Lyon1 Site de Bourg-en-Bresse - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'aliment et biotechnologie (2033) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 5 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 142 | 107 | 107 | 28 | 46,7 % |
| | | | | AB | 168 | 154 | 154 | 24 | 40 % |
| | | | | B | 103 | 102 | 102 | 7 | 11,7 % |
| | | | | TB | 32 | 32 | 32 | 1 | 1,7 % |
| | | | | TBF | 6 | 6 | 6 | 0 | 0 % |
| | | | | **Total** | **456** | **403** | **403** | **60** | **100 %** |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Sans mention | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 3 | 2 | 2 | 0 | |
| | | | | **Total** | **7** | **2** | **2** | **0** | |
| | | | Diplômes étrangers | Sans mention | 13 | 3 | 3 | 1 | 20 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | équivalents au bac | AB | 11 | 5 | 5 | 3 | 60 % |
| | | | | B | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 5 | 2 | 2 | 1 | 20 % |
| | | | | TBF | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | **Total** | **35** | **11** | **11** | **5** | **100 %** |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | **Total** | **1** | **0** | **0** | **0** | |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 40 | 28 | 28 | 5 | 35,7 % |
| | | | | AB | 53 | 50 | 50 | 5 | 35,7 % |
| | | | | B | 30 | 30 | 30 | 4 | 28,6 % |
| | | | | TB | 7 | 7 | 7 | 0 | 0 % |
| | | | | **Total** | **133** | **116** | **116** | **14** | **100 %** |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| IUT Lyon1 Site de Bourg-en-Bresse - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'aliment et biotechnologie (2033) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 360 | 325 | 325 | 53 | 81,5 % |
| | | | En réorientation | 90 | 71 | 71 | 8 | 12,3 % |
| | | | Non scolarisés | 21 | 6 | 6 | 1 | 1,5 % |
| | | | Scolarité étrangère | 15 | 8 | 8 | 3 | 4,6 % |
| | | | Autres | 13 | 6 | 6 | 0 | 0 % |
| | | | **Total** | **499** | **416** | **416** | **65** | **100 %** |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 109 | 95 | 95 | 13 | 92,9 % |
| | | | En réorientation | 16 | 14 | 14 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 6 | 5 | 5 | 1 | 7,1 % |
| | | | Autres | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | **Total** | **133** | **116** | **116** | **14** | **100 %** |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

*Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.*

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| IUT Lyon1 Site de Bourg-en-Bresse - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'aliment et biotechnologie (2033) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 181 | 174 | 174 | 30 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 102 | 89 | 89 | 15 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 86 | 85 | 85 | 6 |
| | | | Autres doublettes | 72 | 52 | 52 | 8 |
| | | Baccalauréat Technologique | Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie | 67 | 67 | 67 | 6 |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Autres doublettes | 65 | 49 | 49 | 8 |
| | | Baccalauréat Professionnel | *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* | | | | |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Formation d'affectation** | **Jury** | **Doublette EDS Significatives** | **Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu** | **Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)** | **Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)** | **Nombre de candidats qui ont accepté la proposition** |
| IUT Lyon1 Site de Bourg-en-Bresse - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'aliment et biotechnologie (2033) | Jury par défaut | Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 41 % | 43,5 % | 43,5 % | 50,8 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 23,1 % | 22,3 % | 22,3 % | 25,4 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 19,5 % | 21,3 % | 21,3 % | 10,2 % |
| | | Autres doublettes | 16,3 % | 13 % | 13 % | 13,6 % |
| | | **Total** | **100 %** | **100 %** | **100 %** | **100 %** |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Formation d'affectation** | **Jury** | **Doublette EDS Significatives** | **Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu** | **Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)** | **Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)** | **Nombre de candidats qui ont accepté la proposition** |
| IUT Lyon1 Site de Bourg-en-Bresse - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'aliment et biotechnologie (2033) | Jury par défaut | Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie | 50,8 % | 57,8 % | 57,8 % | 42,9 % |
| | | Autres doublettes | 49,2 % | 42,2 % | 42,2 % | 57,1 % |
| | | **Total** | **100 %** | **100 %** | **100 %** | **100 %** |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

| Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité |
| --- |
| *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* |

## Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|
| Résultats académiques | Avoir de bonnes bases en mathématiques pour l'analyse de données scientifiques | Notes de 1ère et terminale | Essentiel |
| | Avoir de bonnes connaissances en chimie et physique. | Notes de 1ère et terminale | Essentiel |
| | Avoir des bases en biologie. | Notes de 1ère et terminale | Très important |
| | Avoir une bonne maitrise du français à l'écrit et à l'oral. | Notes de 1ère terminale | Important |
| | Lire et comprendre un texte en anglais. | Notes de 1ère et terminale | Important |
| | Être capable d'échanger simplement à l'écrit et à l'oral, en anglais. | Notes de 1ère et terminale | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Avoir le sens pratique, être attentif, curieux, rigoureux et persévérant. | Fiche avenir et commentaires des équipes pédagogiques. | Important |
| Savoir-être | Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études | Fiche avenir et commentaires des équipes pédagogiques notamment sur l'assiduité. | Important |
| | Avoir l'esprit d'équipe et savoir travailler dans le respect des autres et son environnement. | Fiche avenir et Commentaires des équipes pédagogiques lors des conseils de classes | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Avoir une première réflexion sur son projet professionnel, montant une adéquation avec la formation. | Prise en considération de la lettre de motivation | Important |
| Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Montrer une ouverture d'esprit et le sens des responsabilités. | Fiche avenir et lettre de motivation | Complémentaire |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

**Série Générale**

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

**Série STAV**

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)

**Série STL**

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

**Série ST2S**

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Les candidates et candidats de filière STD2A, STMG, STHR et STMG ne seront pas classés, car les pré-requis scientifiques dans ces formatios ne sont pas suffisants.
Des candidates et candidats de la filière STi2D pourront être classés, à condition de bons résultats en mathématiques et physique, et que le projet professionnel est cohérent avec la formation.

De manière générale, des candidates et candidats ayant moins de 7 dans les matières scientifiques ne serlont pas classés. Entre 7 et 10, les lettres de motivation seront examinées avec encore plus d'attention : il est donc primordial de personnaliser sa lettre et d'expliquer le projet professionnel.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Ce critère a été pris en compte lorsqu'un dossier était à la limite d'être classé : participer aux cordées pouvait permettre de l'être.

Les modalités d’examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

Une commission composée d'enseignants du département a traité l'ensemble des dossiers. Un pré-classement a été effectué en utilisant l'outil d'aide à la décision de Parcoursup, ce qui permet d'attribuer une note globale aux dossiers. Les critères de ce préclasement sont principalement les résultats académiques des disciplines scientifiques en adéquation avec notre formation ainsi qu'en français et en anglais, puis avec un coefficient moindre, les appréciations saisies dans la fiche avenir. Les disciplines variant selon les bacs, deux pré-classements ont été effectués : l’un pour les bacheliers technologiques, l’autre pour les bacheliers généraux. Notons, que pour les bacheliers généraux avec une moyenne supérieure à 7/20 dans une spécialité correspondant à notre formation (physique-chimie, biologie, mathématiques), une modulation positive a été utilisée. Ces deux pré-classements nous ont permis de cibler les dossiers tangents (dans chaque catégorie bacheliers généraux et bacheliers technologiques). Dans chaque cas, beaucoup de dossiers ont ensuite été examinés de façon plus fine, en considérant en particulier, les appréciations dans les bulletins et la lettre de motivation. Cette évaluation plus qualitative nous a permis de valoriser quelques dossiers et de déterminer la barre limite de nos 2 classements (pour les bacheliers technologiques et pour les autres bacheliers). Les dossiers atypiques ne correspondant pas à nos critères et pour lesquels une note globale ne peut pas être calculée, ont été traités manuellement (bacheliers généraux ou technologiques ne correspondant pas à notre formation, bacheliers professionnels, séries de baccalauréats non codifiés..). Ces candidatures peuvent être interclassées dans les classements précédents, si elles présentent des compléments de formation (année de remise à niveau, première année dans le supérieur plus en adéquation avec notre formation,..) et une lettre de motivation convaincante. Certains de ces candidats ont été vus en entretien (en présentiel ou en distanciel) : si leur candidature était retenue, nous les avons positionnés en bas de la liste d'attente.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les notes de première et de terminale sont importantes, un dossier convaincant se prépare dès la première. Le choix des spécialités en bac général est important, la commission invite les candidats à se renseigner tôt. En bac général, l'idéal est de choisir la triplette physique-chimie, mathématiques, biologie en première et de conserver Physique et SVT/Biologie avec maths complémentaires ou à défaut physique-chimie et mathématiques. En cas de manque d'une spécialité, il convient de se préparer à travailler la matière en amont. Notre commission a constaté que certains candidats ne sont pas assez vigilants sur la qualité de leur lettre de motivation (elle devient un élément clé si le dossier est un peu juste académiquement). Il est important qu'elle soit bien rédigée, personnelle, sans faute, et cohérente avec la formation visée, qu'elle montre que le candidat sait pourquoi il postule, même s'il n'a pas une idée précise de son projet professionnel.

**Signature :**
Bruno TELLEZ,
Directeur de l'établissement IUT Lyon1 Site de Bourg-en-Bresse