

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Louise Michel - CPGE - ENS Cachan D2

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| Lycée Louise Michel - CPGE - ENS Cachan D2 | Jury par défaut | Tous les candidats | 27 | 485 | 180 | 298 | 29 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'économie.

Disposer d'un bon niveau de connaissances en mathématiques, en sciences économiques et sociales (le cas échéant) et, plus globalement, disposer de compétences d'analyse, de synthèse et d'expression écrite et orale en français et en langues étrangères. Ces compétences peuvent être attestées par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale en mathématiques, langues vivantes, philosophie, histoire-géographie et, le cas échéant, en sciences économiques et sociales.

Posséder des aptitudes à un travail soutenu et approfondi ainsi que des capacités d'organisation.

Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées pour appréhender l'étude des problématiques économiques.

Attendus locaux

Les attendus nationaux sont adaptés en fonction de la filière d'origine suivant le programme de mathématiques spécifique à chaque voie (STMG, filières générales...). Un enseignement de mathématiques en classe de première est nécessaire.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La CPGE du lycée Louise Michel propose un double cursus dans le domaine de l'économie et de la gestion. Une partie de la formation est assurée au lycée (classe prépa) et l'autre partie est dispensée à l'université Paris 13. Le contenu de l'enseignement correspond aux matières de licence 1 et 2 d'économie et gestion (macroéconomie, microéconomie, histoire de la pensée économique, comptabilité, mathématiques, statistiques, anglais). La formation inclut des enseignements de méthodologie et d'approfondissement pour passer les concours des écoles de commerce ou pour intégrer des filières sélectives: méthodologie de la synthèse et de la dissertation, culture générale et suivi d'actualité, QCM de maths, logique, anglais.

Le cursus est sanctionné par des examens en fin de semestre et par un contrôle continu régulier (50% de la note finale). L'étudiant sera donc titulaire d'une L1 puis d'une L2 en économie gestion.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission de sélection, regarde attentivement les bulletins de terminal et de première, ainsi que les notes des épreuves anticipées.

Les dossiers révélant des problèmes de comportement et/ou d'assiduité ne sont généralement pas retenus.

Les dossiers comprenant une ou plusieurs matières clé avec des lacunes importantes ayant moins de chance de réussite ne sont pas classés ou

sont classés en fin de liste. Les matières clés sont celles présentées dans les attendus, notamment : mathématiques, matières rédactionnelles

(français de première et autres matières à composante rédactionnelle), anglais, matière de caractéristiques de la filières d'origine (économie,

management, matière de spécialité technologique, SES...).

Nous examinons toute candidature de bacheliers généraux, ainsi que des étudiants en réorientation à l'issue d'une première année d'étude

supérieure

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Recrutement dans la lignée des années précédentes.

Un bon dossier de candidature se prépare dès la première. Nous sommes sensibles aux candidats démontrant de la curiosité intellectuelle, des

efforts ressortant dans les commentaires des bulletins ainsi qu'une progression, dans les résultats et dans les commentaires.

Le projet de formation peut faire ressortir la continuité avec les engagements suivis dans les années pré-bac (cordées de la réussite, module

Dauphine, engagements autres...)

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des voeux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|-------------------------------------|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | expression | Critères généraux adaptés à la filière d'origine (bac technologique ou généraux) | appréciations et notes dans les matières rédactionnelles (français, HG, philosophie...) | Important |
| | capacité d'abstraction et d'analyse | Critères généraux adaptés à la filière d'origine (bac technologique ou généraux) | mathématiques, matières quantitatives de gestion... | Important |
| | anglais | Critères généraux adaptés à la filière d'origine (bac technologique ou généraux) | notes et appréciation d'anglais écrit et oral | Important |
| | capacité d'analyse et de synthèse | Critères généraux adaptés à la filière d'origine (bac technologique ou généraux) | en fonction des matières étudiées (économie, management, histoire géo...) | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | capacité d'abstraction et d'analyse | Critères généraux adaptés à la filière d'origine (bac technologique ou généraux) | mathématiques, matières quantitatives de gestion... | Important |
| | capacité d'analyse et de synthèse | Critères généraux adaptés à la filière d'origine (bac technologique ou généraux) | en fonction des matières étudiées (économie, management, histoire géo...) | Très important |

| | | | | |
|---|---|--|--|----------------|
| Savoir-être | Assiduité | motivation et progression dans l'acquisition des méthodologies et savoir faire | absentéisme, appréciation générale sur le bulletin | Essentiel |
| | persévérance | motivation et progression dans l'acquisition des méthodologies et savoir faire | appréciations dans les différentes matières et appréciations générales | Très important |
| | curiosité, approfondissement | motivation et progression dans l'acquisition des méthodologies et savoir faire | appréciations dans les différentes matières et appréciations générales | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | projet et motivation | motivation et progression dans l'acquisition des méthodologies et savoir faire | lettre de motivation | Complémentaire |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Signature :

ARNAUD GUIGUE,
Proviseur de l'établissement Lycée Louise Michel