

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Rostand - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean Rostand - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques	Jury par défaut	Autres candidats	1	40	9	10	33	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	65	23	32	33	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	11	56	27	28	33	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception de produits mécaniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Attendus au Lycée Jean Rostand de Villepinte

: S'intéresser à la conception de produits mécatroniques Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Être capable de fournir un travail soutenu durant une période donnée

Être ponctuel et assidu

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le titulaire du brevet de technicien supérieur "Conception et industrialisation en microtechniques" est un spécialiste des appareils miniaturisés et pluritechnologiques. Il intervient tout au long de la chaîne de développement et d'industrialisation de produits microtechniques dans les domaines de la mécanique, mécatronique, fabrication, ...

OBJECTIFS : Suivant la taille et la structure de l'entreprise, son champ d'activité, très étendu, lui permet d'exercer des fonctions d'étude, de préparation, de réalisation, en prenant en compte les contraintes technico-économiques. Il sait gérer son activité en toute autonomie tout en maintenant un dialogue permanent avec les membres de l'équipe pluridisciplinaire à laquelle il appartient. Il doit être capable de comprendre et de se faire comprendre par des spécialistes de technologies connexes.

Organisation des enseignements :

Français : 3h / semaine

Anglais : 2h / semaine

Mathématiques : 3h / semaine

Sciences Physiques : 3h / semaine

Bureau d'études : 6h / semaine

Bureau des méthodes : 4h / semaine

Atelier - Fabrication mécanique : 6h / semaine

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission de décision du lycée constituée des enseignants du BTS a été attentive :

- Aux notes obtenues en 1ère et terminale notamment en mathématiques, Sciences physiques, Technologie
- Aux appréciations des enseignants notamment sur l'aspect travail et sérieux
- Aux éventuelles récompenses trimestrielles (Félicitations, Compliments, Encouragements)
- A la fiche Avenir transmise par le lycée (résultats, positionnement et appréciation dans chaque matière, éléments d'appréciation du professeur principal et avis du chef d'établissement).
- Au projet de formation motivé du candidat

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission déplore une rédaction peu soignée et souvent copiée/collée d'internet du projet motivé du candidat. Nous encourageons chaque candidat à rédiger un projet motivé personnel en lien avec la formation tout en précisant certaines démarches engagées telles qu'une visite lors de la journée portes ouvertes ou un mini-stage, ... La commission préfère une rédaction moins soignée avec quelques fautes d'orthographe mais sincère et personnelle plutôt qu'un copier/coller qui fait preuve d'un désintérêt réel pour le BTS. La commission recommande que les candidats se déplacent dans l'établissement notamment lors de la JPO afin de rencontrer d'anciens étudiants et de se rendre compte réellement des attendus de la formation ainsi que du contexte d'enseignement (Atelier, machines-outils, Fablab, ...). Dans le cas d'un changement d'orientation, la commission attend à ce que le candidat explique et argumente sur son choix.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins	Notes obtenues en 1ère et terminale notamment en mathématiques, Sciences physiques, Technologie	Notes bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet	Compétences acquises notamment en Modélisation 3D et/ou usinage.	Appréciations bulletins. Fiche avenir.	Important
Savoir-être	Appréciations Enseignants	Pas de problème de comportement notifié dans les bulletins Notion de sérieux, et de savoir-être notifiée dans les bulletins	Appréciations des enseignants notamment sur l'aspect travail et sérieux. Regard attentif aux absences	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet motivé	Connaissance du contenu de la formation. Cohérence du projet.	Lettre de motivation PERSONNELLE Participation à la Journée Portes Ouvertes du Lycée Rencontres avec nos anciens étudiants	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Extra-scolaire	Projet motivé	Participation à des activités citoyennes, centres d'intérêts divers, ...	Complémentaire

Signature :

Christine DEUVE,
Proviseur de l'établissement Lycée Jean Rostand