

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université Sorbonne Paris Nord - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais et Espagnol

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université Sorbonne Paris Nord - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais et Espagnol | Jury par défaut | Tous les candidats | 25                         | 78                        | 69   | 76  | 27                    | 5                  |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

\* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en

général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

\* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

\* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Attendus locaux

Informations complémentaires sur le lien ci-dessous

[Licence LLCER Anglais-Espagnol](#)

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La spécificité de cette formation s'inscrit dans la parité entre les deux langues dans les différents domaines de formation (contrairement à la formation LLCE-R classique, qui elle s'articule autour d'une seule langue).

Ce diplôme est à vocation avant tout littéraire, dans la continuité de la Terminale LLCE-R. Beaucoup d'enseignements de langues, de grammaire et linguistique, de traduction, de littérature et de civilisation, anglophone et hispanophone. La majorité des cours sont en anglais ou en espagnol. La plupart des cours sont des Travaux Dirigés (TD), c'est-à-dire en salle de cours avec effectifs d'environ 35 étudiants.

Les semestres impairs s'organisent principalement autour des enseignements anglophones, tandis que les semestres pairs donnent la priorité aux enseignements hispanophones.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Bonnes notes en anglais, espagnol, français et histoire.

Bac général prioritaire.

Connaissance de la formation claire dans la lettre de motivation (ne pas confondre LLCER et LEA).

Motivation pour suivre la formation.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Grande lourdeur administrative qui ne simplifie en rien les démarches et la motivation du suivi.

Conseil aux candidats : bien lire les documents de présentation de la formation pour ne pas confondre avec la Licence LEA Anglais-Espagnol

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux                    | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique   | Connaissances en langue anglaise                | Notes au-dessus de 12/20                             | Niveau B1-B2   | Essentiel                       |
|   | Connaissance en langue espagnole                | Notes au-dessus de 12/20                             | Niveau B1-B2   | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation |  | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation        | Champ libre                     |
| Savoir-être   | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation |  | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation        | Champ libre                     |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Connaissance de la formation                    | Lettre de motivation                                 | Lettre de motivation                                   | Très important                  |
|   | Cohérence du projet                             | Parcours lycée                                       | Parcours lycée   | Très important                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation |  | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation        | Champ libre                     |

**Signature :**

Christophe FOUQUERE,  
Président de l'établissement Université Sorbonne  
Paris Nord