

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Andre Bouloche - CPGE - ENS Cachan D2

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Andre Bouloche - CPGE - ENS Cachan D2 (11277)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Andre Bouloche - CPGE - ENS Cachan D2 (11277)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	579	286	286	27

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Andre Bouloche - CPGE - ENS Cachan D2 (11277)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	317	150	150	6	22,2 %
			Masculin	262	136	136	21	77,8 %
			Total	579	286	286	27	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Andre Bouloche - CPGE - ENS Cachan D2 (11277)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	65	48	48	11	40,7 %
				AB	108	96	96	11	40,7 %
				B	91	88	88	5	18,5 %
				TB	39	39	39	0	0 %
				TBF	4	4	4	0	0 %
			Baccalauréat Technologique	Total	307	275	275	27	100 %
				Sans mention	9	2	2	0	
				AB	5	4	4	0	
				B	6	5	5	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	TB	1	0	0	0	
				Total	21	11	11	0	
				Sans mention	192	0	0	0	
				AB	45	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	11	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				Total	251	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Andre Bouloche - CPGE - ENS Cachan D2 (11277)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	292	265	265	21	77,8 %
			En réorientation	32	21	21	6	22,2 %
			Non scolarisés	90	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	165	0	0	0	0 %
			Total	579	286	286	27	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Andre Bouloche - CPGE - ENS Cachan D2 (11277)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	195	187	187	18
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	35	23	23	1
			Autres doublettes	74	65	65	8
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Pro	<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Andre Bouloche - CPGE - ENS Cachan D2 (11277)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	64,1 %	68 %	68 %	66,7 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	11,5 %	8,4 %	8,4 %	3,7 %
		Autres doublettes	24,3 %	23,6 %	23,6 %	29,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyennes arithmétiques	Moyennes arithmétiques obtenues au lycée (bulletins de 1ère et terminale) notamment en mathématiques, en langues vivantes, en histoire, en philosophie et le cas échéant en sciences économiques et sociales. La spécialité mathématiques ou l'option mathématiques sont particulièrement valorisées.	Très important
	Notes du baccalauréat	Notes des épreuves anticipées de français.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à réussir	Avis du Conseil de classe ou du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée (fiche avenir).	Très important
	Savoir être	Les savoirs être (attitude face au travail, sérieux, persévérance, ...) du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire seront déterminants.	Essentiel
Savoir-être	Assiduité	Une assiduité et une ponctualité parfaites du candidat sont attendues.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	La connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation.	Important
	Cohérence du projet	La pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Candidat en réorientation	La mention ou les notes obtenues au baccalauréat ou à un diplôme équivalent	Très important
	Candidat en réorientation	Les résultats et/ou appréciations obtenus lors d'une ou plusieurs éventuelles formations suivies.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Persévérance Travail en équipe Engagement citoyen	Engagement Lettre de motivation Appréciation du PP	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Un niveau satisfaisant en mathématiques est valorisé dans le classement des candidatures.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Une participation à une cordée de la réussite est prise en compte dans le départage des candidats.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Une commission interne examine l'ensemble des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous prêtons une attention particulière aux résultats académiques et à la motivation des candidats.

Une prise de contact, notamment lors de la journée portes ouvertes, est appréciée.

Les candidats doivent être conscients de l'engagement et des efforts importants nécessaires à la réussite en CPGE.

Signature :

Stéphane MARLIN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Andre Bouloche