

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jacques Brel - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jacques Brel - BTS - Services - Comptabilité et gestion	Jury par défaut	Autres candidats	8	129	33	39	47	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	16	216	65	101	47	45
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	11	267	41	64	47	45

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation se structure autour : *d'un enseignement général: expression française, économie, mathématiques, droit, management, anglais.*d'un enseignement professionnel: comptabilité, fiscalité, gestion, travaux professionnels sur poste. Cette formation apporte une culture économique et juridique, des capacités à communiquer, des compétences en informatique (bureautique).

Des aptitudes sont requises dans cette formation : organisation, rigueur, analyse, bonne présentation, sens relationnel, autonomie, discrétion, travail personnel.

L'enseignement professionnel se décompose en plusieurs processus : *6 processus métier :

- Processus 1 : Contrôle et traitement comptable des opérations commerciales (P1)
- Processus 2 : Contrôle et production de l'information financière (P2)
- Processus 3 : Gestion fiscale (P3)
- Processus 4 : Gestion sociale (P4)
- Processus 5 : Analyse et prévision de l'activité (P5)
- Processus 6 : Analyse financière (P6)

*1 processus support :

- Processus 7 : Système d'information

La formation s'articule autour de périodes de stage, obligatoires dans une entreprise privée ou publique, pour valider le diplôme. La durée des stages est de 10 semaines et donne lieu à la rédaction d'un écrit professionnel de 12 pages.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les éléments pris en compte sont les moyennes des notes d'enseignement général (français, mathématiques et anglais, langue des affaires), tronc commun pour les autres filières. On retient ensuite les moyennes techniques dont l'économie-droit pour les groupes technologiques et professionnels.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est recommandé que les candidats se renseignent au préalable sur les offres de formation et sur le référentiel du diplôme demandé. Certains candidats postulent à notre formation initiale BTS CG en précisant dans leur demande qu'ils recherchent une formation en alternance ou un autre BTS (exemple : MCO ou NDRC).

Par ailleurs, les candidats ne prennent pas toujours conscience que la filière demandée est sélective et la capacité d'accueil réglementée et limitée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Compétences académiques	régularité dans le travail et bonne progression sur le cycle terminal	-les résultats de l'enseignement général et les appréciations des enseignants relatives au travail en classe et à la maison Les résultats en français, mathématiques et anglais Les appréciations des professeurs	Essentiel
	Résultats académiques	-notes de l'oral et écrit	Moyennes des notes d'enseignement général (notamment français, mathématiques et anglais, langue des affaires) tronc commun pour l'ensemble des filières. Moyennes techniques pour les groupes technologique et professionnel.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Évaluations écrites et orales	-évaluation des travaux rendus -qualités rédactionnelles	Notes du cycle terminal	Important
Savoir-être	Compétences psychosociales	-sérieux et implication dans la classe -sens relationnel dans le travail d'équipe	Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	projet professionnel	lettre de motivation	Motivation et assiduité	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Responsabilités	engagement citoyen	Engagements ; responsabilités	Complémentaire

Signature :

Fabrice TAFFANEL,

Proviseur de l'établissement Lycée Jacques Brel