

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean-Baptiste de La Salle - BTS - Production - Electrotechnique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean-Baptiste de La Salle - BTS - Production - Electrotechnique	Jury par défaut	Autres candidats	2	49	4	4	26	56
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	18	84	67	70	26	56
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	4	24	11	11	26	56

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS électrotechnique forme des spécialistes de l'étude, de la mise en œuvre, de l'utilisation et de la maintenance des équipements électriques. Ces équipements, de plus en plus sophistiqués en raison de l'évolution des technologies de l'informatique et de l'électronique, peuvent faire intervenir des procédés d'hydraulique, de pneumatique, d'optique...

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une CEV (Commission d'examens des vœux) a eu lieu pour traiter toutes les candidatures avec plus de réactivité et pour impliquer des acteurs volontaires de l'équipe dans le processus (6 enseignants, 2 Directeurs adjoints). 2 étapes :

- Sélection des candidatures dès le mois de mars (pour l'apprentissage)
- Convocation puis rendez-vous avec chaque jeune (entretien en présence de deux membres de la CEV + représentant du bureau des étudiants)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Conseils :

- Se renseigner davantage sur l'établissement avant d'émettre un vœu sur notre site internet :
La Salle Saint-Denis - Notre-Dame De La Compassion (lasallesaintdenis.com)
- La lettre de motivation doit être spécifique à chaque établissement pour montrer l'intérêt pour la formation demandée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	CRITERE 1	NOTES	Notes au baccalauréat, en 1ère et en Terminale dans les principales matières suivies	Essentiel
	CRITERE 2	NOTES ENSEIGNEMENT PRO/TECHNO	Notes dans les matières d'enseignement professionnel ou dans les matières technologiques et scientifiques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	CRITERE 1	APPRECIATIONS	Toutes les appréciations académiques des professeurs	Essentiel
Savoir-être	CRITERE 1	RESPECT DU REGLEMENT	Respect du règlement intérieur	Essentiel
	CRITERE 2	ASSIDUITE ET PONCTUALITE	Respect de l'assiduité et de la ponctualité	Essentiel
	CRITERE 3	SAVOIR ETRE	Tous les commentaires sur le savoir-être en classe et en-dehors	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	CRITERE 1	COHERENCE FORMATION DEMANDEE ET CURSUS	Cohérence entre la formation demandée et celle suivie au lycée.	Très important
	CRITERE 2	COHERENCE DU PROJET	Cohérence du projet et	Très important

			motivation à intégrer la formation	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	CRITERE 1	ENGAGEMENT	Engagement vie sociale et associative	Complémentaire

Signature :

Bruno M. VIDARD,
Proviseur de l'établissement Lycée Jean-Baptiste de La Salle