

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Flora Tristan - BTS - Services - Comptabilité et gestion

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Flora Tristan - BTS - Services - Comptabilité et gestion	Jury par défaut	Autres candidats	5	82	16	18	39	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	15	202	65	96	39	45
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	13	234	60	92	39	45

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Des processus comptables, les mathématiques, qui demandent rigueur et affinités avec les chiffres et les calculs.

Des qualités rédactionnelles sont attendues certes en culture générale et expression mais aussi dans les enseignements tels que économie-droit, management et de même dans les processus comptables (notes à rédiger, interprétation et analyse de données chiffrées).

Un processus support (P7) qui implique une vision globale de l'organisation du système d'information d'une entreprise, et une prise de recul concernant les échanges entre les différents acteurs.

L'autonomie et le travail collaboratif pour la réalisation de situations professionnelles dans le cadre d'ateliers, notamment avec l'utilisation du PGI EBP.

Etude de l'anglais avec le monde professionnel.

Deux périodes de stage sur deux ans ( 6 et 4 semaines) qui doivent permettre à l'étudiant de produire un rapport de douze pages sur l'analyse d'un processus comptable, exigeant curiosité intellectuelle, prise d'initiatives et savoir être professionnel.

Des compétences doivent être validées dans un passeport professionnel.

Une grande partie de l'évaluation se fera dans le cadre d'oraux tout au long des deux années de formation ( contrôle en cours de formation).

Une formation qui demande une veille permanente pour être informé des nouvelles réglementations.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les candidatures ont été étudiées sur la base des documents exigés par les professeurs en charge de l'enseignement.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Respectez scrupuleusement les consignes demandées.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	résultats scolaires	Critères précisés dans les pièces à fournir et observation des bulletins des candidats	bulletins scolaires de la 1ere et de la terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	formation	Critères précisés dans les pièces à fournir et observation des bulletins des candidats	cohérence du projet	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Marc GUILLARD,

Proviseur de l'établissement Lycée Flora Tristan