Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Francoise Cabrini - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée Francoise Cabrini - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants - en apprentissage (11324)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Francoise Cabrini - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants - en apprentissage (11324)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	141	16

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Bulletins scolaires et appréciations des professeurs, progression entre la classe de première et de terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à s'organiser, à avoir une méthode de travail	Appréciations des professeurs et professeur principal	Important
	Capacité à être autonome	Appréciations des professeurs et professeur principal	Important
Savoir-être	Savoir-être	appréciations des professeurs et projet de formation, possibles expériences professionnelles	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation en cohérence avec le projet professionnel	projet de formation, avis du Chef d'établissement	Important
	Connaissance de la formation	projet de formation motivé et entretien individuel	Très important
	Connaissance du dispositif de l'apprentissage	Projet de formation et entretien individuel	Complémentaire
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Nous ne classons pas certains candidats qui dans leur projet de formation indiquent une autre formation que celle pour laquelle ils candidatent ou lorsque les appreciations des professeurs indiquent un trop fort taux d'absentéisme ou un comportement en inadéquation avec les exigences de l'apprentissage.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui cette prise en commpte a été effective

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les résultats académiques évalués à travers les bulletins scolaires, les appréciations des professeurs ainsi que la progression des moyennes dans les matières générales et professionnelles sont des critères importants dans l'examen des vœux. Dans le cadre d'une formation professionnalisante et en apprentissage, la capacité à s'organiser, à avoir une méthode de travail personnelle et l'autonomie sont également des éléments importants dans l'examen d'une candidature dans mesure où l'alternance entre centre de formation et entreprise demande à l'appprenti(e) une organisation et une autonomie pour mener de front et réussir dans les 2 domaines. Les appréciations des professeurs et du chef d'établissement sont un marqueur. De plus, le savoir-être, la motivation pour la formation en cohérence avec le projet professionnel sont des facteurs très importants dans l'examen des vœux de par la nature même de la modalité de formation choisie. Rentrent en compte l'avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu formulé avec le projet de formation ainsi que sur la capacité à réussir, le projet de formation rédigé par l'étudiant. Les entretiens qui se déroulent avec les candidats sont centré principalement sur le savoir-être et la motivation du candidat pour cette formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidats et à leurs familles de se renseigner en amont sur la formation, notamment en se rendant à des Journées Portes Ouvertes ou en échangeant avec des jeunes déjà en formation. Dans le cadre d'une formation en apprentissage, outre les résultats académiques, l'assiduité, la capacité à s'organiser sont des éléments importants tout comme la motivation. L'apprentissage est une modalité pédagogique exigeante, la motivation est indispensable pour mener à bien des études en alternance

Signature :
Xavier M MANCEL,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Francoise Cabrini