

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Alfred Nobel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Alfred Nobel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (11321)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 30%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 46%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Alfred Nobel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (11321)	Jury par défaut	Autres candidats	3	136	35	24	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	14	807	356	94	12
		Bacheliers technologiques toutes séries	13	703	338	100	13

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Alfred Nobel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (11321)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	60	17	13	1	50 %
			Masculin	76	18	11	1	50 %
			Total	136	35	24	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	394	194	64	9	75 %
			Masculin	413	162	30	3	25 %
			Total	807	356	94	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	376	218	76	10	76,9 %
			Masculin	327	120	24	3	23,1 %
			Total	703	338	100	13	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Alfred Nobel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (11321)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	32	1	1	0	0 %
				Sans mention	71	19	13	1	50 %
				AB	13	10	7	0	0 %
				B	3	3	2	1	50 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	120	34	24	2	100 %
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	12	1	0	0
		AB	3	0	0	0			
		TB	1	0	0	0			
		Total	16	1	0	0			
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	90	4	0	0	0 %
				Sans mention	342	95	7	2	16,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	262	160	34	4	33,3 %
				B	96	81	42	4	33,3 %
				TB	17	16	11	2	16,7 %
				Total	807	356	94	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	79	9	0	0	0 %
				Sans mention	510	235	40	8	61,5 %
				AB	100	81	47	5	38,5 %
				B	13	12	12	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	703	338	100	13	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Alfred Nobel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (11321)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	74	19	16	1	50 %
			En réorientation	30	10	4	0	0 %
			Non scolarisés	25	5	4	1	50 %
			Scolarité étrangère	5	0	0	0	0 %
			Autres	2	1	0	0	0 %
			Total	136	35	24	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	646	313	86	8	66,7 %
			En réorientation	45	15	4	2	16,7 %
			Non scolarisés	100	18	4	2	16,7 %
			Autres	16	10	0	0	0 %
			Total	807	356	94	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	497	257	89	8	61,5 %
			En réorientation	72	34	7	3	23,1 %
			Non scolarisés	124	40	3	1	7,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	1	1	0	0	0 %
			Autres	9	6	1	1	7,7 %
			Total	703	338	100	13	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Alfred Nobel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (11321)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	367	195	59	9
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	135	60	18	1
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	99	58	17	2
			Autres doublettes	57	16	6	1
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	248	120	25	2

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	185	126	39	6
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	131	43	14	2
			Autres spécialités	192	63	16	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Alfred Nobel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (11321)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	55,8 %	59,3 %	59 %	69,2 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	20,5 %	18,2 %	18 %	7,7 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	15 %	17,6 %	17 %	15,4 %
		Autres doublettes	8,7 %	4,9 %	6 %	7,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Alfred Nobel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (11321)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	32,8 %	34,1 %	26,6 %	16,7 %
		Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	24,5 %	35,8 %	41,5 %	50 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	17,3 %	12,2 %	14,9 %	16,7 %
		Autres spécialités	25,4 %	17,9 %	17 %	16,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau scolaire des candidats Selon les filières.	Bulletins et fiche avenir. Voie GT: critère essentiel Voie pro: critère important.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Lettre de motivation. Avis du Conseil de classe	Expression orale et écrite Capacité rédactionnelle de la lettre de motivation.	Important
Savoir-être	Savoir être	Attitude en classe, assiduité et ponctualité. Il est demandé aux étudiants de savoir être autonome dans son travail personnel.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet professionnel et du parcours scolaire	Lettre de motivation Parcours scolaire	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement civique	Engagement dans l'établissement et à l'extérieur	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

La formation d'origine (exemple : chaudronnerie, opticien,...)

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Les candidats issus de la cordées, se voient attribuer un bonus de 1 point sur la moyenne générale.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Sur l'année 2024-2025, une équipe a analysé les candidatures coté professionnel et une équipe les candidatures coté GT.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Accorder une importance au travail effectué en classe et à l'assiduité (qui s'en ressent dans les appréciations)
- Des lettres de motivation plus personnalisées et la mise en avant des actions autour du digital/compétences numériques.

Signature :

FREDERIC SAUR,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Alfred Nobel