

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Françoise Cabrini - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Lycée Françoise Cabrini - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants - en apprentissage (11324)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Françoise Cabrini - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option C domotique et bâtiment communicants - en apprentissage (11324)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	134	17

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Bulletins scolaires et appréciations des professeurs, progression entre la classe de première et de terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à s'organiser, à avoir une méthode de travail	Appréciations des professeurs et professeur principal	Important
	Capacité à être autonome	Appréciations des professeurs et professeur principal	Important
Savoir-être	Savoir-être	appréciations des professeurs et projet de formation, possibles expériences professionnelles	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation en cohérence avec le projet professionnel	projet de formation, avis du Chef d'établissement	Important
	Connaissance de la formation	projet de formation motivé et entretien individuel	Très important
	Connaissance du dispositif de l'apprentissage	Projet de formation et entretien individuel	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les résultats académiques évalués à travers les bulletins scolaires, les appréciations des professeurs ainsi que la progression des moyennes dans les matières générales et professionnelles sont des critères importants dans l'examen des vœux.

Dans le cadre d'une formation professionnalisante et en apprentissage, la capacité à s'organiser, à avoir une méthode de travail personnelle et l'autonomie sont également des éléments importants dans l'examen d'une candidature dans mesure où l'alternance entre centre de formation et entreprise demande à l'apprenti(e) une organisation et une autonomie pour mener de front et réussir dans les 2 domaines. Les appréciations des professeurs et du chef d'établissement sont un marqueur.

De plus, le savoir-être, la motivation pour la formation en cohérence avec le projet professionnel sont des facteurs très importants dans l'examen des vœux de par la nature même de la modalité de formation choisie. Rentrent en compte l'avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu formulé avec le projet de formation ainsi que sur la capacité à réussir, le projet de formation rédigé par l'étudiant. Les entretiens qui se déroulent avec les candidats sont centré principalement sur le savoir-être, la connaissance de la formation ainsi que la motivation du candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidats et à leurs familles de se renseigner en amont sur la formation, notamment en se rendant à des Journées Portes Ouvertes ou en échangeant avec des jeunes déjà en formation.

Dans le cadre d'une formation en apprentissage, outre les résultats académiques, l'assiduité, la capacité à s'organiser sont des éléments importants tout comme la motivation.

L'apprentissage est une modalité pédagogique exigeante, la motivation est indispensable pour mener à bien des études en alternance.

Signature :

Xavier M MANCEL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Francoise Cabrini