

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Sorbonne Paris Nord - Licence - Lettres

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Sorbonne Paris Nord - Licence - Lettres	Jury par défaut	Tous les candidats	84	236	213	231	24	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LETTRES :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte
Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française
Cette formation impose en effet une connaissance de la genèse et de l'évolution des lettres françaises, avec une attention particulière pour leur dimension historique. Elle requiert également une appétence pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, pour le monde de l'art et pour les dimensions linguistiques de la langue.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.)

La licence de Lettres a pour objet la lecture, l'étude et la compréhension des œuvres littéraires, dans toute leur richesse, leur diversité et leur complexité.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline Lettres est bien évidemment essentiel, mais l'étude de la littérature impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés et une sensibilité pour les humanités dans toute leur diversité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la Licence en Lettres, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Attendus nécessaires

Maîtriser la langue française (orale et écrite).

Disposer d'une culture générale satisfaisante et d'un goût pour la lecture, la réflexion, l'argumentation

Disposer de connaissances littéraires.

Capacité de lecture

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence mention "Lettres" comporte une dimension pluridisciplinaire, associant plusieurs approches complémentaires : approche de la langue française, approche des textes et des discours, linguistique générale, littérature française, littérature comparée, francophonie, littérature de jeunesse, littérature populaire, langues vivantes, traitement informatique et linguistique des textes, méthodologie, initiation à d'autres sciences humaines.

De la licence 1 à la licence 3, les étudiants choisissent l'une des trois mineures (nommées "Blocs complémentaires": BC) proposées en Lettres modernes :

- Culture, arts, lettres, médiation (CALM)

- Sciences du langage (SDL)

- Didactique du français langue étrangère (D-FLE)

Ils peuvent aussi choisir une mineure parmi d'autres disciplines de l'UFR LLSHS: études hispaniques, géographie, histoire.

Par ailleurs, la formation de Lettres modernes propose le DU de préparation au concours d'entrée en école d'orthophonie.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Maîtriser la langue française (orale et écrite).

Disposer d'une culture générale satisfaisante et d'un goût pour la lecture, la réflexion, l'argumentation

Disposer de connaissances littéraires.

Capacité de lecture

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	NOTES	Résultats obtenus en première et terminale en littérature, en langues et dans les matières de sciences humaines et sociales.	bulletins première/terminale / baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de la rédaction, arguments	Examen attentif de la lettre de motivation pour repérer, dans la mesure du possible, son caractère personnel et le fait qu'elle soit l'expression d'une motivation réelle.	Lettre de motivation	Essentiel
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Lecture des avis des enseignants des années antérieures.	Bulletins de première et terminale.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation entre les objectifs de la formation et le projet de formation de l'étudiant	Options choisies pour préparer le cursus académique ou, en cas de changement de domaine, explication figurant dans la lettre de motivation.	Bulletins, baccalauréat et lettre de motivation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-	Aucun critère défini pour ce champ	Activités culturelles, sportives et sociales	Présentation du parcours.	Important

scolaires	d'évaluation			
-----------	--------------	--	--	--

Signature :

Christophe FOUQUERE,
Président de l'établissement Université Sorbonne Paris
Nord