

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Sorbonne Paris Nord - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Sorbonne Paris Nord - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol	Jury par défaut	Tous les candidats	70	276	232	270	30	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en

général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Attendus nécessaires

Des connaissances solides en langue, littérature et civilisation ibériques et ibéro-américaines.

Avoir étudié l'espagnol pendant 5 ans au moins (en LV1 ou LV2)

Informations complémentaires sur le lien ci-dessous:

[Licence d'Espagnol](#)

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les deux premiers semestres permettent à l'étudiant de bénéficier d'un large panel disciplinaire proposé par l'UFR LLSHS ou d'autres UFR comme l'UFR des Sciences de la communication.

Trois parcours sont proposés à partir de la L2 :

* Enseignement et recherche* Français langue étrangère (FLE)* Arts et culture

Les étudiants peuvent changer de parcours, s'ils le souhaitent, aux semestres 2 ou 3.

Le département facilite leur réorientation vers une Licence LEA ou d'autres formations. Les étudiants peuvent candidater pour réaliser un semestre optionnel de mobilité internationale (SOMI)

À partir du semestre 3, l'étudiant construit un parcours susceptible de le préparer aux emplois de service ou aux métiers de la culture. Il peut aussi acquérir les outils nécessaires pour engager dans les meilleures conditions une préparation aux métiers de l'enseignement, primaire ou secondaire (CAPE ou CAPES).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Evaluations quantitatives:

- Resultats du BAC
- BULLETINS PREMIERE ET TERMINAL

Evaluations qualitatives:

- Lettre de motivation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'enseignement proposé est fondé sur une connaissance des bases de la langue espagnole et de la langue française. Ces éléments constituent des pré-requis pour l'admission dans notre filière. D'autre part, une culture générale minimale est aussi fortement souhaitée (grands noms de la littérature, grandes étapes de l'Histoire de l'Europe). Par conséquent, on conseille aux candidats de revoir les bases des conjugaisons, de la grammaire et d'acquérir un lexique "courant". Enfin, la licence LLCER ne se limitant pas à la seule acquisition linguistique, il est préférable de pratiquer des lectures littéraires et historiques.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne générale de 10/20	bulletins scolaires	bulletins scolaires	Essentiel
	Moyenne en espagnol de 14/20	bulletins scolaires	Bulletins scolaires	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maîtrise de l'espagnol	bulletins scolaires seconde et Terminal LV1-LV2	bulletins scolaires seconde et Terminal LV1-LV2	Très important
	Maîtrise du français	Maîtrise de l'expression écrite en français	Maîtrise de l'expression écrite en français	Essentiel
	culture générale historique et littéraire	bulletins et travail scolaires	bulletins et travail scolaires	Essentiel
Savoir-être	Motivation et culture du travail	Projet et lettre de motivation	Projet et lettre de motivation	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Motivation réelle et argumentée pour des actions culturelles ou au service d'autrui	Séjours linguistiques, lettre de motivation, activités culturelles en lien avec la formation.	Séjours linguistiques, lettre de motivation, activités culturelles en lien avec la formation.	Important

Signature :

Christophe FOUQUERE,
Président de l'établissement Université Sorbonne
Paris Nord

