

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Louise Michel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Louise Michel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (11280)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 34%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 46%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (11280)	Jury par défaut	Autres candidats	1	173	23	1	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	1035	323	69	12
		Bacheliers technologiques toutes séries	11	1066	223	20	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (11280)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	89	18	1	1	100 %
			Masculin	84	5	0	0	0 %
			Total	173	23	1	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	489	174	44	7	58,3 %
			Masculin	546	149	25	5	41,7 %
			Total	1035	323	69	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	542	133	9	3	33,3 %
			Masculin	524	90	11	6	66,7 %
			Total	1066	223	20	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (11280)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	25	2	0	0	0 %
				Sans mention	108	12	1	1	100 %
				AB	25	7	0	0	0 %
				B	4	2	0	0	0 %
				Total	162	23	1	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	8	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	109	3	0	0	0 %
				Sans mention	453	76	10	1	8,3 %
				AB	332	141	31	8	66,7 %
				B	119	87	23	3	25 %
				TB	21	15	5	0	0 %
				TBF	1	1	0	0	0 %
				Total	1035	323	69	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	125	5	0	0	0 %
				Sans mention	759	147	11	6	66,7 %
				AB	164	60	8	3	33,3 %
				B	15	10	0	0	0 %
				TB	3	1	1	0	0 %
				Total	1066	223	20	9	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (11280)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	111	23	1	1	100 %
			En réorientation	27	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	31	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	173	23	1	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	858	318	69	12	100 %
			En réorientation	55	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	110	0	0	0	0 %
			Autres	12	5	0	0	0 %
			Total	1035	323	69	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	830	217	20	9	100 %
			En réorientation	86	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	144	1	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	5	5	0	0	0 %
			Total	1066	223	20	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (11280)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	566	130	11	6
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	195	50	5	2
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	145	33	4	1
			Autres doublettes	74	4	0	0
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	346	118	22	3

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	245	105	35	5
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	160	44	12	4
			Autres spécialités	231	50	0	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (11280)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	57,8 %	59,9 %	55 %	66,7 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	19,9 %	23 %	25 %	22,2 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	14,8 %	15,2 %	20 %	11,1 %
		Autres doublettes	7,6 %	1,8 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louise Michel - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (11280)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	35,2 %	37,2 %	31,9 %	25 %
		Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	24,9 %	33,1 %	50,7 %	41,7 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	16,3 %	13,9 %	17,4 %	33,3 %
		Autres spécialités	23,5 %	15,8 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne générale	Plus de 10	Très important
	Notes dans les matières technologiques/professionnelles	Plus de 10	Très important
	Note en langue et en français	Correcte	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, capacité à l'oral	Bonne	Très important
	Maitrise de l'outil informatique	Assez bonne	Important
Savoir-être	Autonomie, responsabilisation, capacité d'organisation, implication, concentration en classe, capacité à fournir des efforts et à s'investir, esprit de groupe	Positif	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avoir un projet professionnel en lien avec le commerce, le web marketing.	Réflexion cohérente	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

en dessous de la moyenne, pas d'implication, des absences

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Etape 1 :Extraction des dossiers sur fichier excel et tri en fonction de la section d'origine des étudiants. Il en ressort quatre grandes catégories :Les candidats venant de Baccalauréat Professionnel, Les candidats venant de Baccalauréat Technologique, Les candidats venant de Baccalauréat Généraux, Les candidats venant d'autres parcours.

Etape 2 :Tri des dossiers dans chacune des catégories, en fonction des avis donnés par les chefs d'établissements et les filières. Seuls les dossiers ayant reçu un avis favorable ou très favorable sont étudiés par la commission, et les dossiers de filières en lien avec le commerce, vente, management.

Etape 3 :Dispatche des dossiers entre les membres de la commission, composée des professeurs référents.

Etape 4 :Les critères de sélection sont les suivants :- notes, comportement, assiduité, lieu d'habitation (proximité domicile-lycée) 1 heure maximum (avec une priorité aux étudiants du 93)- 3ème trimestre de Terminale (félicitations, compliments, encouragements + Avis général du Conseil de classe)- appréciation de la motivation et capacité à réussir dans la formation

Etape 5 :Classement final des dossiers selon les indications PSP (Passerelles, etc..).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les matières professionnelles et générales sont aussi importantes avec un coefficient quasi-identique à l'examen. Cette formation fait appel à des savoirs, savoir-faire et savoir-être. Conseils : Déterminer son projet professionnel, Ne négliger aucune matière au lycée, Avoir une bonne attitude en classe (comportement, assiduité...), de bons résultats, de bonnes appréciations, Avoir les compétences et les qualités requises pour cette formation : responsabilité, maturité, autonomie, sens de la communication. Etre motivé et inspiré par la formation. Prendre en compte le temps de trajet domicile/lycée. Etre prêt à assurer des journées professionnelles et des périodes de stage en entreprise tout au long de l'année

Signature :

ARNAUD GUIGUE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Louise Michel