

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée des Métiers de l'horticulture et du paysage - BTS - Agricole - Aménagements paysagers

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée des Métiers de l'horticulture et du paysage - BTS - Agricole - Aménagements paysagers	Jury par défaut	Autres candidats	35	459	111	122	7	11
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	65	42	49	7	11
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	20	58	53	56	7	11

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de l'aménagement des espaces paysagers et de la réalisation de jardins/S'intéresser à l'environnement, aux végétaux et au cadre de vie/Disposer de compétences scientifiques, technologiques et numériques pour interpréter et exploiter les informations relatives aux aménagements d'espaces paysagers et à leur contexte/Disposer de compétences technologiques ou professionnelles en vue de la réalisation d'infrastructures et de l'utilisation d'équipements techniques en sécurité sur le terrain/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans le cadre d'une démarche de projet pluritechnique

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation est organisée par modules interdisciplinaires sur deux ans; elle comprend des modules d'enseignement général, des modules techniques et professionnels, et des périodes de formation en milieu professionnel.

Enseignement général: français, SES, mathématiques, informatique, éducation socio-culturelle, anglais, éducation physique et sportive.

Enseignement technique et professionnel:

- Organisation du travail et encadrement de l'équipe ;
- Conduite d'opérations techniques d'aménagements paysagers ;
- Développement d'aménagements paysagers ;
- Gestion technico-économique des activités ;
- Communication.

Périodes de formation en milieu professionnel: 13 semaines comprenant un stage de découverte de 3 semaines en début de première année puis deux stages de professionnalisation de 5 semaines en fin de première année et 5 en début de deuxième année.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux, composée d'enseignants de la filière, du coordonnateur et de la proviseure, a étudié les dossiers des candidats en tenant compte notamment:

- du niveau de formation atteint par le candidat, en particulier dans les disciplines scientifiques et littéraires, comme la SVT, les mathématiques, le français, l'économie et matières professionnelles pour les Bac pro aménagements paysagers,
- de l'avis de l'établissement d'origine et de l'ensemble des professeurs portés sur les bulletins scolaires de 1ère et de terminale,
- de l'avis du chef d'établissement d'origine sur l'autonomie et la capacité à s'investir, l'assiduité,
- l'appréciation de la fiche avenir. Une argumentation dans la lettre de motivation qui montre un réel choix de formation. Un minimum de connaissances sur le cursus de la filière envisagée OU stages effectués ou envisagés dans la filière... Activités ou engagement citoyen sous diverses formes.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important que les candidats prennent bien connaissance des attendus de la formation.

Une attention particulière sera portée sur le niveau de formation atteint par le candidat et notamment dans les disciplines scientifiques et littéraires.

La partie "projet de formation", au travers d'une lettre de motivation, doit être approfondie pour bien mettre en avant les motivations personnelles du candidat. Il est déconseillé d'avoir recours à des formulations toutes faites transférables pour toute autre formation, et reconnaissables des membres de la commission d'examen des vœux.

Les candidats doivent accorder la plus grande importance à la présentation de leurs motivations et à la description de leur projet. La créativité est de rigueur en BTSA Aménagements Paysagers, et le candidat peut l'exprimer au travers de sa lettre de motivation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	moyennes générales	résultats en matières générales et en particulier dans le domaine scientifique	Appréciation de la capacité des candidat-e-s à suivre en enseignement supérieur, de leur capacité à développer une réflexion, de leur capacité d'analyse. Bulletins de première et terminale, résultats aux épreuves anticipées de français, résultats aux épreuves de spécialité	Essentiel
	résultats en matières professionnelles	résultats obtenus en matières professionnelles	Notes en matières professionnelles de 1ère et de terminale	Très important
	progression des moyennes	moyennes de 1ère et terminale	progression régulière	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Expression écrite - français	résultats obtenus	Appréciations littérales des professeurs de première et terminale; résultats aux épreuves anticipées de français	Important
	Méthodes de travail	Savoir faire preuve d'autonomie	Appréciation de la capacité du candidat à organiser son temps et son travail. Appréciations sur les bulletins de première et terminale.	Très important
	Maîtrise de l'oral	Avis des professeurs, bulletins	Appréciation de la capacité à exprimer à l'oral des connaissances et à développer une réflexion argumentée. Appréciations des bulletins de première et terminale.	Très important

	Capacité à progresser	Analyse des appréciations des enseignants.	Appréciation de la capacité des candidat-e-s à fournir des efforts, à tenir compte des conseils et des consignes de travail. Appréciation des bulletins de première et terminale.	Très important
	qualité rédactionnelle	rédaction et syntaxe correctes	Qualité rédactionnelle et pertinence de la lettre de motivation.	Très important
	Méthode de travail	Avis des professeurs, bulletins* Savoir faire preuve d'autonomie	Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et de terminale, prise en compte des champs "Autonomie" de la fiche avenir	Très important
	Capacité à fournir des efforts réguliers pour progresser	Avis des enseignants, bulletins, avis d'orientation.	Avis des enseignants, bulletins, avis d'orientation.	Très important
Savoir-être	Communication et savoir-être	Avis portés dans la fiche avenir	Appréciation des compétences du candidat en matière de communication.	Très important
	Implication, assiduité, comportement	Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale.	Appréciation de la capacité des candidat-e-s à s'impliquer dans les travaux demandés avec régularité et fiabilité. Fiche avenir et bulletin de première et terminale	Essentiel
	Cohésion et autonomie	Appréciations des enseignants sur les bulletins de première et terminale.	Appréciation de la capacité des candidat-e-s à s'impliquer dans un projet et un travail en équipe dans le cadre d'une pédagogie de projet. Lettre de motivation et fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du	Cohérence du projet personnel au regard des attendus de la formation	Connaître les finalités de la formation. Avoir un projet professionnel en	Projet de formation réfléchi et construit, connaissance de la filière et de ses débouchés. Participation à la journée	Essentiel

projet		lien avec la formation.	portes ouvertes, fiche avenir et lettre de motivation	
	Motivation à poursuivre des études supérieures	Avoir un projet professionnel en lien avec la formation.	Les candidat-e-s doivent être en mesure de se projeter dans un cycle de deux années d'études supérieures sanctionné par un examen terminal sélectif. Lettre de motivation, fiche avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et engagements	Faire preuve d'engagement dans le domaine extrascolaire.	Les engagements et les activités extrascolaires sont valorisés dans l'étude de la candidature. Champs "Engagement citoyen" fiche avenir, rubrique "Activités et centres d'intérêts", lettre de motivation.	Complémentaire

Signature :

Marie-Anjes DA SILVA,
 Proviseur de l'établissement Lycée des Métiers de
 l'horticulture et du paysage